

2026年六安市中小学教育教学论文论文评选拟获奖名单

序号	学科	作品名称	作者	单位	拟奖次
1	中学语文	三大文化统摄下高中语文论述类文本阅读课堂转型路径	刘慧敏	安徽省六安第一中学	1
2	中学语文	从有所不书到审美再造：文史互证视域下《扬州慢》的文学重构	江亚珣	六安一中东校区	1
3	中学语文	指向审美鉴赏与创造的高中现代写景抒情散文教学策略研究——以《故都的秋》教学为例	丁泽红	安师大叶集附中	1
4	中学语文	看见两个“我”的距离：回忆性散文审美鉴赏与创造的教学路径	胡明华	霍邱县第二中学	1
5	中学语文	“优胜”与“续优胜”的反讽递进：《阿Q正传》节选章回标题的层次逻辑与教学路径	郑荣	安徽省舒城中学	1
6	中学语文	撑AI之长篙，向经典更深处漫溯——《经典常谈》整本书阅读的AI融合实践研究	陶城	安徽省舒城第二中学	1
7	中学语文	叩问语言，唤醒生命：高中散文审美教育的课堂实践策略	张玉林	安徽省舒城第一中学	1
8	中学语文	文本解读与审美建构：杜甫诗歌序列化教学进阶路径探究	胡家云	六安市田家炳实验中学	1
9	中学语文	于留白处见“雅洁”：古典散文审美建构的层级进阶策略	谢竞芳	六安市第二中学河西校区	1
10	中学语文	“审美停留”：文学类文本深度阅读的教学策略与实践——以《边城（节选）》为例	康小雪	金寨第一中学南校区	1
11	中学语文	从“文本印证”到“精神铸魂”的教学实践探索	方静静	六安市第二中学河西校区	1
12	中学语文	“分层—实施—测评”三阶递进：七年级《西游记》整本书阅读教学实践研究	毛蕾	六安市轻工中学	1
13	中学语文	从“读懂”到“被美打动”：中学文学类文本审美建构的三阶实践与反思	王岩	六安市第九中学	1
14	中学语文	从文本解读到审美建构：初中文学类文本审美鉴赏与创造的课堂实践策略	张斌	六安市裕安区丁集镇丁集学校	1
15	中学语文	搭梯子·摘果子：学习任务群视域下高中小说整本书阅读的“三层进阶”策略	吴继同	南溪中学	1
16	中学语文	从历史叙事到价值认同：《红岩》整本书阅读中革命信仰教育的转化路径	闵晓奕	映山红初级中学	1
17	中学语文	文本细读与审美建构：大单元小说教学实践研究——以《故乡》为例	吴梦	泗河实验学校	1
18	中学语文	破冰·融雪·生花：《湖心亭看雪》审美教学的“三阶创造”范式	胡玉梅	映山红初级中学	1
19	中学语文	整本书阅读的“微任务驱动”教学实践——以《经典常谈》为例	余艳彬	双河实验学校	1
20	中学语文	数智赋能：初中整本书阅读教学实施与效果测评探析——以八年级下册《经典常谈》为例	陈伟	六安皋城中学	1
21	中学语文	“双减”背景下初中语文整本书阅读“提质增效”策略研究——以《朝花夕拾》为例	张君	霍邱县第三中学	1
22	中学语文	从文本解读到审美建构：高中小说审美化教学的三个路径	杨莲	安徽省六安第一中学	1
23	中学语文	以“反常”为径探索革命小说的审美鉴赏策略——以《党费》教学为例	陈娟	六安一中东校区	1
24	中学语文	初中语文阅读教学从文本解读到审美建构的课堂实践	乔俊	霍邱县第二中学	1
25	中学语文	在矛盾处驻足，在审美中建构	王萍	六安市裕安区青山路初级中学	1
26	中学语文	中学文学类文本阅读审美鉴赏与创造课堂实践策略——以《项脊轩志》为例	盛迅岚	六安市田家炳实验中学	1
27	中学语文	入境·入情·入格：基于《我与地坛》的“文本细读—审美鉴赏—审美建构”三阶策略探索	汪鹏	安师大叶集附中	1
28	中学语文	分层任务群视域下初中语文整本书阅读教学——以《西游记》为例	马继梅	六安皋城中学	1
29	中学语文	整本书阅读教学中分层任务设计与学业质量测评的协同研究	洪婷	六安市金寨县现代产业园区实验学校	1
30	中学语文	初中诗歌教学审美鉴赏与创造的实践研究	张玲玲	霍邱县第二中学	1

31	中学语文	被叙述的“北平”与凝视的“洋车夫”	张锡琛	六安市裕安区城南镇裕安中学	1
32	中学语文	戏剧文本的舞台审美教学实践研究	涂有志	六安中学	1
33	中学语文	于寻常处见深情：古代散文细节叙事教学的演变与审美建构	余子文	霍邱县第一中学城南分校	1
34	中学语文	“当代转译”路径下革命文化的融合育人探究——以高中新闻阅读与交流任务群为例	陈露	安徽省六安第一中学	1
35	中学语文	数字赋能背景下初中语文整本书阅读教学策略——以《西游记》教学实践为例	匡大翠	六安市裕安区青山路初级中学	1
36	中学语文	三阶九步：初中整本书阅读的分层推进与多元测评实践——以《朝花夕拾》为例	杨传玲	六安皋城中学	1
37	中学语文	趣·读·评：初中名著“三阶图谱”分层推进策略探究	韩晓漫	金寨县思源实验学校	1
38	中学语文	初中语文整本书阅读“分层推进·支架搭设·多元测评”一体化教学研究	高璐	霍邱县新店镇初级中学	1
39	中学语文	初中散文教学审美鉴赏与创造的实践研究	胡军	安徽省舒城第二中学	1
40	中学语文	数智赋能《昆虫记》语文与生物跨学科融合教学实践探究	余远柱	六安市裕安区青山路初级中学	1
41	中学语文	叙事视角下《红楼梦》整本书阅读教学研究	王丹丹	安徽省六安第一中学	1
42	中学语文	循文本肌理溯文化根脉：三大文化视域下高中语文“内生式”融合育人实践路径探究	张洁	六安一中东校区	1
43	中学语文	中学整本书阅读的教学实施、分层推进和评测研究	夏江徽	六安市轻工中学	1
44	中学语文	三境叠加：地方红色资源赋能《梅岭三章》沉浸式教学	李婷婷	六安皋城中学	1
45	中学语文	基于文体意识的写景抒情散文审美素养培育路径探究——以《故都的秋》为例	胡玉园	安师大叶集附中	1
46	中学语文	指向审美鉴赏与创造的文学类文本阅读教学实践——以《再别康桥》教学为例	高敏	六安中学	1
47	中学语文	从知道到感到：高中小说审美教学的一步之遥——基于《祝福》空间叙事教学的反思	马艳	安徽省六安第一中学	1
48	中学语文	触摸时代的伤痕——《小步舞》审美鉴赏与创造的教学实践.docx	陈珊	安徽省六安第一中学	1
49	中学语文	语文与地理相融，创新与育人共生	束冰珠	安徽省六安第二中学	1
50	中学语文	“AI赋能，文化导航”视域下语文核心素养的落实路径探究	段忠芳	叶集明强学校	1
51	中学语文	中学整本书阅读的教学实施与分层推进路径——以《乡土中国》为例	吴艳妮	六安市第二中学河西校区	1
52	中学语文	核心素养导向下初中文学类文本从文本解读到审美建构的实践路径	冯正龙	六安市轻工中学	1
53	中学语文	核心素养导向下高中小说“多元解读-审美体验-创意表达”三阶教学路径探索	田园	南溪中学	2
54	中学语文	向美而行：高中现代散文的审美体验教学	张楠	六安市城南中学	2
55	中学语文	三大文化视域下初中现代文三阶育人路径探索	杜方杰	金寨县莲花学校	2
56	中学语文	融合·创新·育人：三大文化视域下高中语文学科教学实践探索——以《与妻书》为例	程洁	金寨第一中学南校区	2
57	中学语文	从文本解读到审美建构：中学文学类文本阅读审美鉴赏与创造的课堂实践策略	刘立勇	霍邱县第一中学城南分校	2
58	中学语文	中学整本书阅读的教学实施、分层推进与测评研究	赵德平	安徽省六安实验中学	2
59	中学语文	生成式人工智能赋能回忆性散文深度阅读与文化涵育——以《背影》教学为例	孙玉成	六安皋城中学南山校区	2
60	中学语文	“思·联·评”——初中整本书阅读测评的三维框架构建	廖旒旒	金寨县莲花学校	2
61	中学语文	立足文学本位构建审美课堂	赵仁宏	霍邱县第一中学	2
62	中学语文	初中小说阅读中从人物细节到审美体验的课堂引导策略研究	张振洲	安徽省舒城第二中学	2
63	中学语文	从释义到构境：中学文学类文本审美鉴赏与创造的课堂实践策略	张钰颜	六安市裕安区赤壁路初级中学	2
64	中学语文	中学文学类文本阅读审美鉴赏与创造的课堂实践策略——以《社戏》为例	梁维新	舒城县棠树乡中心学校	2

65	中学语文	交际语境下《陈情表》文本解读与审美建构教学	黄怡然	六安市张店中学	2
66	中学语文	跨文本·融情境：初中语文古诗文教学的创新范式探索	张海砚	六安皋城中学南山校区	2
67	中学语文	将军故里读红星：以《红星照耀中国》为载体融合金寨红色文化的实践探索	熊小东	映山红初级中学	2
68	中学语文	留白处生创造：初中小说“补白式”审美创造活动设计研究——以统编教材小说为例	解启宏	舒城县桃溪中学	2
69	中学语文	以文造境，由文入境，以境悟情——以《一滴水经过丽江》为例探语文情境化阅读教学	靳冉	霍邱县第二中学	2
70	中学语文	从“被讲述”到“被听见”：三大文化视域下红色歌谣融入初中语文演讲教学的实践探索	陈华	六安市金安路初级中学	2
71	中学语文	初中语文主导的跨学科协同育人实践研究——以三大文化融合为例	葛丽君	六安市裕安区凤凰河学校	2
72	中学语文	文字深处见风景：中学文学阅读“审美鉴赏与创造”的路径探寻	李勇梅	六安市第九中学	2
73	中学语文	从文本解读到审美建构：中学小说类文本阅读审美鉴赏与创造的课堂实践策略	程跃珍	安徽省金寨第一中学	2
74	中学语文	从文本细读到价值迁移：革命文化视域下初中语文融合创新教学策略——以《老山界》为例	王立华	霍邱县王截流乡陈郢学校	2
75	中学语文	分层推进·多元测评：初中语文整本书阅读教学	汪建海	安徽省舒城第二中学	2
76	中学语文	以现代视角解读经典著作人物形象——以《西游记》整本书阅读教学为例	朱纯润	安徽省舒城第二中学	2
77	中学语文	中学整本书阅读的分层教学与评价研究——以《西游记》优质课实践为例	姚杰敏	六安市裕安区赤壁路初级中学	2
78	中学语文	一图瞰众生，分层启红楼：《红楼梦》整本书阅读的起点工具设计与分层使用效果	杨洁	霍邱县第一中学城南分校	2
79	中学语文	藤瀑流芳韵，青竹护山河——基于三大文化视域的散文群文教学初探	高蕾	霍山文峰学校	2
80	中学语文	跨学科视域下的初中语文高阶思维培养实践探索	姜莉莉	六安市毛坦厂中学实验学校	2
81	中学语文	新课标下古典名著整本书教学的实施策略与测评建构——以《西游记》为例	许哲梅	六安市裕安区独山镇天峰初级中学	2
82	中学语文	跨学科之桥，寻读书真意——大单元视域下整本书阅读的跨学科主题学习	罗来富	六安市第九中学	2
83	中学语文	AI赋能初中语文古典小说的跨学科教学研究	项武平	六安市清水河学校	2
84	中学语文	革命文化视域下高中语文教学实践探索	夏琳玲	安徽省舒城中学	2
85	中学语文	分层进阶深阅读，数字画像助提升	陈雅卉	六安市金寨县现代产业园区实验学校	2
86	中学语文	人机协同视域下整本书阅读教学策略体系的构建	臧鹏飞	六安一中东校区	2
87	中学语文	中学生文学深度细读与审美创造的课堂融合设计探索	孙年敏	霍邱县第二中学	2
88	中学语文	高中散文阅读教学中审美创造能力的分层培养实践	张传胜	安徽省金寨第一中学	2
89	中学语文	赓续红色血脉、厚植绿色理念、传承古色文脉	吕孝恒	安徽省皖西中学	2
90	中学语文	明明很努力，为何仍悲剧——跨学科视角下《骆驼祥子》整本书阅读教学实践探究	张敏	霍山文峰学校	2
91	中学语文	细品·语象·建构：文本解读到审美建构视域下高中小小说阅读教学实践探索	赵玉洁	安徽省皖西中学	2
92	中学语文	中学整本书阅读的教学实施、分层推进与测评研究	姜维维	六安皋城中学	2
93	中学语文	核心素养在高中语文跨文化专题教学中的提升策略	任娟	安徽省六安第一中学	2
94	中学语文	打通解读与审美的壁垒——初中语文阅读教学优化策略探索	王娟	安徽省霍山县第二中学	2
95	中学语文	深耕文本审美，唤醒创造思维——初中文学类阅读教学实践策略	吴媛媛	六安市轻工中学	2
96	中学语文	中学整本书阅读的教学实施、分层推进与测评研究——以《乡土中国》	翁路	安徽省六安第一中学	2
97	中学语文	从“选读”到“整读”：初中整本书阅读教学的实践与优化路径	高雅	六安市轻工中学	2
98	中学语文	革命文化视域下皖西红色资源在高中语文“当代文化参与”任务群中的转化利用	张飞宇	六安市第二中学河西校区	2

99	中学语文	文化浸润·课堂重构·素养育人——三大文化视域下的语文教学融合创新实践探索	代岚	六安皋城中学	2
100	中学语文	小教具撬动大阅读——《红楼梦》整本书阅读教学实践与测评研究	查凌	安徽省六安第一中学	2
101	中学语文	融合·创新·育人：三大文化视域下高中语文教学实践路径研究	李敏	安徽省六安第一中学	2
102	中学语文	由文字入自然，由解读悟审美——《昆虫记》阅读的课堂教学优化策略	廖宏燕	霍山文峰学校	2
103	中学语文	从文本细读到精神涵育——三大文化浸润初中语文教学的案例分析	孟洁	六安市轻工中学	2
104	中学语文	三大文化视域下初中语文融合创新育人实践	齐程程	安徽省霍山县第二中学	2
105	中学语文	文本解读视域下文学审美建构的课堂实践——以《我与地坛》教学为例	秦朗	安徽省六安第一中学	2
106	中学语文	基于文本细读的中学文学类文本阅读审美鉴赏与创造课堂实践策略	温万宝	六安皋城中学	2
107	中学语文	三大文化视域下高中语文阅读教学融合创新研究	汪晨	安徽省六安第二中学	2
108	中学语文	阶梯式阅读与多维评价：部编版初中语文整本书阅读分层教学实践研究	段玮玮	安徽省霍山县第二中学	2
109	中学语文	理从事出炼真理，情理交融见哲思——以毛泽东革命理论文章为例的审美教育实践	刘影	六安中学	2
110	中学语文	构建阅读“朋友圈”：初中整本书阅读分层社群的运作机制研究	卞玉萍	叶集实验学校	2
111	中学语文	以诗润心，以礼导行——《关雎》《蒹葭》教学中初中生青春期健康情感观的培养	陈名友	霍山文峰学校	2
112	中学语文	AI赋能：高中散文“品一悟一鉴一创”审美教学的实践探索	匡开育	安师大叶集附中	2
113	中学语文	指向“审美鉴赏与创造”的高中小说文本阅读教学策略探究	冯璐	六安一中东校区	2
114	中学语文	三大文化融入初中语文教学的现状审视与优化路径探索	孙书涵	六安市轻工中学	2
115	中学语文	三大文化融合视域下高中语文跨学科主题学习的育人实践	吴郑炉	安徽省皖西中学	2
116	中学语文	以文证史·以史解文——审美鉴赏视域下高中古诗文“文史互证”与思维提升路径探究	余荣荣	六安一中东校区	2
117	中学语文	中学整本书阅读的教学实施、分层推进和评测研究	吴小刚	六安市轻工中学	2
118	中学语文	深耕融合沃土，绽放创新之花——初中语文“融合创新育人”的实践与探索	魏欣媛	六安皋城中学	2
119	中学语文	以高中语文课本诗选为例，在优秀传统文化视域下探究杜甫的爱国情怀与历史、思政课程融合的教学育人新实践	罗灿	六安市青少年示范性综合实践基地	2
120	中学语文	社会主义先进文化视域下高中议论文写作的价值引领研究	黄跃	安徽省皖西中学	2
121	中学语文	以文载道，以文化人：三大文化融入初中语文教学的育人实践	黄梅	六安市轻工中学	2
122	中学语文	一诗通三脉，壮志贯古今——《潼关》教学中三大文化融合的实践探索	章云	安徽省舒城第二中学	3
123	中学语文	从文本解读到审美建构——古诗词审美教学策略（以《晚春》精品课为例）	杨进香	金寨县志成中学	3
124	中学语文	核心素养导向下初中语文文学类文本审美鉴赏与创造的课堂实践——以〈散文诗二首〉为例	方淑瑾	华东师范大学附属六安学校	3
125	中学语文	微目标·强共情·深联结：薄弱生源高中文学类文本审美鉴赏的分层实践策略	刘玉存	六安市田家炳实验中学	3
126	中学语文	初中语文课堂中传统文化浸润式教学的微观实践	赵新杰	六安市清水河学校	3
127	中学语文	格里高尔的“虫化”：个体在现代社会中的生存困境	陈丝	霍邱县第一中学	3
128	中学语文	循经典之轨，学议论之法	张新柱	六安市毛坦厂中学	3
129	中学语文	从智育本位走向智美交融	周平	六安市清水河学校	3
130	中学语文	崇“文”尚“美”——基于生命美学的中学散文阅读鉴赏课程建设研究	李家凤	金寨县莲花学校	3
131	中学语文	以无厚入有间：从文本解读到审美建构的语文课堂	刘颂	安徽省金寨第一中学	3
132	中学语文	初中整本书阅读“同书异构”教学模式的分层实践探索	陈尚	金寨县志成中学	3

133	中学语文	在生命的悲鸣中学会审视自我——郑振铎《猫》的文本解读与审美建构教学实践	胡亚莉	安徽省舒城第二中学	3
134	中学语文	核心素养导向的初中语文阅读教学实践路径探析	乔现学	六安市裕安区青山路初级中学	3
135	中学语文	三大文化视域下县域高中语文“家乡文化生活”单元教学实践探索——以霍邱本土文化为例	金永凤	霍邱县第一中学城南分校	3
136	中学语文	从文本解读到审美建构：初中语文文学类文本阅读审美鉴赏与创造的课堂实践策略	方曼	六安市毛坦厂中学实验学校	3
137	中学语文	三大文化视域下融合、创新、育人的教学实践探索	张军	六安市第九中学	3
138	中学语文	深度学习视域下中学文学文本审美鉴赏与创造的课堂实践研究	司远富	六安市金安区梅山路小学	3
139	中学语文	让审美在文本解读中生长	罗佳佳	霍邱县第三中学	3
140	中学语文	在地优秀传统文化融入中学语文教学的实践研究	蒋成伟	安徽省舒城第二中学	3
141	中学语文	初中整本书阅读的分层推进与评价实践探究	李俊	霍邱县孟集镇中心学校	3
142	中学语文	从文本解读到审美建构——七年级上册第五单元文学文本审美鉴赏课堂实践	戚少俊	霍邱县第三中学	3
143	中学语文	从“看风景”到“懂审美”——初中语文游记教学中的审美感知、鉴赏与创造策略	李惠玲	安徽省舒城第二中学	3
144	中学语文	融合·创新·育人：三大文化视域下语文学科教学实践研究	胡厚勇	六安市毛坦厂中学	3
145	中学语文	在差异中寻共情于分层处见温情	李倩	霍邱县第二中学	3
146	中学语文	以文化人铸魂育人——“三大文化”融合育人下的高中语文教学实践探究	余仁桂	舒城县桃溪中学	3
147	中学语文	文化相融，课堂创新，以文育人——三大文化视域下高一语文教学实践探究	刘畅	霍邱县第一中学	3
148	中学语文	核心素养视角下的语文教学设计思路——以《昆明的雨》为例	毛德宇	六安市裕安区韩摆渡镇韩摆渡初中	3
149	中学语文	乡村初中《红星照耀中国》周恩来形象整本书阅读教学策略探析	黄良	舒城县南港镇中心学校	3
150	中学语文	跨学科视域下高中古诗审美活动研究	孙大志	安徽省舒城中学	3
151	中学语文	以文化人：中华优秀传统文化融入初中语文课堂的教学策略与案例研究	陈玲	安徽省霍山县第二中学	3
152	中学语文	皖西红色文化资源融入初中语文教学的实施策略	董丽	安徽省霍山县第二中学	3
153	中学语文	文化育人导向下高中语文融合教学模式构建研究	刘晓燕	安徽省皖西中学	3
154	中学语文	融合·创新·育人：三大文化视域下高中语文家国情怀培育实践	余璐	安徽省六安第二中学	3
155	中学语文	高中文学类文本深度解读对学生审美素养建构的实践探究	梁修军	安徽省六安第一中学	3
156	中学语文	鉴·践·建：：中华优秀传统文化视域下的跨学科教学实践探索	朱帅帅	六安市第二中学河西校区	3
157	中学语文	从“纸上得来”到“躬行体悟”	汪怀清	霍山县青少年活动中心	3
158	中学语文	初中语文整本书阅读教学的问题与对策	陈杨晖	六安市裕安区大别山路学校	3
159	中学语文	六安红色文化融入初中文学类文本审美建构的实践路径	吴萸	六安市轻工中学	3
160	中学语文	三大文化视域下，初中语文润情向美育人探索	李燕	六安市金安路初级中学	3
161	中学语文	融合·创新·育人：“三大文化”视域下高中语文教学实践探索	吴泽红	安师大叶集附中	3
162	中学语文	AI辅助初中作文教学：一次生成式作文实验的路径探索	杨晨	六安市张店中学	3
163	中学语文	初中语文整本书阅读的教学实施分层推进与测评研究	甄维	六安市金安区张店镇白塔寺初中	3
164	中学语文	融合·创新·育人：三大文化视域下的任务群教学实践探索	宋祖玲	安师大叶集附中	3
165	中学语文	融合创新育人视域下中国革命传统作品研习任务群教学初探——以《长征胜利万岁》为例	张善鑫	安师大叶集附中	3
166	中学语文	唤醒·驱动：初中语文整本书阅读“三阶式”实践探索	易锐	六安皋城中学	3

167	中学语文	怎样实现从“语文教学”到“语文教育”的跨越？	张曼	舒城第三中学	3
168	中学语文	基于《乡土中国》的高中语文整本书阅读与写作融合教学实施策略	李菊	安徽省霍山中学	3
169	中学语文	基于核心素养的整本书阅读教学策略探究——以《红楼梦》为例	刘晓莲	安徽省六安第一中学	3
170	中学语文	以人物品鉴为抓手推进整本书深度阅读——《朝花夕拾》教学实施案例与思考	项子桐	霍山县衡山镇东城中心学校	3
171	中学语文	初中语文阅读教学中的文本解读与审美教育研究	徐琼	安徽省舒城第二中学	3
172	中学语文	解读·建构·创造：审美视域下高中戏剧教学的文本研习与课堂转化	吴远尚	安师大叶集附中	3
173	中学语文	爬行的文字，行走的思辨	刘彦涵	安徽省舒城第二中学	3
174	中学语文	《红楼梦》分层阅读尝试与反思	阎如江	霍邱县长集中学	3
175	中学语文	融文化之脉·创教学之新·育素养之人——新时代高中语文课堂教学实践探析	骆杨	六安一中东校区	3
176	中学语文	“课程思政”视域下高中语文“文学类文本阅读”审美鉴赏与创造的课堂实践策略浅析	王立萍	安师大叶集附中	3
177	中学语文	人教版高中语文教材中礼文化研究与时代反思	管丽丽	六安市第二中学河西校区	3
178	中学语文	基于核心素养的中学语文“文化自信”培养路径探析	郭雅莉	六安皋城中学南山校区	3
179	中学语文	初中语文自读课文“三位一体”审美建构教学策略——以《昆明的雨》《灯笼》为例	苏童	安徽省皖西中学	3
180	中学语文	初中语文整本书阅读教学的推进策略研究	袁明芳	六安皋城中学	3
181	中学语文	三大文化融入初中语文教学的皖美课堂实践	朱承亮	春华路学校	3
182	中学语文	分层推进与测评一体：《红楼梦》整本书阅读教学实践探索	孙成华	安徽省皖西中学	3
183	中学语文	古韵今声，立德树人：用优秀的传统文化引领高中语文教学	郑汇川	安徽省霍山中学	3
184	中学语文	三大文化视域下高中古诗文情境化命题的实践探究	田智超	安徽省六安第一中学	3
185	中学语文	融合·创新·育人：三大文化视域下《诗经·卫风·氓》的教学实践与思考	李雪莲	安师大叶集附中	3
186	中学语文	文化融合视域下中学语文教学模式的创新重构与育人实效	张晓娟	六安市轻工中学	3
187	中学语文	初中语文整本书阅读的教学实施、分层推进与测评研究	邓放	六安市轻工中学	3
188	中学语文	融合·创新·育人：三大文化视域下的语文学科教学实践探索	张维峰	六安一中东校区	3
189	中学语文	分层进阶：初中语文整本书阅读任务群的梯度设计与实施	赵家玲	叶集明强学校	3
190	中学语文	和谐互助，共育素养——三大文化融入初中语文高效课堂的实践研究	方亚芹	六安皋城中学	3
191	中学语文	新课标下七年级整本书阅读增值性评价实施探讨	乔颖	叶集实验学校	3
192	中学语文	以书为舟润心启智——初中语文整本书阅读教学策略探究	刘允	安徽省皖西中学	3
193	中学语文	言·象·意：基于三维融合的初中现代散文深度阅读教学实践探索	李静静	六安皋城中学	3
194	小学语文	超越“标准答案”：小学生本土文化讲解“三阶协同”儿童化重构	李凌云	六安市裕安区固镇镇中心学校	1
195	小学语文	从“共情”到“共生”：小学整本书阅读中情感认同与价值内化的策略	罗佳	金寨县思源实验学校	1
196	小学语文	小学低年级语文跨学科主题学习实践研究	林波	六安市清水河第三小学	1
197	小学语文	小学语文大单元教学视域下的革命文化主题教育——以六年级下册第四单元为例	潘桂生	舒城县城关第三小学教育集团桃溪中路校区	1
198	小学语文	古诗里的色彩密码——跨学科融合的审美启蒙	赵旭	金寨县思源实验学校	1
199	小学语文	字源寻趣，文心启智：低年级汉字文化浸润教学实践	汤莉	金寨县莲花学校	1
200	小学语文	小学语文低段识字教学中情境化任务设计与应用研究	潘洁	金寨县明强小学	1

201	小学语文	笔尖上的茶香：数字赋能跨学科项目化学习驱动乡土习作教学实践	邓钊	霍山县城西小学	1
202	小学语文	三阶递进：大单元视域下三年级童话创编教学的实践路径研究	魏祥银	舒城县城关第二小学教育集团龙舒路校区	1
203	小学语文	聚“读”导思，巧搭支架助力素养导向下思维能力发展	金美玲	六安市裕安区河西小学	1
204	小学语文	立足课堂主阵地，织密全员育心网：小学语文与心理健康融合的实践研究	钱颖	六安市叶集区第二小学	1
205	小学语文	AI情境赋能小学文言文教学中“语言建构”与“思维激活”的实践探究	叶婷	六安市叶集区第一小学	1
206	小学语文	以“真”破局：小学语文思辨性阅读任务群落地策略例谈	朱华丽	金寨县金江实验学校	1
207	小学语文	智慧课堂视域下三年级寓言阅读跨学科实践路径探究	陈军	霍山县城关小学	1
208	小学语文	从技术工具到叙事引擎：AI支持小学语文情境化习作的路径	吴伟钰	金寨县金江实验学校	1
209	小学语文	“三力”助力：AI赋能小学语文《鲁滨逊漂流记》整本书阅读教学实践研究	黄晓悦	金寨县仙花实验学校	1
210	小学语文	联结本土红色资源筑牢理想信念根基	项泳	霍山县城西小学	1
211	小学语文	“文化寻宝图”驱动的小学语文跨学科学习设计——以“老街新生”项目为例	王国慧	霍邱县城关镇中心小学	1
212	小学语文	从“隔膜”到“入心”：小学语文革命文化课文的教学突围与实践探索	吴梅	霍邱县宋店镇俞林小学	1
213	小学语文	AI辅助小学语文习作评改的实践反思：从“千人一面”到“个性表达”	徐启燕	舒城县城关第三小学	1
214	小学语文	聚焦语文要素启智深耕称赞主题育德	巴丹丹	六安市城北小学	1
215	小学语文	从断点到支架：教学评一致下的单元作业重构	许芳	六安市城北小学	1
216	小学语文	“三维联结，向心而读”：指向文化自信的《稻草人》整本书阅读实践探索	章梅	霍山县城关小学	1
217	小学语文	数智驱动下小学语文整本书阅读“闭环教学”模式的构建与实施	吕琦	六安市城北小学	1
218	小学语文	智能评改：小学中段习作教学评一体化的策略研究	何玉琳	六安市裕安区佛子岭路小学	1
219	小学语文	让真情自然流露：心理健康教育视域下的小学语文习作教学实践	杜惠芳	霍山县城西小学	1
220	小学语文	融合·创新·育人：三大文化视域下小学语文思维进阶培养的探析	周苗苗	六安市裕安区齐云路小学	1
221	小学语文	融史入文以文育德——小学语文跨学科视域下文史融合课后服务育人实践研究	余春香	舒城县实验小学	1
222	小学语文	AI绘本工厂：小学低段语文与美术跨学科写作实践研究	江宏	六安市皖西路小学	1
223	小学语文	跨文本对比阅读任务群下学生自主阅读、思考与创新能力提升路径	胡娟	舒城县城关第二小学	1
224	小学语文	乡村生活赋能习作——农村小学四年级写作教学新探索	赵启胜	六安市叶集区姚李镇大顾店小学	1
225	小学语文	表现性评价邂逅智慧课堂助力小学语文课堂教与学	林晓艳	霍山县衡山镇东城中心学校	1
226	小学语文	从文字到画面：AI助力小学语文科普阅读教学中想象力的培养路径	王晶晶	安徽省舒城师范学校附属小学	1
227	小学语文	多维融合育素养，以文润心促成长	俞芹	舒城县城关第三小学	1
228	小学语文	从“知识拼盘”走向“素养熔炉”	田钧	舒城县仁峰实验学校	1
229	小学语文	“双减”政策下小学语文数字化作业设计与实施研究	童桂鲜	六安市叶集区第二小学	1
230	小学语文	跨学科视域下汉字文化项目式学习研究——以“字迹长河—探寻汉字之旅”为例	朱晓婷	安徽省舒城县实验小学	1
231	小学语文	单元统整素养落地——单元整体教学引领小学语文深度学习实践	朱哲军	舒城县城关第三小学	1
232	小学语文	巧用绘本故事，优化拼音教学——一年级拼音教学实践探索	宋亚男	舒城县棠树乡中心小学	1
233	小学语文	聚焦红色单元赓续革命精神——语文大单元视域下革命文化题材课文教学的实践与创新	朱成红	六安市裕安区梅花小学	1
234	小学语文	血脉寻根与精神涵育：小学语文革命文化题材文本的教学策略研究	李先杰	六安市裕安区紫竹林小学	1

235	小学语文	基于“群读类学”的小学语文主题式读写融合教学实践研究	潘罗根	金寨县莲花学校	1
236	小学语文	小学书法教育实践路径与文化遗产创新研究	李大鹏	六安市裕安区河西小学	1
237	小学语文	循趣·循法·循理：指向整本书阅读的教学策略探究	吴玉兰	金寨现代产业园区实验学校	1
238	小学语文	数字书香启童心	冷昌梅	六安市皋城小学	1
239	小学语文	基于“云”地图的小学语文跨学科阅读路径建构与实践	郭娟	霍邱县城关镇中心小学	1
240	小学语文	云端助读：国家智慧教育平台赋能乡村小学语文阅读教学实践	漆骏	金寨县莲花学校	1
241	小学语文	数字赋能，让书法的“高低相顾”看得见——小学高段毛笔书法教学实践例谈	宋丽	六安市人民路小学安丰路校区	1
242	小学语文	小学语文习作单元“真情实感”表达困境与教学突破——以《那个星期天》为例	魏杭	舒城县城关第三小学教育集团桃溪中路校区	1
243	小学语文	小学语文可视化阅读笔记助力思维发展的实践研究	王庆燕	六安市裕安区城北小学	1
244	小学语文	AI赋能下小学语文红色文本与思政融合的路径探索	杜思悦	六安市人民路小学白鹭洲校区	1
245	小学语文	从“千人一面”到“因材施教”——基于AI算法的小学语文课外阅读个性化推荐实践	金敏	六安市金安区梅山路小学	1
246	小学语文	单元统整视域下单篇课文教学实施策略研究——以三上第一单元《小青树下的小学》为例	倪成成	六安市裕安区齐云路小学	1
247	小学语文	跨学科视域下小学语文综合性学习路径探究	桂方美	六安市皖西路小学	1
248	小学语文	单元整体教学视域下“语文园地”教学策略探析	周其艳	六安市裕安区雷锋路小学	1
249	小学语文	“辩、辨、变”：三维联动——小学高年段“思辨性阅读与表达”任务群教学范式建构	束娴	舒城县城关第三小学	1
250	小学语文	读心·润心·育心：全员育心导向下小学语文阅读教学的三阶融合路径	苏娟	霍邱师范附属小学	1
251	小学语文	传统文化融入小学语文低段识字教学实践	胡晓燕	舒城县城关第三小学	1
252	小学语文	诗中寻根古韵润心——小学低年级古诗词教学中文化自信启蒙的实践策略	刘丽君	霍邱县城关镇第一小学	1
253	小学语文	国家中小学智慧教育平台在县域小学语文写作教学中的应用研究	李颖	舒城县实验小学花桥路校区	1
254	小学语文	数字赋能，以境传情——数字化背景下小学语文古诗词教学的实践与创新	蔡本丽	金寨县莲花学校	2
255	小学语文	融本土资源于课堂-小学语文革命文化统整教学实践路径探究	陈颖	霍山县城西小学	2
256	小学语文	从“迷航”到“远航”：“三单三读”引领小学科普整本书深度阅读的实践	刘乔	霍山县城关小学	2
257	小学语文	学习任务群视角下的小学语文大单元教学设计实践	孙曙炜	六安市叶集区实验学校	2
258	小学语文	“云”端阅读，智教慧学——数字工具在三年级语文阅读教学中的应用与效果研究	张洁	华东师范大学附属六安学校	2
259	小学语文	以“境”破局：低段语文识字任务群情境创设策略例谈	肖玲	金寨县思源实验学校	2
260	小学语文	数智技术下小学语文跨学科活动评价体系构建	陈慧	六安市梅山路小学	2
261	小学语文	AI赋能下二年级童话课文阅读兴趣培养的探究实践	陈岭	六安市裕安区佛子岭路小学	2
262	小学语文	智启诗意，丹心共鸣：生成式AI辅助小学古诗词群文阅读教学探索	卢希	金寨县金江实验学校	2
263	小学语文	单元整体视域下低段语文神话传说的教学策略	马丽	金寨县莲花学校	2
264	小学语文	小学语文跨学科学习任务群设计	刘东燕	六安市叶集区第一小学	2
265	小学语文	小学语文作业设计中落实“教-学-评”一致性的评价机制	罗安琴	金寨县莲花学校	2
266	小学语文	AI赋能农村语文主动思考实践	黄兆庆	舒城县柏林乡中心学校	2
267	小学语文	核心素养导向下数字赋能小学整本书阅读的探索实践	戴凡锦	六安市清水河第二小学	2
268	小学语文	红色资源赋能小学语文跨学科学习实践研究	管慧	六安市丰安小学	2

269	小学语文	以食为媒以AI赋能融育于课堂——小学语文《中国美食》融合创新教学实践探析	王睿	六安市裕安区将军路小学	2
270	小学语文	汉字美育视域下小学语文写字教学与书法融合的现状调查研究	谭顺利	六安市皋城小学	2
271	小学语文	传统节日文化融入小学语文思政一体化教学的创意实践	湛永成	六安市丰安小学	2
272	小学语文	展想象之翼，书心中万象——如何指导学生写好想象作文	丁西俊	舒城县城关第三小学	2
273	小学语文	生成式AI赋能小学语文“想象画面”教学的实践探索——以《秋天的雨》为例	汪江晚	六安市叶集区叶集实验学校	2
274	小学语文	“导”有其法，“写”见灵动——任务群视域下小学想象习作教学策略探究	余丽娟	金寨县莲花学校	2
275	小学语文	跨学科项目式学习：小学语文口语交际《怎么表演课本剧》活动设计与实施	杨忠云	霍邱师范附属小学	2
276	小学语文	从“挤牙膏”到“下笔有话说”，生成式AI在小学一年级看图写话教学中的应用路径与成效分析	吕海霞	舒城县城关第三小学	2
277	小学语文	趣味分层并行，实践素养共生——小学语文作业设计的探索与实践	朱云云	六安市裕安区将军路小学	2
278	小学语文	当图书馆遇见“毕业班”：六年级学生课外借阅率下降的个案探究	申芮	六安市毛坦厂中学实验学校	2
279	小学语文	巧用概念构图融合AI工具助推小学语文阅读理解进阶	李姗姗	六安市裕安区河西小学	2
280	小学语文	劳育润心读写践行——小学语文写作教学的实践研究	汤仕凤	舒城县城关第三小学	2
281	小学语文	依托生活素材，破解小学语文习作教学困境	胡红梅	舒城县实验小学	2
282	小学语文	“奇妙的想象”习作编排特点与教学建议	吴道朋	舒城县千人桥镇千人桥小学	2
283	小学语文	《小英雄雨来》儿童叙事策略研究	吕红兵	舒城县实验小学	2
284	小学语文	人工智能赋能小学语文跨学科学习初探	戴萍	霍山文峰小学	2
285	小学语文	全景式阅读：核心素养视域下的小学语文教学新样态	张春苗	舒城县城关第三小学	2
286	小学语文	基于剪映App的真人出镜微课与课堂深度融合实践路径	陈鹤翔	六安市裕安区梅花小学	2
287	小学语文	数智融教素养生根——AI赋能小学高段语文单元整体教学的实践探究	冯学敏	六安市梅山路小学	2
288	小学语文	云端有“书香”，田野有“回响”	胡晓燕	六安市丰安小学	2
289	小学语文	小学语文“德美融创”课堂建构	陈红敏	霍邱县城关镇第一小学	2
290	小学语文	循证视角下小学语文单篇教学生活化实践路径——以五年级《慈母情深》教学实验为例	舒媛	金寨县莲花学校	2
291	小学语文	守住“语”根，打通“融”径，催生“创”果	韦兰霞	金寨现代产业园区实验学校	2
292	小学语文	技术赋能说明文习作单元教学的新范式	王文会	霍山县衡山镇东城中心学校	2
293	小学语文	任务驱动理念下小学语文教学提质增效路径初探	吴会娟	舒城县实验小学	2
294	小学语文	AI图像生成赋能小学古诗文意境具象化教学实践	贾先玉	霍邱县城关镇中心小学	2
295	小学语文	语以真立·教以情深——小学语文“真·情·境”教学范式构建	龚道国	六安市裕安区河西小学	2
296	小学语文	联读教学在小学语文古诗词教学中的应用	储晓双	金寨县金江实验学校	2
297	小学语文	情境化·折叠书·动态评：低年级趣味识字作业的创新实践	孟婷	霍邱县城关镇中心小学	2
298	小学语文	浅析小学语文“趣味识字”与“仿写造句”的活学活用	詹晓姣	金寨县莲花学校	2
299	小学语文	AI赋能小学整本书阅读教学实践探索——以《鲁滨逊漂流记》为例	夏海莲	舒城县城关镇孔集小学	2
300	小学语文	基于部编版小学语文教材的整本书阅读教学实践探索——我的六年级教学手记	朱纪响	霍邱县曹庙镇中心小学	2
301	小学语文	传统节日文化与劳动教育融合的教学实践探索——以统编版一上《春节童谣》一课为例	李欣	六安市三里桥小学	2
302	小学语文	统编版小学语文拟声词的语用功能与情境教学策略	吕娜	霍邱县城关镇中心小学	2

303	小学语文	人工智能视域下小学语文阅读教学路径探索	杨嫚	霍邱县彭塔镇中心小学	2
304	小学语文	AI赋能下的情境教学法在小学语文口语交际教学中的应用研究	赵媛	舒城县城关第二小学	2
305	小学语文	“心”语相融·全员共育——语文“育心”导向的学科融合创新路径实证研究	张厚琼	舒城县南港镇西街中心学校	2
306	小学语文	从“看见”到“写出”：连续观察项目化习作教学的六周实践	吴玲	霍邱县城关镇中心小学	2
307	小学语文	技术赋能下小学语文与劳动教育深度融合实践探索	李丽	六安市清水河第二小学	2
308	小学语文	从“为写而写”到“为需而写”——基于真实语境的五年级习作教学实践研究	赵庭庭	金寨县莲花学校	2
309	小学语文	人工智能赋能乡村小学语文教学变革的实践研究	董其荣	霍邱县花园镇中心小学	2
310	小学语文	AI助力情境创设优化言语表达教学——以《十六年前的回忆》为例	丁林琳	舒城县舒茶镇中心学校	2
311	小学语文	小学语文无生上课的教学策略	杨扬	六安市梅山路小学	2
312	小学语文	智融课堂，语绽初芽——人工智能支持下低年级小学语文口语表达的培养	敖韧	六安市解放路小学	2
313	小学语文	劳动教育融入小学语文项目化学习的实践研究——以“校园农耕叙事”为例	万开丽	六安市人民路小学城北校区	2
314	小学语文	根植霍邱乡土：二十四节气与小学语文跨学科融合育人实践	马燕玲	霍邱县城关镇第一小学	2
315	小学语文	《威尼斯的小艇》境脉式体验课堂构建初探	王玲	六安市裕安区梅花小学	2
316	小学语文	AI激活五感：低年级段“意象图谱”支持下的识字与创意写话融合新探	吴敏	霍山县西溪中心小学	2
317	小学语文	AI辅助下小学语文班级作业数据可视化反馈机制的构建与教学实践	李同美	霍邱县周集镇中心小学	2
318	小学语文	润心启智，跨界赋能——数智赋能助力小学语文跨学科教学提质增效的实践探索	韩艳艳	六安市清水河第二小学	2
319	小学语文	数智融教·以诗育心：人工智能赋能小学语文古诗单元整体教学实践研究	袁悦	六安市裕安区将军路小学	2
320	小学语文	任务群视域下落实革命文化教育的探索	林燕	金寨现代产业园区实验学校	2
321	小学语文	“理想与信念”单元中，少先队活动融入小学语文红色文本教学的实践探究	洪霞	金寨现代产业园区实验学校	2
322	小学语文	数智赋能·情境共生：AI数字人在小学红色语文教学中的应用探索——以《黄继光》为例	干华荣	金安区三十铺镇第一小学西校区	2
323	小学语文	论查字典教学对低段学生自主学习能力的培养	章玉	舒城县实验小学	2
324	小学语文	单元整体教学视角下民族共同体意识的渗透实践	汪翠翠	六安市人民路小学安丰路校区	2
325	小学语文	大单元视角下小学语文整本书阅读的教学探索	汤敏	舒城县城关第二小学龙舒路校区	2
326	小学语文	六年级习作教学中“真情实感”培养策略研究	梁忠明	舒城县实验小学	2
327	小学语文	减负增效视角下小学语文AI智慧作业实施策略探析	陈秀秀	霍山县城关小学	2
328	小学语文	“融一通一达”：思辨性阅读与表达视域下的低年级寓言故事教学路径研究	贺桂香	六安市三里桥小学	2
329	小学语文	依托信息技术的小学语文跨学科教学实践策略探究——以《一幅名扬中外的画》为例	黄家桂	霍山县新城小学	2
330	小学语文	数智赋能下小学语文整本书阅读教学创新分析	王珊	六安市梅山路小学	2
331	小学语文	以“聪”激趣借“惠”悟文——统编小学语文《杨氏之子》中蕴含的“德智统一”	夏芳平	霍邱县城关镇逸夫小学	2
332	小学语文	四维联动：“双减”背景下小学高段语文课外作业设计取点探微	吕玲	六安市裕安区徐集镇中心小学	2
333	小学语文	让汉字“活”起来：“梳理·联结·创编”在一年级识字任务群的实践突围	丁蕾	金寨县莲花学校	2
334	小学语文	文化自信视域下革命文化题材课文的教学价值与实施策略	张晓燕	金寨现代产业园区实验学校	2
335	小学语文	生活化微写作：基于真实场景的小学中段习作支架的搭建研究	朱苗苗	霍山文峰小学	2
336	小学语文	小学语文教学中融入心理健康教育的情境创设实践探究	李盼	金寨县莲花学校	2

337	小学语文	“教—学—评”一体化背景下的小学语文说明文教学——以《太阳》为例	闫超	金寨现代产业园区实验学校	2
338	小学语文	阅读赋能成长	陈泽建	霍邱县城关镇中心小学	3
339	小学语文	小学古诗教学中AI生成图像的应用研究——以《饮湖上初晴后雨》为例	赵静静	霍邱县城关镇中心小学	3
340	小学语文	微点切入：低段语文字词教学中心理关怀的渗透实践	唐青华	六安市紫荆小学	3
341	小学语文	培养非智力因素引导学生乐于表达——“双减”背景下小学语文口语交际教学浅探	李冬梅	霍邱县城关镇第一小学	3
342	小学语文	小学语文口语交际课堂“生活情境微剧场”的活动设计研究	韩庆满	六安市裕安区佛子岭路小学	3
343	小学语文	AI赋能小学语文教学的融合路径与实践反思	蒋纯凤	六安市裕安区齐云路小学	3
344	小学语文	新课标背景下小学语文阅读教学效能优化的实践逻辑与路径探析	朱树娟	霍邱县城关镇中心小学	3
345	小学语文	核心素养导向的小学语文写话与习作教学衔接策略	冯家福	六安市叶集明强学校	3
346	小学语文	巧用文本资源，优化小学语文阅读教学策略	张敏	六安市裕安区城南镇宝丰寺学校	3
347	小学语文	从“耕德园”到“生活家”：班级劳动课程体系的构建与实施	王小松	六安市裕安区佛子岭路小学	3
348	小学语文	“学”中趣体验“用”中巧赋能	梁逍逍	霍邱县特殊教育学校	3
349	小学语文	基于任务群驱动的小学生阅读教学框架构建	张祎	六安市毛坦厂中学实验学校	3
350	小学语文	从破题到实践：“教研协同”下基地小学习任务群校本化实施策略	陈悦	裕安区教师发展中心	3
351	小学语文	巧用“情景教学”助燃低年级小学语文课堂	彭小永	六安市叶集区姚李镇中心学校	3
352	小学语文	感知·品鉴·创生：小学中段现代诗审美素养培育的三重路径	武运焦	六安市金安区张店镇第一小学	3
353	小学语文	双减政策下小学语文课堂提质增效的策略探究	胡月	金寨县仙花实验学校	3
354	小学语文	单元视域下难懂句子教学的优化策略——以统编版三年级下册第六单元为例	王家保	六安市人民路小学安丰路校区	3
355	小学语文	小学语文跨学科阅读活动中的多学科素养培养研究	陈明芳	六安市梅山路小学	3
356	小学语文	融合·创新·育人：智慧课堂赋能高年级文言文教学实践探索	苏薇	霍山县衡山镇西城中心学校	3
357	小学语文	“文本补白”策略在小学语文人物描写教学中的实践研究——以《刷子李》教学为例	豆贤玲	霍邱县城关镇逸夫小学	3
358	小学语文	小学语文教学与劳动实践融合的价值逻辑与实践路径	王炉	六安市裕安区佛子岭路小学	3
359	小学语文	基于“教学评一体化”的小学语文低段单元作业设计探讨	余妍	霍山县城关小学	3
360	小学语文	AI赋能小学语文跨学科教学实践研究——以统编版四年级下册《乡下人家》为例	丁瑶	六安市梅山路小学	3
361	小学语文	小学语文基于新课标的教材使用与课堂教学研究	高林颖	霍邱县马店镇五岗小学	3
362	小学语文	以语为壤以情润心——培养低年级学生语感之点滴经验	马金荣	六安市叶集区第二小学	3
363	小学语文	语文教学中结合传统节日文化渗透劳动教育的实践研究	李光绘	霍邱师范附属小学	3
364	小学语文	课改下小学语文教学中学生“自主探究”精神的培养对策	冯克梅	金寨现代产业园区实验学校	3
365	小学语文	“适学”任务群：外国文学名著整本书阅读的小班化实践	涂晏哲	金寨现代产业园区实验学校	3
366	小学语文	人工智能在小学语文跨学科项目式学习中的应用研究	王志宏	舒城县实验小学	3
367	小学语文	小学语文古诗词审美教育浅析	陈凡馨	舒城县棠树乡中心小学	3
368	小学语文	小学语文与劳动教育学科融合教学探究	陈静	六安市清水河第二小学	3
369	小学语文	大单元背景下小学寓言生活化教学实践探索	王伟	现代产业园区实验学校	3
370	小学语文	整本书阅读小学语文教学策略研究	李琼	舒城县城关第三小学	3

371	小学语文	乡土文化融入农村语文课程的实践路径研究	李艳	霍邱县王截流乡中心学校	3
372	小学语文	基于AI小学语文古诗词融入美育教学——“诗画共生”教学实践探索	李宁	六安市裕安区佛子岭路小学	3
373	小学语文	双减背景下小学语文分层作业设计与实践思考	韩爽	金寨县仙花实验学校	3
374	小学语文	创新文言课堂教学传承中华经典文化	周养秀	六安市金安区张店镇第一小学	3
375	小学语文	核心素养视域下阅读、写作和美术的跨学科融合育人研究	严丽娟	霍邱师范附属小学	3
376	小学语文	小学高段语文阅读教学中思政教育的实施路径——以《青山处处埋忠骨》为例	陈梦艳	六安市人民路小学	3
377	小学语文	深挖·融创·铸魂：基于本土资源的小学语文思政教育三阶实施策略	张玲	六安市裕安区紫竹林小学	3
378	小学语文	立足语文要素精准靶向施教	桑婷婷	马店镇五岗小学	3
379	小学语文	润语育心以诚铸魂——小学语文教学与诚信教育深度融合的实践探究	韦发敏	舒城县城关第二小学龙舒路校区	3
380	小学语文	趣读启写 以读促写——小学语文一年级阅读教学中读写结合的实践探讨	李艳	霍邱县城关镇中心小学	3
381	小学语文	战略引领书香润心——全民阅读视域下小学低段书香班级建设路径探析	彭凤玲	金寨现代产业园区实验学校	3
382	小学语文	一年级语文传统节日主题跨学科教学实践探究	石秀明	霍邱县城关镇第一小学	3
383	小学语文	核心素养导向下大单元整体教学的策略研究	常慧玲	舒城师范学校附属小学	3
384	小学语文	核心素养导向下小学语文课程思政的理论融入与实施路径研究	李梦婷	舒城师范学校附属小学	3
385	小学语文	让评价从“筛子”变为“梯子”——小学低段语文课堂评价的实践重构	孙雅青	霍山县新城小学	3
386	小学语文	体验·融合·育人：小学语文跨学科主题学习的创新实践	何晓梅	霍邱县城关镇中心小学	3
387	小学语文	基于学生需求的小学语文古诗词教学实践与方法探究	曹明俊	霍邱县城关镇逸夫小学	3
388	小学语文	春晚非遗启新程，AI赋能润童心	黄会	霍山县城西小学	3
389	小学语文	小学语文与思政课融合的现状分析及实践策略探究	丁玲	六安市裕安区佛子岭路小学	3
390	小学语文	“教学评一体化”视域下小学语文单元作业设计——以三年级下册“观察与发现”单元为例	何运林	六安市裕安区紫竹林小学	3
391	小学语文	AI智趣语文课堂，创新进行时	常霞	安徽省舒城县文翁中学	3
392	小学语文	小学高年级整本书阅读的教学实施、分层推进与测评研究	王斌	霍邱县临淮岗镇中心学校	3
393	小学语文	植根语文课堂厚植家乡情怀——统编版语文教学中渗透爱家乡教育的实践探究	赵贤松	舒城县实验小学花桥路校区	3
394	小学语文	图示支架在低年级童话阅读中的实践研究——以《蜘蛛开店》为例	余洋	霍邱县城关镇逸夫小学	3
395	小学语文	AI赋能减负增效，深耕诗心悟诗情	张元丽	六安市城东小学	3
396	小学语文	浅谈复述在小学语文中段的综合运用	陶静	霍邱县城关镇中心小学	3
397	小学语文	文道相融润物无声	李柱锦	霍邱县高塘镇中心小学	3
398	小学语文	共情启思，从所读的内容想开去	张玲	六安市裕安区梅花小学	3
399	小学语文	跨学科学习赋能，让诗歌学习更有温度	汪会	六安市人民路小学	3
400	小学语文	新课改背景下小学作文教学创新策略探究	李守灿	六安市裕安区清溪路小学	3
401	小学语文	数字时代小学语文基础教学的困境与突围	屈秀琦	霍邱师范附属小学	3
402	小学语文	小学高段朗读教学优化策略	马若楠	霍邱县城关镇中心小学	3
403	小学语文	观·练·评：低学段写字教学“三重奏”	汪晓芹	霍山县城西小学	3
404	小学语文	语文核心素养视域下小学古诗词教学策略研究	管声悦	六安市叶集区第一小学	3

405	小学语文	小学语文教师的多元智能教育策略研究	焦婷婷	六安市特殊教育学校	3
406	小学语文	借AR智能技术展想象无限魅力——小学语文想象教学实践探究	宋媛	六安市人民路小学	3
407	小学语文	巧用智能工具优化一年级语文识字教学	杨欢	霍山文峰小学	3
408	小学语文	破解当前乡村语文小班教学困境的实践路径探索	何珍珍	霍山县黑石渡中心小学	3
409	小学语文	关于小学语文信息化教学模式的研究与实验探究	徐玉洁	六安市裕安区凤凰河学校	3
410	小学语文	小学语文教材中红色经典文本的思政价值与教学策略	刘彬	金寨县思源实验学校	3
411	小学语文	支架式教学支撑小学高年级学生自主阅读提升	田万平	金寨县桃岭实验学校	3
412	小学语文	小学三年级语文“以读促写”教学模式重构与实践探索	艾娟	六安市解放路小学	3
413	小学语文	依托整本书阅读赋能六年级学生语文核心素养落地生根	袁兴琴	金寨县金江实验学校	3
414	小学语文	中华优秀传统文化融入小学语文课堂的路径研究	汪红梅	金寨县莲花学校	3
415	小学语文	问题导向下小学语文教研创新实践与路径研究	徐诺	六安市叶集区实验学校	3
416	小学语文	核心素养视域下低段古诗词情境教学实践研究	马草原	霍山县衡山镇东城中心学校	3
417	小学语文	立足核心素养，打造小学语文高效课堂	郁云	金寨县麻埠实验学校	3
418	小学语文	AI赋能小学作文教学的实践探究	刘霞	霍山县衡山镇西城中心学校	3
419	小学语文	网络资源在小学语文教学中的整合与优化	叶曼	六安市叶集区第一小学	3
420	小学语文	“双减”政策下小学“教学评一致性”的作业设计探索	魏婷婷	六安市叶集区第一小学	3
421	小学语文	信息技术助力小学一二年级识字教学的实践研究	朱红	霍山县衡山镇城关中心学校	3
422	小学语文	浅谈教师“幽默”的语言艺术	吕长副	霍山县三尖铺小学	3
423	中学数学	人工智能赋能县域高中数学建模教学的实践研究——以霍山石斛产业数据分析项目为例	杜柳青	安徽省霍山中学	1
424	中学数学	AI赋能下“三阶四维”数学探究课堂实践——以多边形内角和为例	陈娜娜	六安市清水河学校	1
425	中学数学	AI赋能初中数学课堂深度学习的实践研究	明正	六安市第九中学	1
426	中学数学	“一题多变”在九年级数学复习课中培养学生创新思维的实践探究	龚道荣	霍邱县第二中学	1
427	中学数学	基于生成式AI的高中数学变式问题链设计研究	金家宏	六安市张店中学	1
428	中学数学	看得见的素养——初中数学学业质量评价的几点思考	俞荣清	安徽省霍山县第二中学	1
429	中学数学	基于学业质量标准构建初中数学项目式学习核心素养评价量表的实践策略	张林杰	安徽省皖西中学	1
430	中学数学	学业质量视角下“逻辑推理”素养的课堂提问评价策略——以“函数单调性”教学为例	卫书义	霍山文峰学校	1
431	中学数学	生成式人工智能赋能高中数学教师的数字素养——以个性化教学工具开发为例	丁乃庆	霍邱县第二中学	1
432	中学数学	人工智能赋能初中数学几何教学实践研究——以沪科版九年级下册《圆周角定理》为例	王家琪	舒城县千人桥镇中心学校	1
433	中学数学	AI赋能高中数学例题选配的探索与研究——以“解三角形”单元复习为例	王津	安师大叶集附中	1
434	中学数学	人工智能与大数据赋能初中数学精准教学的实践路径研究	彭传婷	仙花实验学校	1
435	中学数学	人工智能赋能“解三角形”教学的理念重构与实践路径	封雷	安师大叶集附中	1
436	中学数学	生成式人工智能赋能初中数学跨学科项目式学习的实践	戴泽琴	叶集明强学校	1
437	中学数学	人工智能支持下初中数学生活情境函数建模教学的实践探索	万军	霍山县佛子岭镇中心学校	1
438	中学数学	数学家视野下的初中数学思维与创新能力的培养	张敦松	六安市第九中学	1

439	中学数学	AI赋能高中数学立体几何可视化教学实践研究	汪炳娟	安徽省六安第一中学	1
440	中学数学	聚焦思维品质，优化解题教学	梁松	霍邱县第一中学	1
441	中学数学	人工智能赋能的实践路径与实证研究——以高中数学错题分析为例	江梅	安徽省六安第一中学	1
442	中学数学	基于人工智能的乡村初中数学教学创新与教师数字素养发展研究	丁求勇	霍邱县马店镇中心学校	1
443	中学数学	数学思维与创新能力培养的路径探析	耿良超	六安市裕安区赤壁路初级中学	1
444	中学数学	结构识别与迁移转化：数学思维中类比推理能力的培养研究	许贵青	安师大叶集附中	1
445	中学数学	人工智能赋能高中数学核心概念课教学创新研究	李忠忠	六安市毛坦厂中学	1
446	中学数学	依托九章智能答疑，促进抽象概念学习——以“函数的概念与性质”为例	黄显军	六安市第二中学河西校区	1
447	中学数学	技术赋能空间观念进阶：GeoGebra在立体几何角度计算中的教学实践	代洪慧	六安一中东校区	1
448	中学数学	可见与可测：基于学业质量标准的高中数学“正态分布”表现性评价探究	范中苇	六安一中东校区	1
449	中学数学	AI错题分析系统赋能初中数学精准教学路径研究	桑金龙	六安皋城中学	1
450	中学数学	人工智能赋能初中数学课堂教学的实践探索	李贤武	六安市裕安区独山镇天峰初级中学	1
451	中学数学	生成式人工智能促进初高中统计与概率衔接的教学应用研究	骆瑞	六安市轻工中学	1
452	中学数学	多模态交互赋能培智生活数学教学——“购物预算与决策”项目实践	张云帆	霍邱县特殊教育学校	1
453	中学数学	人工智能在高中数学“函数 $y=A\sin\omega x+\phi$ 的图象”中的赋能实践	胡莹莹	安徽省金寨第一中学	1
454	中学数学	基于智能批改系统的错题诊断与精准复习实践探究——以七年级一元一次方程为例	许露露	六安市金安路初级中学	1
455	中学数学	AI辅助高三一轮复习提升高阶思维的实践研究——以“数列”复习为例	吴浩	六安中学	1
456	中学数学	人工智能赋能数学教学——初中数学教学的创新实践与优化路径	郭顺龙	霍邱县宋店乡俞林初级中学	1
457	中学数学	“教-学-评”一致性视角：基于学业质量标准的初中数学核心素养评价实践	张航	六安市清水河学校	1
458	中学数学	培养高中生数学思维能力的实践思考	吴红云	安徽省六安第一中学	1
459	中学数学	猜想·验证·表达：AI赋能下高中数学思维与创新能力培养的实践	刘永	安徽省金寨第一中学	1
460	中学数学	从解题者到探索者：高中数学思维与创新能力培养的研究	黄松	安徽省金寨第一中学	1
461	中学数学	基于学业质量标准的初中数学核心素养评价实践探究——以分层作业为载体	李彬	仙花实验学校	1
462	中学数学	人工智能助力初中数学错题精准导学应用	段明星	六安皋城中学南山校区	1
463	中学数学	DeepSeek类生成式AI在高中数学创新能力培养中的应用	李亚云	金寨第一中学南校区	1
464	中学数学	双减背景下AI助力初中数学作业减负增效的实践研究——以“勾股定理教学”为例	陈云霞	六安市清水河学校	1
465	中学数学	人工智能赋能沪科版初中数学课堂教学的实践路径探讨	熊延飞	叶集明强学校	1
466	中学数学	基于学业质量标准的高考试题数学核心素养评价研究	戴志鑫	六安市城南中学	1
467	中学数学	人工智能赋能高中数学教学的实践研究——以“椭圆及其标准方程”为例	袁增阳	安徽省六安第一中学	1
468	中学数学	AI错题本赋能沪科版初中数学错题教学研究	叶长友	叶集实验学校	1
469	中学数学	高中数学教学对学生思维能力的培养路径探索	张鹏	六安中学	1
470	中学数学	人工智能赋能六安本土资源融入高中数学教学的实践研究	王晓明	六安市城南中学	2
471	中学数学	从“经验”到“循证”：人工智能赋能九年级数学复习的路径与反思	李鹏燕	六安市金安区开发区皋陶学校	2
472	中学数学	从“经验盲讲”到“数智导航”：普通初中数学自主讲题的实操范式转型	王晓明	霍山文峰学校	2

473	中学数学	人工智能赋能初中几何推理教学的创新实践研究	马文静	六安市裕安区青山路初级中学	2
474	中学数学	问题链驱动下初中生数学高阶思维的培养策略	余贻辉	六安市裕安区青山路初级中学	2
475	中学数学	筛数据·精准教·个性学——生成式AI技术在初中数学“提质增效”中的差异化应用	汪璇	六安市裕安区赤壁路初级中学	2
476	中学数学	基于AI赋能下的跨学科教学项目式学习初中数学探究——以干支纪年为例	彭泽群	六安市金安区开发区皋陶学校	2
477	中学数学	基于数学思维发展的“十字架”模型教学路径建构	杨培祥	霍邱县第三中学	2
478	中学数学	“诊·导·评”数智赋能初中数学精准教学探索——以《勾股定理》教学为例	汪祥峰	六安市裕安区赤壁路初级中学	2
479	中学数学	AI几何绘图工具赋能初中平面几何教学应用探究	王贤君	六安市轻工中学	2
480	中学数学	新高考背景下变式教学助力高中数学创新思维的培养探究	黄茂娟	安徽省六安第一中学	2
481	中学数学	从情境剥离到深度应用：中学生数学抽象思维的进阶培养策略	郭宋杨	霍邱县第一中学城南分校	2
482	中学数学	核心素养下初中数学思维与创新能力培养研究	黄开宏	叶集实验学校	2
483	中学数学	突破思维定势：平面几何视角下解三角形教学的创新思维培养路径与实践研究	包翔	安徽省六安第一中学	2
484	中学数学	人工智能助力高中数学教学实践路径研究——以圆锥曲线为例	苏苏	安徽省六安第一中学	2
485	中学数学	人工智能赋能初中数学个性化分层教学实践研究	李磊	六安市轻工中学	2
486	中学数学	人工智能在初中数学解题教学中的应用	汤冬生	安徽省舒城第二中学	2
487	中学数学	深耕课堂十八载：人工智能助力初中数学教学的实践与思考	胡建	六安市第九中学	2
488	中学数学	人工智能在高中数学立体几何教学中的应用策略——以外接球与内切球为例。	胡灿灿	安徽省六安第一中学	2
489	中学数学	人工智能与传统文化融合的初中数学教学创新实践	顾传如	六安市裕安区独山镇天峰初级中学	2
490	中学数学	素养增值：“一次函数”学业质量评价探索	张光红	六安皋城中学	2
491	中学数学	基于AI智能诊断的“二次函数的图象和性质”精准教学探讨	包凤丹	六安市毛坦厂中学实验学校	2
492	中学数学	高中数学建模活动中创造性思维发展的路径研究	杨继新	安徽省皖西中学	2
493	中学数学	人工智能辅助初中几何证明题的智能导学策略研究	翟荣梅	安徽省舒城第二中学	2
494	中学数学	数智赋能·精准教学：三角恒等变换一轮复习从“题海战术”到“思维路径优化”的实践转型	周越越	安师大叶集附中	2
495	中学数学	人工智能辅助下初中数学“数形结合”思想的教学实践探索	张智勇	六安市轻工中学	2
496	中学数学	深度学习理念引领下高中数学高阶思维培养的教学实践	刘大伟	六安一中东校区	2
497	中学数学	初中数学思维与创新能力培养之我见	陈运海	六安市裕安区赤壁路初级中学	2
498	中学数学	初中数学教学中数学思维与创新能力培养的实践教学	罗慧琴	霍邱县第三中学	2
499	中学数学	情境教学助力初中数学思维与创新能力培养	李跃娣	霍邱县第三中学	2
500	中学数学	基于学业质量标准的数学抽象核心素养评价路径研究——以函数主线为例	刘欣睿	霍邱县第一中学	2
501	中学数学	智赋课堂巧破难点——人工智能赋能《不等式的基本性质》教学实践	汪燕	六安皋城中学	2
502	中学数学	“AI+画板”赋能双驱下初中数学智能实验设计与实践——以一次函数教学为例	王皖豫	金寨县莲花学校	2
503	中学数学	从“解题术”到“思维术”——初中数学思维培养的课堂实践与思考	李穆兰	青山实验学校	2
504	中学数学	智融课堂，慧教数学——AI赋能农村初中数学教学的价值与展望	王维红	舒城县棠树乡八里中学	2
505	中学数学	人工智能赋能初中数学教学	王龙	霍邱县第三中学	2
506	中学数学	AI技术赋能下初中数学一元二次方程教学实践与多学科融合研究	周国政	霍山县上土市镇中心学校	2

507	中学数学	AI赋能乡镇初中二次函数分层教学实践	彭杰	桃岭实验学校	2
508	中学数学	智教融合精准施教——基于畅言智慧课堂的初中数学教学创新实践	周祥云	天堂寨初级中学	2
509	中学数学	春风化雨，润物无声——智慧教育背景下人工智能与高中数学教学融合策略	姜颖	安徽省霍山中学	2
510	中学数学	数学思维与创新能力培养	高瑞章	霍邱县孟集镇中心小学	2
511	中学数学	AI赋能高中数学教学变革实践探索	李媛媛	六安一中东校区	2
512	中学数学	高中数学学业质量标准下函数单调性的核心素养评价设计与实践	胡文涛	安徽省霍山中学	2
513	中学数学	学业质量标准下初中数学核心素养评价体系构建初探	黄小月	六安皋城中学	2
514	中学数学	人工智能支持下的七年级“有理数”教学路径探讨	周奇	安徽省霍山县第二中学	2
515	中学数学	智慧课堂视角下初中数学分层教学策略与案例分析——以“一元二次方程”复习课为例	林志旺	金寨县志成中学	2
516	中学数学	人工智能赋能数学教学	汪巍	安徽省霍山县第二中学	2
517	中学数学	高中数学变式教学对提升学生思维能力的实践探究	杨丹	安徽省六安第一中学	2
518	中学数学	项目式学习融入初中数学创新能力培养路径研究	刘伟	六安市轻工中学	2
519	中学数学	基于学业质量水平的高中数学“进阶式”评价指标体系构建研究	王大伟	霍邱县长集中学	2
520	中学数学	从“解题”到“创题”——初中数学教学中的逆向思维与创新实践	周博	六安市轻工中学	2
521	中学数学	“数学闯关”进课堂：AI驱动初中数学趣味学习的游戏化教学实践	陈红雨	油坊店实验学校	2
522	中学数学	学业质量下学生数学创新思维培养探讨——以全等三角形条件探究中的问题变式为例	袁春芳	六安皋城中学南山校区	2
523	中学数学	基于核心素养下的高中数学思维与创新能力培养研究	黄友俊	安徽省皖西中学	2
524	中学数学	人工智能赋能数学教学	樊良娟	叶集实验学校	2
525	中学数学	人工智能赋能数学教学的实践与反思	潘春霞	舒城县桃溪中学	2
526	中学数学	核心素养下三角教学思维与创新能力培养	王学宇	霍邱县第二中学	2
527	中学数学	人工智能在初中数学教学中的应用实践研究	吴雷	六安市教育体育局	2
528	中学数学	AI赋能高中数学教学的逻辑转向与实践路径	肖伟	南溪中学	2
529	中学数学	从工具到伙伴：人工智能重塑中学数学探究式学习的模式创新	陶光荣	六安市轻工中学	2
530	中学数学	做数学、促思维、育创新——“轴对称图形”教学重构与实践	车香	六安皋城中学	2
531	中学数学	素养导向下AI赋能之二次根式大单元教学	项煌	金寨县志成中学	2
532	中学数学	高中数学解题教学的实践研究	陈宏	舒城县桃溪中学	2
533	中学数学	新课标引领下借力沪科版教材培养数学思维与创新能力	朱秀梅	霍邱县第三中学	2
534	中学数学	“数”融AI，“学”慧素养——AI技术应用下初中数学教学创新实践探究	李玉凤	六安市裕安区城南镇裕安中学	2
535	中学数学	人工智能赋能初中数学教学——AI在备课环节中的实践应用	田梦鸽	弘毅学校	3
536	中学数学	人工智能与高中数学教学深度融合的意义与策略探讨	鲍玉	六安一中东校区	3
537	中学数学	生成式人工智能在数学教学中的实践与思考	王超	安徽省六安第二中学	3
538	中学数学	AI工具提升初中生函数图像理解的教学探索	周丹丹	六安市轻工中学	3
539	中学数学	四边形判定学习核心素养评价实践研究	卢文君	金寨第一中学南校区	3
540	中学数学	情景为桥：AI赋能数学应用题	张孝银	叶集实验学校	3

541	中学数学	人工智能融入高中数学课堂教学的实践路径探究	包从凯	安徽省皖西中学	3
542	中学数学	从数形结合谈数学思维与创新能力的培养	徐先杰	六安市第二中学河西校区	3
543	中学数学	以数学思维为基，提升中学生创新能力	代雪银	六安皋城中学	3
544	中学数学	初中数学思维与创新能力培养的实践探究—以沪科版初中数学教材为例	梁灿勇	六安市金安区开发区皋陶学校	3
545	中学数学	人工智能赋能初中数学课堂教学研究：何以可能与何以可为	万乐	安徽省皖西中学	3
546	中学数学	AI赋能初中数学“教、学、评”一体化建设的策略研究	李洋	六安皋城中学南山校区	3
547	中学数学	从“临界点”到“会决策”——学业质量标准视域下初中一次函数应用教学与评价实践	陈露露	仙花实验学校	3
548	中学数学	变式教学赋能初中学生数学思维与创新能力发展	王继德	六安市轻工中学	3
549	中学数学	从“左加右减”到“亲眼所见”—人工智能工具在三角函数教学中的应用	秦霏悦	六安一中东校区	3
550	中学数学	基于思维发展导向的初中数学大单元整体教学实践——以“有理数的运算”为例	卢英华	六安市第九中学	3
551	中学数学	人机协同视角下初中数学个性化学习的赋能途径探究	沈守刚	安徽省舒城第二中学	3
552	中学数学	破局“一刀切”——智能技术驱动下初中数学差异化教学的路径	马玉美	六安市裕安区赤壁路初级中学	3
553	中学数学	核心素养下高中生数学思维与创新能力培养的教学实践研究	储雨生	六安一中东校区	3
554	中学数学	锚定学业质量标准构建教—学—评一体化初中数学核心素养评价实践研究	江丽	六安皋城中学南山校区	3
555	中学数学	人工智能赋能初中数学教学的实践探索与前瞻思考	王均	叶集实验学校	3
556	中学数学	基于高中数学核心素养的思维进阶与创新能力培养	李文乐	安徽省六安第二中学	3
557	中学数学	基于学业质量标准的初中数学核心素养评价	邹永刚	叶集实验学校	3
558	中学数学	浅谈人工智能在高中数学教学中的应用	丁方智	六安市毛坦厂中学	3
559	中学数学	借助人工智能在高中数学中植入传统文化——以人教版必修二8.1基本立体图形为例	杨森	六安一中东校区	3
560	中学数学	高中数学建模与数据分析素养培养——基于真实场景的AI案例教学	倪晋发	安徽省舒城中学	3
561	中学数学	AI技术在高中数学生成性课堂教学中的有效应用	蔡仁军	六安市第二中学河西校区	3
562	中学数学	高中数学教学模式创新与学生思维能力培养研究	林楠	六安市金安区木厂中学	3
563	中学数学	人工智能赋能高中数学教学探究	王青菊	安师大叶集附中	3
564	中学数学	几何解题中模型意识与发散思维的培养	李春	六安皋城中学	3
565	中学数学	数学思维与创新能力培养：从解题到创造的教育转向	李春美	舒城县千人桥镇中心学校	3
566	中学数学	数智融合视域下高中数学“教—学—评”一体化重构与实践研究	陈照峰	安徽省六安第一中学	3
567	中学数学	探索人工智能在初中数学教学中的深度应用	汪礼见	舒城县阙店乡中心学校	3
568	中学数学	从被动灌输到主动建构：大语言模型与智能体赋能中学数学教学	王丹	六安皋城中学	3
569	中学数学	人工智能支持下的高中数学与信息技术跨学科项目式学习模式构建	陶习满	安徽省舒城中学	3
570	中学数学	基于“432教研模式”提升数学思维能力	邹会金	安徽省金寨第一中学	3
571	中学数学	基于高中数学教学实践浅谈AI辅助教学的应用	丁方丽	安徽省六安第一中学	3
572	中学数学	人工智能融入初中数学核心素养培育的路径与实践	周晓春	六安市裕安区赤壁路初级中学	3
573	中学数学	人工智能赋能数学教学的路径与逻辑	毛家骏	六安市轻工中学	3
574	中学数学	数字化背景下AI赋能初中数学的路径探索与问题破解	程义玲	六安市金安区张店镇白塔寺初中	3

575	中学数学	人工智能赋能初中数学教学的实践路径与实施策略	张跃跃	六安市轻工中学	3
576	中学数学	AI辅助高中数学个性化作业设计研究	项德村	六安市新安中学	3
577	中学数学	复数几何意义下的数学思维与创新培养——以高一复平面教学重构为例	陈帅玉	霍邱县第一中学	3
578	中学数学	数学思维与创新能力培养	谈冬	安徽省舒城第二中学	3
579	中学数学	生成式人工智能赋能初中数学教学场景探究——以沪科版初中数学“图形与几何”领域为例	曹品	金寨县教育局	3
580	中学数学	问题导向下初中数学创新思维培育路径研究	周智勇	霍山县青少年活动中心	3
581	中学数学	一题多解启思维探究本质提能力——一道初中几何压轴题的多解法剖析与教学启示	付军	六安皋城中学	3
582	中学数学	借力AI智能赋能，优化初中数学课堂提质增效	汪蓓蓓	舒城县张母桥镇中心学校	3
583	中学数学	沪科版数学教学中学生思维与创新能力的培养策略研究	贺兴友	安徽省霍山县第二中学	3
584	中学数学	AI数据分析驱动初中数学精准教学研究	胡广继	春华路学校	3
585	中学数学	AI可视化融入课堂助力初中数学抽象知识落地	王开钰	六安市轻工中学	3
586	中学数学	新高考数学试题教材关联层级与学科核心素养培养探究	班英翔	安徽省金寨第一中学	3
587	中学数学	人工智能赋能初中数学教学的实践路径与教学反思	桑兵兵	叶集实验学校	3
588	中学数学	人工智能辅助下的高三数学个性化学习策略研究	王丹	安徽省舒城第一中学	3
589	中学数学	基于学业质量标准的数学核心素养评价-直线与圆的位置关系	刘欢	安徽省六安第一中学	3
590	中学数学	依托人工智能技术，助力初中数学概率教学	张延俊	霍邱县新店镇初级中学	3
591	中学数学	结构化问题设计助力数学思维创新培养研究	刘杨	六安市汇文中学	3
592	中学数学	基于学业质量标准的数学素养评价实践路径	韦金霞	安徽省舒城第二中学	3
593	中学数学	以评促学素养赋能——基于学业质量标准的初三数学核心素养评价实践研究	王诚诚	霍山文峰学校	3
594	中学数学	人工智能在初中数学课堂问答互动中的应用研究	张劲锋	舒城县桃溪镇中心学校	3
595	中学数学	启迪·串联·深化：指向思维能力培养的初中数学问题链教学设计与实践研究	袁媛	安徽省舒城县汤池中学	3
596	中学数学	基于“互联网+”教育背景下对初中数学智慧课堂的有效性分析	陈超	六安市轻工中学	3
597	中学数学	人工智能赋能中学数学教学的实践与探索	倪士冲	霍邱县新店镇中心学校	3
598	中学数学	核心素养导向下初中数学情境课堂的构建	刘瑞	双河实验学校	3
599	小学数学	以“变”破局：AI动态绘图突破“体积空间”想象瓶颈例谈	李德明	霍邱师范附属小学	1
600	小学数学	从“画图”到“建模”：小学生模型意识培养的实践研究	吴晓露	河西小学	1
601	小学数学	人工智能赋能下的小学数学画图教学实践-以《相等的周长》教学为例	庞小段	六安市三里桥小学	1
602	小学数学	借助几何直观发展推理意识——基于北师大版《三角形内角和》的教学实践研究	乔恩雪	六安市人民路小学安丰路校区	1
603	小学数学	识·变·创：AI错题诊断系统驱动的数学变式教学策略	曹友霞	舒城县城关第三小学	1
604	小学数学	项目式学习对“认识三角形和四边形”单元教学探究	邵玉婉	六安市东二十铺小学	1
605	小学数学	告别“均码”教学：数字工具驱动的小学数学学习路径优化——基于《竹子的生长》课例	徐珊	霍邱县城关镇中心小学	1
606	小学数学	构·析·进：素养导向下小学生跨学科项目式学习的设计与实施	张银安	六安市裕安区齐云路小学	1
607	小学数学	从符号表征到模型建构：AI助力小学数学双意识培养的路径研究	夏蕙	六安市裕安区紫荆小学	1
608	小学数学	AI赋能下“教-学-评”一致性的小学数学教学方式创新探索	张灵灵	六安市叶集区第一小学	1

609	小学数学	文化寻根学科融通——中华优秀传统文化融入小学数学跨学科教学的实践探索	赵以桢	六安市裕安区佛子岭路小学	1
610	小学数学	教-学-评一体化：确定位置磨课实践	刘家莉	霍邱县城关镇逸夫小学	1
611	小学数学	小学数学统计与概率教学中培育学生“革命精神”的实践探索	郭亮	六安市三里桥小学	1
612	小学数学	核心素养导向下培养小学生推理意识的实践策略研究	闵思江	霍山县衡山镇东城中心学校	1
613	小学数学	STEAM理念支撑下小学数学课堂教学创新实践研究	占义敏	金寨现代产业园区实验学校	1
614	小学数学	以《复式条形统计图》为例的思政课实践教学一体化建设研究	程婷婷	六安市人民路小学	1
615	小学数学	让错题“漂”起来	李琼	舒城县城关第二小学	1
616	小学数学	融生活玩数学促成长	程晋霞	金寨县金江实验学校	1
617	小学数学	AI辅助教学在小学数学空间几何中的应用——以“长方体的认识”为例	赵启友	六安市裕安区紫竹林小学	1
618	小学数学	赋能与重塑：人机协作视角下小学数学课堂的变革路径	叶因娟	舒城县城关第三小学教育集团	1
619	小学数学	小学四则运算逻辑闭环及内在关联研究	邓娜娜	舒城师范学校附属小学	1
620	小学数学	核心素养导向下小学数学本土化分层作业设计研究	陈若璇	六安市裕安区河西小学	1
621	小学数学	项目驱动跨科学学习，旅行计划提升能力——以北师大版三年级下册综合实践活动为例	胡程程	霍山县城关小学	1
622	小学数学	思政融入中低学段数学课堂的探究与实践——以“年月日”教学为例	罗冉	六安市裕安区雷锋路小学	1
623	小学数学	操作·思辨·迁移：数学实验的思维进阶实践路径	程义勤	舒城县城关三小教育集团本部	1
624	小学数学	浅谈“数形结合”思想在小学数学课堂中的应用	汪万田	六安市人民路小学城北校区	1
625	小学数学	数学魔法屋：大模型AI带你深度玩数学	王密	六安市裕安区将军路小学	1
626	小学数学	核心素养视域下“量感”发展的跨学科主题学习实施路径研究	孔凡彪	新店镇伊楼小学	1
627	小学数学	从“散点”到“结构”：六年级比例单元整体教学的实践研究	洪晔	金寨现代产业园区实验学校	1
628	小学数学	分数的意义中的“接纳与转化”：全员育心视角下化解学生畏难情绪的契机探析	庞晓慧	六安市叶集区姚李镇中心学校	1
629	小学数学	大中小学思政一体化视域下小学数学课程思政的实践路径	李芝林	霍邱县城关镇第一小学	1
630	小学数学	溯数学本源铸育人之魂——传统文化浸润下小学数学课堂的四维育人路径探索	曹碧玉	金寨现代产业园区实验学校	1
631	小学数学	解锁度量教学密码，丰盈学生量感素养	杨生林	霍邱县城关镇中心小学	1
632	小学数学	浅析低年级数学阅读障碍及教学策略	沈平	舒城县城关第二小学	1
633	小学数学	为每个孩子“画像”：数据驱动下的小学数学过程性评价新探索	毛华丽	霍邱县宋店镇中心小学	1
634	小学数学	具身认知视域下小学低段数学量感培养的实践研究	杨林	舒城县城关第二小学	1
635	小学数学	AI技术（人工智能）让小学数学课堂更精彩	刘学勇	六安市梅山路小学	1
636	小学数学	“小资源”撬动“大素养”：金寨乡土资源赋能小学数学教学的实践探索	彭小燕	金寨县思源实验学校	1
637	小学数学	从认知到实践：小学数学教学中美育融合的理论构建与路径初探	张敏	六安市裕安区齐云路小学	1
638	小学数学	以形助数，化难为易——小学数学解决问题的数形渗透实践	高勤席	六安市清水河第二小学	1
639	小学数学	新教材·新挑战：2024版北师大版一年级上册“数与代数”的编排解码与教学突围	刘义帼	六安市毛坦厂中学实验学校	1
640	小学数学	幼小衔接视角下低年级数学游戏化教学适配策略与实践研究	周园	六安市裕安区淠河小学	1
641	小学数学	低年级数学跨学科单元项目式作业设计与实践研究——以《生活中的大数》为例	张涛君	六安市裕安区城南镇中心小学	1
642	小学数学	变错为宝，提质增效——小学数学错题资源的有效利用策略	陈兰	金寨县莲花学校	1

643	小学数学	三“融”共生:生活化素材化解小学数学量感培育教学策略	肖晓	金寨县思源实验学校	1
644	小学数学	从游戏活动到思维狂欢的深度跃迁	朱敏	舒城县城关第二小学	1
645	小学数学	AI赋能下转化思想与几何直观的教学评一体化实践——以“圆的面积”课例为例	张航	霍邱县城关镇第一小学	1
646	小学数学	深度学习视角下小学数学运算教学分层指导策略研究	鲍张真	舒城县洪庙初级中学	1
647	小学数学	基于SOLO理论视角下数据意识培育实践探索	吴绪益	霍山县衡山镇东城中心学校	1
648	小学数学	智起新境，行至从容—AI时代数学教学的“三重境界”重构-基于小学数学《统计图的选择》教学实践与反思	汪发伟	霍山县城关小学	1
649	小学数学	去教辅化视角下小学数学实践性作业开发与应用研究	陈海燕	舒城县城关第三小学	1
650	小学数学	量感在小学数学课堂教学中的生成路径与实践研究	华梦然	霍山县衡山镇城关中心学校	1
651	小学数学	新课标下小学数学思维可视化教学实践研究	黄慧君	金寨县莲花学校	1
652	小学数学	从“指尖”到“心间”：周长拓展教学五进阶	陈攀	金寨县莲花学校	1
653	小学数学	量·算·悟：金寨红军路“数据画像”跨学科思政实践探索	吴孔丹	金寨县金江实验学校	1
654	小学数学	利用思维导图软件优化小学高年级数学“解决问题”教学策略的研究	魏荣	舒城县实验小学	1
655	小学数学	AI赋能下基于万佛湖文化的PBL实践研究	赵玲玲	舒城县城关第三小学教育集团桃溪中路校区	1
656	小学数学	小学数学教学中如何培养学生的批判性思维	杨兆胜	六安市叶集区姚李镇漫流河小学	1
657	小学数学	AI辅助随堂练即时分层的实践研究——以四年级“运算律”单元综合练习课为例	陈淑明	霍山县城关小学	1
658	小学数学	小学生“量感”培养的实践研究——以《动物体重我说明》为例	钱婷	霍山县城关小学	1
659	小学数学	AI赋能下小学数学高效课堂构建的探究	郑为丽	霍山县新城小学	1
660	小学数学	从“教教材”到“用教材教”：小学数学核心素养落地的四个支点	刘云	金寨县莲花学校	1
661	小学数学	新课标素养导向下小学数学本土化情境命题的实践研究	朱俊峰	六安市裕安区将军路小学	2
662	小学数学	在变与不变中感悟概念本质	徐琨	六安市城北小学	2
663	小学数学	AI辅助分层教学在小学数学差异化学习中的实践探索	夏军宝	六安市金安路小学	2
664	小学数学	从“教不会”到“慧辅导”：智能技术驱动的小学低段数学家庭教育模式重构与实践	严秀秀	六安市裕安区紫荆小学	2
665	小学数学	浅谈如何在小学数学课堂上用AI辅助教学	冯纪翠	霍邱县冯瓴镇新仓学校	2
666	小学数学	生成式AI辅助小学数学“图形与几何”概念理解的案例研究	周晓燕	舒城县实验小学	2
667	小学数学	“融通·探究·生长”——以“曹冲称象”为例的跨学科主题学习活动设计	薛冉	安徽省霍邱县城关镇中心小学	2
668	小学数学	我的北师大“画数学”教学实践：数形结合	任爱国	舒城师范学校附属小学	2
669	小学数学	给学生“工具包”而非“剪刀”：小学数学探究式学习的实践转向	何菊	六安市佛子岭路小学	2
670	小学数学	从“解题”到“解决问题”：小学数学应用题生活化情境设计的实践研究	江绪全	六安市裕安区佛子岭路小学	2
671	小学数学	幼小衔接视域下一年级数学实践活动“五维五径”设计与实施	秦力	霍邱县城关镇中心小学	2
672	小学数学	五育融合下小学数学跨学科主题学习设计与实施	李宁	六安市裕安区梅花小学	2
673	小学数学	量由度生，感从做来——北师大2024版新教材视域下三年级学生“量感”培养策略	李凤祥	六安市叶集区第二小学	2
674	小学数学	拓扑之美在课堂：莫比乌斯带剪纸与六年级数学美育浸润的实践探索	汪林	金寨县莲花学校	2
675	小学数学	数智赋能课堂提“素”——人工智能赋能小学数学教学的实践路径研究	张玉兰	金寨县思源实验学校	2
676	小学数学	新课标下小学数学开放性作业的跨界融合实践	陈登明	舒城县城关镇中心学校	2

677	小学数学	AI驱动小学数学图形运动认知的实践	沈厚敏	六安市叶集区第二小学	2
678	小学数学	数字赋能小学数学跨学科主题学习的实践探索	张德利	六安市人民路小学安丰路校区	2
679	小学数学	AI赋能可视化教学在小学数学“数与代数”中的实践探究	田华	六安市梅山路小学	2
680	小学数学	融·探·创：小学数学“量感”培育跨学科微项目实践——以“定制校园植物身份证”为例	陈晓静	金寨县莲花学校	2
681	小学数学	人工智能赋能小学数学探究式创作学习的实践与反思	曾媛媛	六安市裕安区城南小学	2
682	小学数学	AI支持下小学数学“数与代数”可视化教学的实践探索	鲁明苏	六安市梅山路小学	2
683	小学数学	AI赋能小学数学游戏化学习的实践研究——从“玩游戏”到“建游戏”的课堂转型探索	袁晓彤	舒城县棠树乡中心小学	2
684	小学数学	素养导向下的小学数学单元项目化作业设计	舒秀会	金寨县金江实验学校	2
685	小学数学	素养导向下小学高段数学项目化跨学科教学策略研究	王海荣	六安市皖西路小学	2
686	小学数学	从并立到共生——小学数学与科学课程跨学科融合教学的实践研究	顾胜鹏	霍邱县城关镇第一小学	2
687	小学数学	从“隐式思考”到“显示留痕”：基于智能终端的小学数学解题思维链重构探究	彭刚	金寨县金江实验学校	2
688	小学数学	AI分析助力改进教学	程贤超	霍山县衡山镇东城中心学校	2
689	小学数学	从“教-学-评”一致性的视角谈小学数学教学游戏化变革	江学莲	舒城县实验小学	2
690	小学数学	基于项目式学习的小学数学跨学科主题教学路径——以“欢乐购物活动”综合实践为例	褚金花	舒城县实验小学教育集团本部	2
691	小学数学	人工智能赋能新北师大版小学数学教学	李波	舒城师范学校附属小学	2
692	小学数学	当AI魔法师走进图形王国：技术赋能下小学数学探究式学习的创新实践	袁媛	六安市裕安区梅花小学	2
693	小学数学	生成式人工智能在小学数学课堂互动与探究学习中的实践研究	马佩佩	六安市裕安区紫荆小学	2
694	小学数学	在“数学好玩”中让推理意识落地生根	朱晓明	霍山县衡山镇东城中心学校	2
695	小学数学	从“听懂了”到“真会用”：北师大版一年级数学综合实践课这样教	李娜	舒城县城关陶因路小学	2
696	小学数学	思政铸魂·“润德”育人——小学数学“课程思政”实施路径探索	赵洁	霍邱县石店镇中心学校	2
697	小学数学	小学数学图形与几何领域中量感的培养策略研究	李文利	夏店镇中心小学	2
698	小学数学	从“红笔判官”到“思维探照灯”	谢春妍	霍邱县城关镇中心小学	2
699	小学数学	图形与几何领域在培智教育中的研究路径探索-以“认识长方形”为例	张贵远	霍邱县特殊教育学校	2
700	小学数学	小学数学课堂教学中渗透心理健康教育的实践	胡玲	六安市人民路小学望城岗校区	2
701	小学数学	直面课堂生成落地量感生长——以“什么是面积”为课例的实践与思考	杜少倩	霍邱县城关镇逸夫小学	2
702	小学数学	基于数字化工具的小学数学计算教学改革实践与评估	单昌莉	叶集皖西当代中学	2
703	小学数学	智引乐学·互动启思——人工智能赋能小学数学互动教学的路径探索	朱成菊	金寨县明强小学	2
704	小学数学	“格”中建数，理自形生：百格图五步建模法在小数意义教学中的创新实践与实证研究	闫庆	六安市裕安区将军路小学	2
705	小学数学	国家安全观融入小学数学课堂教学的实践策略探究	匡玲俐	六安市皖西路小学	2
706	小学数学	数美劳协同育人视角下二年级数学自制学具的实践研究——以北师大版小学数学教材为例	葛雪花	六安市三里桥小学	2
707	小学数学	跨学科融合视域下小学数学主题式项目学习的实践研究	张辉	金寨县金江实验学校	2
708	小学数学	让探究真实发生——核心素养导向下小学数学课堂活动设计研究	崔宏敏	叶集明强学校	2
709	小学数学	在游戏化教学中落实核心素养——以《做一做》一课为例	王政	金寨现代产业园区实验学校	2
710	小学数学	融合·创新·育人：三大文化视域下的小学低年级数学教学实践探索	陶善琴	六安市叶集区实验学校	2

711	小学数学	横纵贯通·跨界融合——小学数学跨学科学习空间的重构与实践	周静	霍山县衡山镇西城中心学校	2
712	小学数学	从“看见”到“洞见”：小学数学课堂教学中AI赋能的创新路径	王厚禄	六安市裕安区佛子岭路小学	2
713	小学数学	情境驱动下小学三年级数学思维发展路径优化实践研究	刘振兰	六安市裕安区齐云路小学	2
714	小学数学	AI辅助下小学数学应用题解题能力个性化提升研究	王传梅	舒城县城关第三小学教育集团桃溪中路校区	2
715	小学数学	小学数学教学跨学科融合实践	蔡丽	六安市毛坦厂中学实验学校	2
716	小学数学	融信息技术，筑国安实效课堂——以《看一看》为例	郭玉兰	六安市清水河第三小学	2
717	小学数学	“数”说生长：教学评一体化下小学数学“植物成长”跨学科主题学习实践	张莉	舒城县实验小学教育集团花桥路校区	2
718	小学数学	指向量感培养的小学数学跨学科主题活动设计——以六年级上册《反弹高度》为例	吴尧	六安市叶集区第二小学	2
719	小学数学	图形“玩”出创新力——“图形大变身”的实践探索	贾宝云	霍邱师范附属小学	2
720	小学数学	小学数学“非书面任务”：指向思维发展的课后实践作业设计	沈立群	霍邱县城关镇中心小学	2
721	小学数学	任务驱动式教学在六年级比例尺课堂中的创新实践探索	王媛	霍山文峰小学	2
722	小学数学	联结重构共生——跨学科视域下小学数学实践性作业的创新设计与实施	徐修来	六安市裕安区城南镇宝丰寺学校	2
723	小学数学	人工智能助力小数课堂华丽转型	任军	六安市清水河第二小学	2
724	小学数学	数智赋能“三阶”进阶——新课标视域下小学数学分层作业的实践研究	李爱芹	霍山县新城小学	2
725	小学数学	AI赋能乡村学校小学数学高效课堂构建的实践探索	王全萍	金寨县油坊店实验学校	2
726	小学数学	人工智能赋能小学数学教学	李元	六安市裕安区齐云路小学	2
727	小学数学	北师大小数新教材跨学科教学与作业（一）	方跃东	舒城师范学校附属小学	2
728	小学数学	点亮“算法之灯”照亮“思维之路”——AI赋能小学数学个性化学习研究	沈业芳	六安市裕安区雷锋路小学	2
729	小学数学	低年级数学与思政教育融合路径探究——基于爱家乡教育的本土化实践	项晨	霍山县衡山镇西城中心学校	2
730	小学数学	数智赋能，思维生长——基于智慧课堂行为数据的思维追踪分析	陈礼祥	霍山县新城小学	2
731	小学数学	基于核心素养背景下的小学数学作业设计优化策略	彭青海	霍邱县城关镇中心小学	2
732	小学数学	从“动手”到“动脑”：小学低年级数学操作性作业的思维进阶路径探索	孙红	金寨县莲花学校	2
733	小学数学	国家平台与classin融合的双师课堂实践探究	许敏	六安市裕安区河西小学	2
734	小学数学	三阶递进：小学数学分层作业的实践突破	蔡君霞	安徽省舒城县实验小学	2
735	小学数学	基于STEAM理念的小学数学项目化学习探索——以“设计校园微景观”为例	赵欣	舒城县城关第二小学	2
736	小学数学	小学数学课前任务单应用实践	曹长春	舒城县晓天镇中心小学	2
737	小学数学	以“智”促“算”：人工智能赋能小学高段数学运算一致性的实践探索	马晓芳	裕安区独山镇新开小学	2
738	小学数学	小学数学核心素养在课堂教学中的落地策略研究	刘国群	金江实验学校	2
739	小学数学	从“线段图”到“数量关系图”：画图策略提升五年级学生解题能力的实践研究	姚媛媛	舒城师范学校附属小学	2
740	小学数学	AI驱动小学数学跨学科融合深度学习的实践案例研究	邹国虎	六安市叶集区实验学校	2
741	小学数学	传统文化视域下节气元素与小学数学核心素养的融合实践	熊胜妍	金寨县思源实验学校	2
742	小学数学	结构化视角下小学数形结合教育方法一致性研究	万世松	金寨县莲花学校	2
743	小学数学	AI助力三位数除以一位数教学策略研究	张勇	霍山县黑石渡中心小学	2
744	小学数学	小学数学跨学科主题学习的实施路径	王倩	霍邱县城关镇中心小学	2

745	小学数学	小学数学综合实践活动中人工智能应用及德育融入路径研究	李贤杰	金寨现代产业园区实验学校	2
746	小学数学	“做中学”理念下小学生空间观念培养的实践探索	张嫚	金寨现代产业园区实验学校	2
747	小学数学	“数学眼光”的启蒙：在小学低年级“认识图形”教学中培养空间观念的实践研究	李静	六安市金安区三十铺镇第一小学	3
748	小学数学	AI工具助力农村小学数学大单元教学的实践探究	付君悦	六安市金安区东河口镇东河口初级中学	3
749	小学数学	“教—学—评”一致性视域下小学生量感培养的实践探究——以“厘米的认识”为例	吴开永	六安市裕安区齐云路小学	3
750	小学数学	AI赋能下小学数学跨学科项目式学习的实践探索——以年月日知多少为例	赵莹莹	六安市皖西路小学	3
751	小学数学	人工智能错题分析对四年级小数乘法纠错效率的研究	沈瑞秀	六安市皋城小学	3
752	小学数学	AI赋能小学数学课堂导入：激发学习兴趣与落实知识重点的实践研究	杨东好	六安市三里桥小学	3
753	小学数学	从直观到抽象：小学数学“认识角”课堂教学与思政融合实践探究	沙磊	霍邱县城关镇第一小学	3
754	小学数学	核心素养导向下小学数学跨学科融合教学的实践研究	王翔	六安市三里桥小学	3
755	小学数学	软硬结合让圆柱和圆锥变得能看见也能摸到——用3DOne软件上数学课	关世敏	六安市裕安区淝河小学	3
756	小学数学	深耕思维课堂落实核心素养——二年级数学”解决问题“教学实践	肖莉	金寨县思源实验学校	3
757	小学数学	人工智能赋能小学数学课堂情境创设路径探究	李亚平	金寨现代产业园区实验学校	3
758	小学数学	从“动作操作”到“语言建构”：基于核心素养的低年级数学活动进阶设计	王士友	金寨县金江实验学校	3
759	小学数学	温度情境下负数教学与核心素养落地实践	陈舒杭	舒城县城关第三小学教育集团桃溪中路校区	3
760	小学数学	智“绘”赋能：AI辅助图形与几何教学新样态	徐晶	金寨县明强小学	3
761	小学数学	以形助数化抽象，以数释形明真理——数形结合融入小学数学教学的可行性探究	潘冉	六安市叶集区第二小学	3
762	小学数学	几何直观在北师大版小学数学平面图形教学中的应用与实践	鲍克琪	六安市人民路小学	3
763	小学数学	提出小学数学“真”问题的教学策略	张前道	六安市裕安区河西小学	3
764	小学数学	AI赋能，助力小学数学空间观念素养培养——以《相等的周长》教学为例	李婷婷	裕安区河西小学	3
765	小学数学	核心素养视域下第一学段量感教学策略研究	江祥雁	六安市城北小学	3
766	小学数学	多学科融合视角下的小学数学概念教学——《认识角》课例分析	曾程	霍邱师范附属小学	3
767	小学数学	小学数学课堂渗透心理健康教育的督导模式实践与创新	杨圣霞	舒城师范学校附属小学	3
768	小学数学	核心素养导向下的小学数学量感教学研究	卫寿聪	六安市梅山路小学	3
769	小学数学	核心素养导向下北师大版四年级数学跨学科主题学习的实践研究	刘凤	六安市三里桥小学	3
770	小学数学	大单元整合·AI赋能：小学数学新课堂的智慧探索	冯琳	金江实验学校	3
771	小学数学	综合实践载体下小学数学与劳动教育融合探索	赵仁嵩	六安市清水河第二小学	3
772	小学数学	“小讲师制”在乡镇小学数学讲评课中的实践探索	蔡曦	六安市霍邱县户胡镇中心小学	3
773	小学数学	人工智能背景下小学数学个性化学习实施路径探究	张琼	霍山县城西小学	3
774	小学数学	立足核心素养，深耕计算教学	余诚	六安市人民路小学南山校区	3
775	小学数学	核心素养下小学数学课堂教学与评价优化	石海燕	舒城县实验小学	3
776	小学数学	人工智能技术赋能小学数学个性化教学路径探索	袁华	六安市毛坦厂中学实验学校	3
777	小学数学	人工智能赋能小学数学课堂教学	傅代军	舒城县阙店乡中心学校	3
778	小学数学	小学数学教学中运用差异化教育方法的实践	董成存	六安市裕安区紫竹林小学	3

779	小学数学	核心素养导向下小学生计算能力提升的现实困境与优化策略	冯莉	舒城县城关第三小学	3
780	小学数学	小学数学跨学科主题学习的实践研究	张莹莹	六安市三里桥小学	3
781	小学数学	慧探数理，精育素养——AI赋能小学数学课堂深度学习实践	张庆	金寨县莲花学校	3
782	小学数学	核心素养导向下小学数学学科育人路径探析	刘正堂	六安市叶集区第一小学	3
783	小学数学	劳动教育融入小学数学跨学科教学研究	胡雅婷	舒城县实验小学花桥路校区	3
784	小学数学	AI赋能下小学数学教学	刘宁	六安市梅山路小学	3
785	小学数学	敢问、会问、爱问——农村小学数学课上培养创新思维的点滴做法	胡文峰	舒城县棠树乡棠树小学	3
786	小学数学	新课标下小学生数学量感培养路径研究	王立军	舒城县城关第三小学	3
787	小学数学	单元备课视域下小学数学分数除法的教学实践与探究	何家涛	霍邱县周集镇侯店小学	3
788	小学数学	量感的形成路径与教学策略研究	田劲松	舒城县实验小学教育集团本部	3
789	小学数学	小学数学简易方程教学中学生易错点的干预策略	汪文奇	金寨县金江实验学校	3
790	小学数学	劳动实践活动在小学数学统计与测量教学中的落地探究	余晓荣	金寨县思源实验学校	3
791	小学数学	小学数学跨学科主题学习的探索与实践	赵颖	六安市叶集区第一小学	3
792	小学数学	基于核心素养的小学数学作业设计实践例谈	岳贵芳	六安市城东小学	3
793	小学数学	新课标视域下兴趣驱动的小学数学教学创新策略与实践研究	刘倩	霍山文峰小学	3
794	小学数学	跨学科视域下北师大版小学数学深度学习路径研究	陈佩佩	霍山县衡山镇东城中心学校	3
795	小学数学	教育信息化助力小学数学课堂教学实践	邬琳	六安市人民路小学望城岗校区	3
796	小学数学	分层教学理念下小学数学学困生计算作业的设计与实施	吕露	舒城县南港镇明德小学	3
797	小学数学	小学数学与法治安全教育的跨学科融合实践——以《编码》教学为例	沈孝娟	六安市三里桥小学	3
798	小学数学	项目赋能，跨界融合：让数学在真实世界中“活”起来	杨梅花	舒城县城关第二小学教育集团龙舒路校区	3
799	小学数学	基于闯关游戏在小学数学低学段运算能力培养中的策略探究	胡孝咪	六安市裕安区紫竹林小学	3
800	小学数学	探析人工智能赋能小学数学思维训练创新模式	周莹	六安市毛坦厂中学实验学校	3
801	小学数学	“双减”背景下小学数学作业创新设计的实践与思考	刘传勇	六安市裕安区紫荆小学	3
802	小学数学	结构化思维视角下的小学数学单元整体教学设计——以《图形的认识》为例	周萍	六安市叶集明强学校	3
803	小学数学	数智时代下小学高年级数学教学的融合路径探究——基于现代教育技术的应用视角	汪俊	六安市人民路小学	3
804	小学数学	让数学扎根生活：游戏化跨学科作业设计的乡村实践与反思	聂曼玉	六安市裕安区城南镇宝丰寺学校	3
805	小学数学	小规模学校数学课堂氛围优化策略研究	廖克勤	舒城县河棚镇龙骨小学	3
806	小学数学	“红韵融数”——小学数学教学中红色资源的开发与利用	张运楠	霍邱师范附属小学	3
807	小学数学	人工智能在小学数学应用题教学中的价值与实施路径	卞世碧	霍邱县夏店镇中心小学	3
808	小学数学	从“画数学”到“思维可见”——以发展低年级学生“几何直观”为例	刘玉	霍邱县城关镇中心小学	3
809	小学数学	小学数学学习中学生“懒”与“拖”现象的剖析与应对	郭迪硕	青山镇八河教学点	3
810	小学数学	人工智能技术在小学数学跨学科教学中的工具选择与应用策略研究	刘静	霍邱县城关镇中心小学	3
811	小学数学	人工智能赋能小学数学计算教学实践研究	万琼琼	霍山县城西小学	3
812	小学数学	AI错题本在小学数学个性化作业设计与精准辅导中的应用研究	徐德龙	六安市叶集区姚李镇大顾店小学	3

813	小学数学	二十四节气视角下小学数学“年月日”与科学融合实践研究	欧保俊	霍邱县王截流乡第二小学	3
814	小学数学	聚焦核心素养构建思维课堂——新课标视域下小学数学思维能力培养路径	朱元生	霍邱师范附属小学	3
815	小学数学	智慧课堂赋能小学数学教学提质增效之路	张春龙	霍邱师范附属小学	3
816	小学数学	在小学数学教学中提升学生运算能力的策略研究	杨静	金寨县思源实验学校	3
817	小学数学	小学列方程解决行程问题探索与思考	韦宗银	安徽省舒城县实验小学	3
818	小学数学	核心素养导向下小学数学概念教学的直观化设计研究	陈成	六安市叶集明强学校	3
819	小学数学	小学数学课堂引入AI互动工具的实践与思考	张波	霍山县衡山镇西城中心学校	3
820	小学数学	聚焦核心素养深耕小学数学跨学科融教	刘多廷	霍邱师范附属小学	3
821	小学数学	核心素养导向下小学数学大单元整合教学策略研究	闻祝龙	霍邱县城关镇第一小学	3
822	小学数学	从村小到城区小学数学差异教学的实践与思考	欧婷	霍邱县城关镇逸夫小学	3
823	小学数学	核心素养视域下小学数学推理意识培养路径研究	刘晓兵	霍邱县城关镇中心小学	3
824	小学数学	小学数学“小小校园测量员”跨学科主题活动设计执行	刘晓玲	诸佛庵镇中心学校	3
825	小学数学	核心素养导向下小学数学跨学科主题学习的实施路径探究	田显龙	六安市叶集明强学校	3
826	小学数学	基于结构化视角下的深度学习教学实践研究——以《交换律》为例	何小梅	霍山县衡山镇东城中心学校	3
827	小学数学	核心素养导向下小学中年级小数混合运算教学思考	吴军	霍山县新城小学	3
828	小学数学	小学数学与思政教育融合的探索	付得当	六安市叶集区第一小学	3
829	小学数学	基于核心素养的小学数学单元整体教学设计研究	李林帆	霍邱县城关镇中心小学	3
830	小学数学	智慧课堂助力乡村小学数学教育初探	吴昊	六安市叶集区实验学校	3
831	小学数学	锚定教评相融精设图形作业——基于《数图形的学问》的教学实践	毛明玉	霍邱县城关镇中心小学	3
832	小学数学	“教学评一致性”理念助力小学数学教学方式的变革	金志新	六安市裕安区雷锋路小学	3
833	小学数学	数形结合思想在小学数学教学中的运用探究	王兆兵	霍邱县新店镇断塘小学	3
834	小学数学	利用交互式课件优化小学数学概念导入环节的研究	董雪琴	六安市叶集区第一小学	3
835	小学数学	基于智慧教育的小学数学课堂教学模式探究	卢秀锋	六安市叶集区姚李镇大顾店小学	3
836	小学数学	人工智能融入小学数学教学的实践探索	陈昌梅	六安市叶集区第二小学	3
837	小学数学	小学数学教学中渗透思政教育的现状及优化策略	王彦青	霍邱县城关镇中心小学	3
838	小学数学	浅析大数据时代下信息化与小学数学融合	杨玉增	六安市叶集区姚李镇大顾店小学	3
839	小学数学	AI赋能下小学六年级数学个性化学习路径设计与实践研究	万利	霍山县衡山镇西城中心学校	3
840	小学数学	核心素养视域下数学概念深度建构策略	王勇	金寨现代产业园区实验学校	3
841	中学英语	AI赋能初中英语跨学科教学中的应用与探索	李雯	六安市金安路初级中学	1
842	中学英语	人工智能赋能初中英语跨学科教学的创新路径研究	操娜玲	霍邱县第一中学城南分校	1
843	中学英语	希沃白板“课堂活动”功能在八年级英语词汇听写纠错中的实践研究	汪庆	六安皋城中学	1
844	中学英语	依托人工智能提升初中英语跨学科综合能力的实践探索	高道会	霍邱县第一中学初中部	1
845	中学英语	核心素养视域下六安红色资源融入初中英语教学的实践路径——以定格动画为例	翁佑兴	六安市裕安区青山路初级中学	1
846	中学英语	语以通心，初以成志：高中英语听力教学与心理健康教育融合的跨学科实践	朱其曼	安徽省六安第一中学	1

847	中学英语	指向核心素养的高中英语 SCQA 阅读教学设计——以 OnYourBike 为例	甄丽丽	安徽省六安第一中学	1
848	中学英语	新课标核心素养导向下数字技术赋能初中英语跨学科融合的育人路径研究	邵芹	六安市汇文中学南山校区	1
849	中学英语	智慧课堂环境下高中英语词汇教学模式创新研究	左绪运	安徽省金寨第一中学	1
850	中学英语	问题链·可视化：智慧课堂环境下初中英语“思辨性阅读”教学策略研究	方芳	六安皋城中学	1
851	中学英语	三维建构·五育共生：五育融合赋能初中英语教学实践探索——以人教版八年级为例	何岭	霍邱一中初中部	1
852	中学英语	生成式 AI 赋能初中英语多模态阅读教学的实践路径	张倩	叶集区实验学校	1
853	中学英语	五步联动：人工智能辅助高中英语阅读深层建构的研究	李晓旭	六安市新安中学	1
854	中学英语	基于英语学习活动观的初中英语读写结合教学模式探究	李敏	舒城县五显镇中心学校	1
855	中学英语	“CityWalk”进课堂：真实情境下初中英语项目式学习的实践探索	王文静	安徽省舒城第二中学	1
856	中学英语	智慧课堂环境下高中英语文化意识培养策略	张凤	安徽省六安第一中学	1
857	中学英语	以心育人以教融心	张俊	安徽省霍山第二中学	1
858	中学英语	基于新课标的初中英语教材使用与课堂教学研究	王志敏	霍邱县第一中学	1
859	中学英语	基于核心素养的初中英语分层作业设计实践研究——以人教版七年级下册为例	余孝东	霍邱县高塘镇中心学校	1
860	中学英语	生成式人工智能赋能高三英语听力教学的研究	刘婷	安徽师范大学附属叶集中学	1
861	中学英语	初中英语跨学科项目式学习中的大思政问题设计研究	姜玲	六安市金安区双河镇九十铺中学	1
862	中学英语	核心素养视域下 IQ 与 EQ 双维融合的高中英语阅读教学范式建构与实践研究	袁捷	六安市裕安区城南中学	1
863	中学英语	生成式 AI 赋能初中英语听说教学的实践路径与评价研究	陈再凤	霍山县衡山镇东城中心学校	1
864	中学英语	基于新教材语篇价值的英语阅读教学优化研究	林璐	霍邱一中初中部	1
865	中学英语	新课标背景下中华优秀传统文化融入初中英语单元整体教学的策略	宋阿敏	六安皋城中学南山校区	1
866	中学英语	高中英语“人与自然”主题阅读语篇的生态价值挖掘与教学实践	韦文君	安徽省金寨第一中学	1
867	中学英语	AI 赋能·学科无界：初中英语课堂中“丈量”世界自然奇观的跨学科微项目实践	陈晓娇	莲花学校	1
868	中学英语	从“表演”到“表达”：AI 赋能初中英语创意表演的实践与思考	杨梦	安徽省舒城第二中学	1
869	中学英语	基于人教版 2024 初中英语新教材以读促写板块内容的应用研究	汪欣语	六安市皋陶学校	1
870	中学英语	人工智能赋能初中英语教学的实践探索与优化策略	陈晓辉	霍山文峰学校	1
871	中学英语	从“读写分离”到“以读促写”——初中英语读写融合教学中语言能力建构的路径探索	王景	金寨县莲花学校	1
872	中学英语	AI 赋能高中英语词汇例句的选择运用策略与教学实践路径	刘敏	安徽省霍山中学	1
873	中学英语	“双减”背景下数字教育资源在中学英语课后服务中的应用研究	郭会娟	金寨第一中学南校区	1
874	中学英语	文化育人：初中英语跨学科阅读教学人文路径的探究	王璇	六安皋城中学	1
875	中学英语	“用英语讲好中国故事”：初中生文化意识与跨文化交际能力融合培养实践	郭庆	六安市毛坦厂中学实验学校	1
876	中学英语	生成式人工智能赋能高中英语诗歌教学的实践	林鸿	安徽省六安第一中学	1
877	中学英语	三新导向下初中英语读写融合教学变革探究	胡利平	安徽省霍山第二中学	1
878	中学英语	“项目驱动，评教融合”——项目化视角下的初中英语单元教学评一体化实践探究	汪运红	霍山文峰学校	1
879	中学英语	基于新课标的教材使用与课堂教学研究——以人教版七八年级英语新教材为例	王建	六安市清水河学校	1
880	中学英语	以情绪为桥，以语言为舟：初中英语“Growing Up”单元的成长型教学实践与思考	廖路路	金寨县莲花学校	1

881	中学英语	AI和支架一体化教学：高中英语应用文写作教学新路径	徐璐	安徽省六安第一中学	1
882	中学英语	基于英语学习活动观的AI游戏化听说课“教—学—评”一体化实践	余梦思	六安市毛坦厂中学实验学校	2
883	中学英语	初中英语跨学科主题学习的路径探究	汪玉	安徽省舒城第二中学	2
884	中学英语	智融视听，慧启言说：AI赋能高中英语视听说教学的实践路径与策略研究	张慧	安徽省舒城中学	2
885	中学英语	文化自信视域下人教版初中英语新教材中华优秀传统文化教学策略研究	李雪	六安市清水河学校	2
886	中学英语	生态文明教育融入七年级英语教学路径探讨	刘晓芬	安徽省霍山第二中学	2
887	中学英语	跨学科主题学习在初中英语教学中的融合设计	张金刚	霍邱县河口镇中心学校	2
888	中学英语	AI赋能跨文化交际：九年级英语“节日”单元（Unit2）非遗文化数字叙事实践	王婷婷	六安市轻工中学	2
889	中学英语	基于英语学习活动观的高中英语语法教学实践探究	崔瑶	安徽省六安第一中学	2
890	中学英语	从“听”到“智”：数字化转型下初中英语听说技能智慧教学体系构建	李倩	安徽省霍山第二中学	2
891	中学英语	生成式人工智能辅助高中英语读后续写教学的实践探索	周书芬	舒城第一中学	2
892	中学英语	AI口语智能工具在初中英语听说课堂的创新应用研究	黄小超	六安市裕安区平桥乡高皇学校	2
893	中学英语	初中英语课后听说训练两种模式的实践探索——基于AI平台与人工抽查的案例研究	陈明珠	独山镇天峰初级中学	2
894	中学英语	12X：AI赋能初中英语大单元整体教学设计与实践研究	刘静	金寨县莲花学校	2
895	中学英语	初中英语教学赋能心理健康教育的单元实践研究	朱国静	六安市清水河学校	2
896	中学英语	新课标下初中英语跨文化意识培养的课程实施浅探	黄玲	金寨县志成中学	2
897	中学英语	读文·析理·成篇：读写结合视域下初中英语说明类语篇教学的任务设计与实施	喻玲	金寨县志成中学	2
898	中学英语	人工智能赋能英语：基于霍邱县高中英语教学的实践和探索	周杨	霍邱县第一中学	2
899	中学英语	AI深度赋能高中英语词汇教学的实践探索	胡琦	安徽省舒城中学	2
900	中学英语	核心素养下初中英语“三维三阶”语篇深度研读实践	刘其娟	霍邱县新店镇中心学校	2
901	中学英语	校园劳动场景化教学赋能初中英语教学的思考与实践	傅诚	皖西中学	2
902	中学英语	信息化赋能初中英语听力教学提质增效的实践探究	孙璐瑶	六安市毛坦厂中学实验学校	2
903	中学英语	核心素养视域下高中英语跨学科项目式学习实践研究	邸璐璐	安徽省霍山中学	2
904	中学英语	核心素养导向下高中英语单元“教-学-评”一体化设计——以必修一Unit3为例	何正璐	安徽省六安第一中学东校区	2
905	中学英语	教-学-评一体化视域下生成式AI辅助高中英语写作教学的实践研究	郭余玲	安徽省六安第一中学	2
906	中学英语	高中英语教材隐性中华文化元素的识别与教学转化策略	钱娟	六安市毛坦厂中学东部新城校区	2
907	中学英语	县域高中英语基础薄弱学生“低起点、小步子”教学模式探索	张家刚	六安市毛坦厂中学	2
908	中学英语	新教材视域初中英语课堂提质增效路径探索	姜政美	六安市毛坦厂中学实验学校	2
909	中学英语	核心素养视域下初中英语单元整体教学策略研究	储婷婷	六安市裕安区青山路初级中学	2
910	中学英语	AI赋能初中英语听说融合课的“D+3A”模式探索	张婷婷	六安市裕安区赤壁路初级中学	2
911	中学英语	中华优秀传统文化融入初中英语教学的实践探究	童超超	六安市裕安中学	2
912	中学英语	数字技术赋能初中英语跨学科融合教学探究	马丽	金寨第一中学南校区	2
913	中学英语	初中英语教学中自创教学智能体的构建与应用研究	苗庆艳	六安市裕安区青山路初级中学	2
914	中学英语	初中英语大单元教学中跨学科融合的实践探究	杜静	霍山第二中学	2

915	中学英语	浅谈教育数字化转型背景下初中英语核心素养培育的实践路径	韦玲玲	舒城县千人桥镇中心学校	2
916	中学英语	端午传统文化深度融入初中英语听说教学的实践探究	黄道菊	六安市第九中学	2
917	中学英语	基于教材的中小学英语课堂迁移创新类活动设计与实施	周惠	安徽省舒城第二中学	2
918	中学英语	全员育心视角下初中英语学科融合育人模式研究	李维维	霍山文峰学校	2
919	中学英语	基于主题大观念的高中英语单元整体教学设计	胡美玲	金寨第一中学南校区	2
920	中学英语	核心素养导向下AI赋能高中英语教—学—评一体化研究	杨雪娇	安徽省六安第一中学东校区	2
921	中学英语	AI能帮乡村孩子“续”好故事吗？	方莉	六安市新安中学	2
922	中学英语	人工智能助力初中英语阅读教学的实践探索	徐红香	六安市清水河学校	2
923	中学英语	七年级英语作业分层设计的困境及其破局——基于人教版新教材的实践审思	陈章敏	六安市轻工中学	2
924	中学英语	高中英语阅读教学中社会责任意识培养的教学对策	章恩点	安徽省六安第一中学	2
925	中学英语	课程思政视域下的初中英语跨学科教学实践	程智梅	安徽省霍山县第二中学	2
926	中学英语	AI环境下的高中英语阅读智慧教学模式实践研究	陈云波	安徽省六安第一中学	2
927	中学英语	基于新课标的教材使用与课堂教学研究	吴正芳	六安市裕安区赤壁路初级中学	2
928	中学英语	望远·显微·支架：逆向设计下的初中英语Project板块教学实践研究	黄克英	六安市叶集明强学校	2
929	中学英语	人工智能赋能高中英语教学的实践路径与价值探析	王秋晓	安徽省舒城中学	2
930	中学英语	AI技术赋能初中英语阅读教学的实践路径探究——以人教版八年级下册教材为例	王梦乔	金寨县仙花实验学校	2
931	中学英语	探索人工智能在高中英语教学中的应用——以词汇教学为例	崔其森	安徽省六安第一中学	2
932	中学英语	数字赋能，素养为先	王慧	六安市轻工中学	2
933	中学英语	从“识记”到“运用”：新课标视域下初中英语词汇教学优化路径研究	彭炜炜	六安市裕安中学	2
934	中学英语	AI赋能初中英语阅读教学中的文化意识培养	屈雪伟	金寨现代产业园区实验学校	2
935	中学英语	差异化教学理念下高中英语分层作业设计与评价	丁韦	安徽省六安第一中学	2
936	中学英语	从应试到育人：核心素养视域下新高考完形填空备考范式转型探究	程芳	六安市第二中学河西校区	2
937	中学英语	AI口语测评与训练工具助力初中英语口语教学优化策略研究	张玲	安徽省霍山第二中学	2
938	中学英语	家国情怀融入中学英语课堂的沉浸式教学实践与育人路径探究	张慧	金寨县仙花实验学校	2
939	中学英语	核心素养导向下高中英语语法填空的命题逻辑与教学实践	任永磊	霍邱县周集中学	3
940	中学英语	代码与词汇的——人工智能赋能下的英语探索	闻晶晶	霍邱县第一中学	3
941	中学英语	文化安全教育融入初中起始年级英语阅读教学策略研究	李金萍	六安市皋陶学校	3
942	中学英语	课程思政视域下的初中英语阅读教学实践研究	沈慧琳	六安市第九中学	3
943	中学英语	资源赋能课堂——初中英语课程建设实践探析	陈敏	六安皋城中学南山校区	3
944	中学英语	人教版小初英语教材衔接问题与优化策略初探	刘华	六安市裕安区大别山路学校	3
945	中学英语	浅谈思维可视化工具赋能高中英语读后续写的实践探究	窦正倩	安徽省金寨第一中学	3
946	中学英语	AI赋能高中英语阅读课教学实践探析	吴琳琳	六安市第二中学河西校区	3
947	中学英语	新课标下初中英语大单元整体教学实践研究策略	谢传会	舒城县张母桥镇中心学校	3
948	中学英语	基于学科本位的高中英语跨学科主题学习的设计例谈	王蕤	安徽省六安第一中学	3

949	中学英语	精准听说双师模式：人工智能重塑初中英语听说课教学创新与教师专业成长的实践路径	侯悦	六安市轻工中学	3
950	中学英语	激趣·创演·活用：素养导向下初中英语个性化创意表演课堂构建探索	夏彩霞	安徽省舒城第二中学	3
951	中学英语	基于文化意识培养的初中英语项目化学习活动设计	张祥敏	金寨现代产业园区实验学校	3
952	中学英语	初中英语跨学科主题学习的实践探究与思考	蔡海燕	金寨县思源实验学校	3
953	中学英语	人工智能赋能高中英语读后续写教学实践与探究	田中兴	六安市第二中学河西校区	3
954	中学英语	人工智能赋能县域初中英语课堂写作教学策略探究	田扬月	金寨县仙花实验学校	3
955	中学英语	如何提高高中生英语读后续写能力	高道伟	安徽省霍邱县第二中学	3
956	中学英语	核心素养导向下初中英语本土非遗主题校本课程开发研究	左凤丽	安徽省舒城第二中学	3
957	中学英语	人工智能与初中英语跨学科教学的融合实践	汪光丽	金寨现代产业园区实验学校	3
958	中学英语	厚植文化底蕴，讲好中国故事：初中英语“读·思·创·行”阅读教学模式探究	汪丽	霍山文峰学校	3
959	中学英语	AI赋能初中英语“教—学—评”一体化的实践探索	金宏	安徽省舒城晓天中学	3
960	中学英语	基于国家智慧教育平台的初中英语备课实践研究	汪邦艳	金寨县思源实验学校	3
961	中学英语	英语阅读教学中多维度学科融合的实践探究	程圆芳	舒城第三中学	3
962	中学英语	微情境剧本教学——激发初中生英语表达能力	胡庆杰	霍邱县第二中学	3
963	中学英语	以“智”促“言”——AI工具在初中英语教学中的应用策略	刘小婷	霍邱县第一中学初中部	3
964	中学英语	思维导图在高中英语说明文阅读理解中的应用策略	陈阳	霍邱县第二中学	3
965	中学英语	从“工具属性”走向“育人价值”：AIGC赋能高中英语育人价值研究	石再旺	安徽省六安第一中学	3
966	中学英语	核心素养导向下人工智能赋能初中英语听说课的实践路径	李小蔓	皖西中学	3
967	中学英语	跨学科融合视角下高中英语主题教学创新探索	章荣芳	霍邱县第二中学	3
968	中学英语	人工智能赋能初中英语教学—以2026年新教材八年级下册Unit4Unit5为例	胡晓泉	六安市轻工中学	3
969	中学英语	初中英语口语沉默学生课堂参与度提升策略研究	陈玲	六安市轻工中学	3
970	中学英语	唤醒沉默：初中英语低参与学生的分层赋能研究	朱婵娟	六安市皋陶学校	3
971	中学英语	新课标为引领，教材为载体，培养英语核心素养	高峰	霍邱县第二中学	3
972	中学英语	AI赋能高中英语教学方法探索	李春艳	安徽省六安第一中学东校区	3
973	中学英语	从语言学习到思维发展：初中英语教学中创新能力培养的路径重构	葛倩倩	六安市轻工中学	3
974	中学英语	跨文化意识培养导向的初中英语单元整体教学实践研究	余佳	六安市轻工中学	3
975	中学英语	支架式教学理论赋能初中英语学困生课堂转化路径研究	葛伟生	六安市轻工中学	3
976	中学英语	互动协同视角下英语读后续写教学模式研究	尤元兰	安徽师范大学附属叶集中学	3
977	中学英语	新教材如何开展项目教学——以七年级下册UNIT3KeepFit单元为例	姚超群	舒城县南港镇中心学校	3
978	中学英语	撤掉思维的“替身”——三重代思下初中英语教学的突围策略	吴欢欢	六安市裕安中学	3
979	中学英语	人工智能融入初中英语课堂的实践与优化——以2024新人教版教材为载体	高倩	六安皋城中学	3
980	中学英语	探析双减背景下AI与农村初中英语教学的有效融合	汪兴胜	六安市裕安区独山镇天峰初级中学	3
981	中学英语	初中英语教学中劳动与感恩教育融合路径探索	易淑艳	六安市叶集明强学校	3
982	中学英语	新课标背景下高中英语教材深度解读与教学转化研究	奚邦庆	安徽省六安第一中学	3

983	中学英语	任务型教学模式下初中英语写作能力培养策略研究	孙逊	舒城第三中学	3
984	中学英语	基于“教—学—评”一体化的初中英语阅读课策略探究	王丹	六安皋城中学	3
985	中学英语	AI技术驱动下初中英语课堂价值观引导策略	王静静	六安市轻工中学	3
986	中学英语	人工智能驱动的初中英语阅读教学实践研究	高梅	皖西中学	3
987	中学英语	基于大问题的单元整体教学策略探究——人教版初中英语新教材单元开篇页运用探析	张丹	六安皋城中学	3
988	中学英语	人工智能驱动初中英语学习兴趣提升策略探究	陈荣	六安市轻工中学	3
989	中学英语	初中英语生活化课堂构建与育人策略探析	金远海	舒城县五显镇中心学校	3
990	中学英语	人工智能赋能人教版初中英语教学的实践与研究	陈云云	六安市轻工中学	3
991	中学英语	基于“双减”背景下的八年级英语课堂管理的实践与思考	姚舒霞	安徽省舒城第二中学	3
992	中学英语	数字化背景下我校教师AI赋能教学应用现状的调查与策略	崔萍	安徽省六安第一中学	3
993	中学英语	核心素养导向下初中英语多元评价体系研究	刘军	六安市裕安区城南镇宝丰寺学校	3
994	中学英语	初探人工智能赋能教育教学和教师成长	夏宜明	裕安区苏埠镇苏南中学	3
995	中学英语	Furtherthinking在指向深度学习的英语课堂中的作用	魏磊	六安市第九中学	3
996	中学英语	初中英语新教材与核心素养关系解读	王长生	六安皋城中学	3
997	中学英语	初中英语写作常见错误分析与纠错策略研究	郭翠平	六安市轻工中学	3
998	中学英语	高中英语读后续写“情节不合理”的常见表现及对策——基于一个班的案例实践	胡先燕	霍邱县第二中学	3
999	中学英语	人工智能辅助下的初中英语高校教学探索	唐瑞	六安市轻工中学	3
1000	中学英语	润心启智:初中英语教学中心理健康教育的融合路径与实践研究	李娜	龙潭镇中心学校	3
1001	中学英语	母语负迁移的高中英语写作教学影响及应对	刘群	霍邱县第二中学	3
1002	中学英语	初中英语课堂小组合作学习有效性探究	李红艳	安徽省舒城第二中学教育集团	3
1003	小学英语	人工智能赋能“C-POTE模型”的小学英语跨学科主题学习	李玲玲	安徽省舒城县实验小学	1
1004	小学英语	中华优秀传统文化——脸谱融入小学英语跨学科主题学习的实践探究	卜银星	叶集第二小学	1
1005	小学英语	生成式AI赋能小学英语教师精准教学的实践策略	曾绍华	六安市霍邱县教育局	1
1006	小学英语	人工智能赋能小学英语词汇教学的实践与思考	匡招娣	金寨县莲花学校	1
1007	小学英语	借“单元微任务”，破“教材碎片化”——小学英语中段大单元教学实践与探索	黄月	六安市金安区双河镇双河小学	1
1008	小学英语	新课标导向下小学英语教材和绘本融合教学实践	毛雨霏	六安市裕安区紫荆小学	1
1009	小学英语	小学英语“AI赋能+文化传承”的创新教学实践	刘静	六安市金安区三里桥小学	1
1010	小学英语	AI伴学，问题链驱动：小学英语深度学习新范式——以人教版四年级下册Unit5为例	储俊	霍山文峰小学	1
1011	小学英语	AI“情境造梦”，英语“真实交际”	肖雨	沙河乡高牛教学点	1
1012	小学英语	智联·跨界:AI赋能小学英语跨学科项目式作业	杨邦艳	霍山县城关小学	1
1013	小学英语	以语筑家：新课标下小学英语课堂中家国情怀的微渗透实践	张旭	六安市叶集区第一小学	1
1014	小学英语	三维协同·数智赋能：小学英语课堂评价的AI融合实践研究	风雨	舒城县南港镇明德小学	1
1015	小学英语	公众号AI情境场赋能英语教师专业发展的行动研究	张岩	叶集第二小学	1
1016	小学英语	基于项目化学习的小学英语综合实践活动设计与实施	胡鹏	仙花实验学校	1

1017	小学英语	基于AI分析的小学英语分层作业动态设计模式构建	苗盼	霍邱县城关镇中心小学	1
1018	小学英语	AIGC助力小学英语教师个性化备课的探索与实践	管中翠	六安市人民路小学白鹭洲校区	1
1019	小学英语	人工智能赋能教育教学和教师成长——以小学英语智慧课堂实践为例	尤耀武	夏店镇砖佛寺小学	1
1020	小学英语	核心素养视域下小学英语单元教学问题链的设计探索	程甜甜	六安市解放路小学	1
1021	小学英语	中华优秀传统文化与教材的融合路径研究	戚银彦	霍邱县城关镇中心小学	1
1022	小学英语	红色铸魂数智赋能：本土文化融入小学英语跨学科教学的实践研究	姚敏	六安市金安区教育局	1
1023	小学英语	AI工具助力提升小学英语学习活动的设计与实施	洪笋霜	六安市裕安区紫竹林小学	1
1024	小学英语	从“说再见的对话”到“表达爱的课堂”——主题意义引领下的小学英语语篇教学三	杨丽然	霍邱县城关镇中心小学	1
1025	小学英语	信息驱动文化赋能——小学英语红色文化跨学科学习提升路径	孙静	六安市人民路学校南校	1
1026	小学英语	阅启素养·读育思维：核心素养导向下小学英语阅读教学实践探究	章荧荧	金寨县莲花学校	1
1027	小学英语	跨学科视域下AI赋能三年级“Readingtime”语用与阅读教学实践探讨	周阳萍	霍山文峰小学	1
1028	小学英语	AI上习作：赋能的小学高学段英语单元习作应用实践	刘蓓	六安市裕安区将军路小学	1
1029	小学英语	新课标视域下小学英语教材对话的语用转化与课堂实践研究	杨寿燕	桃岭乡三合学校	1
1030	小学英语	课标领航教材深耕——小学英语课堂教学新范式	杨林燕	六安市望城岗小学	1
1031	小学英语	基于小学英语新课标的教材使用与课堂教学研究	汪文静	霍山县衡山镇东城中心学校	1
1032	小学英语	以“智”减负：AI大模型优化小学英语单元整体备课策略例谈	姚雪	六安市金寨县现代产业园区实验学校	1
1033	小学英语	问·探·评——AI赋能小学英语新教材“单元问题链”深度学习	陈唐玉洁	油坊店乡朱堂小学	1
1034	小学英语	人工智能赋能小学英语教学的实践路径研究	任小梅	六安市裕安区清溪路小学	2
1035	小学英语	问题链与AI融合下的小学英语阅读教学实践	陶宗进	六安市裕安区佛子岭路小学	2
1036	小学英语	无感知AI技术在小学英语课堂互动评价中的应用研究	刘诗语	周集镇中心小学	2
1037	小学英语	AI智能评阅介入下小学英语写作反馈转型与教师角色重构	黄承灿	六安市裕安区苏埠镇第一小学	2
1038	小学英语	人工智能在小学英语阅读教学中的运用策略探究	李萍萍	六安市裕安区紫荆小学	2
1039	小学英语	新课标背景下小学英语高年级读写联动教学策略研究	卫琴	六安市清水河第二小学	2
1040	小学英语	以智能为梯，攀师能之峰	李菁	六安市汇文学校	2
1041	小学英语	基于新课标的教材使用与课堂教学研究	郭文君	舒城县百神庙镇明德小学	2
1042	小学英语	农村“智”变：AI如何点亮偏远小学英语教育	潘丽娜	舒城县河棚镇龙骨小学	2
1043	小学英语	小学英语情境教学的重构与实践	卞丽娟	宋店乡八里小学	2
1044	小学英语	新课标下英语课堂批判性与创造性思维培养的教学实践	金灿灿	霍邱县城关镇中心小学	2
1045	小学英语	技术赋能小学英语教学评一体化的实施策略与实践	陈久青	霍山县衡山镇西城中心学校	2
1046	小学英语	新教材遇上AI：小学英语教学的智能焕新	胡楠楠	六安市望城岗小学	2
1047	小学英语	依托AI微语篇的小学英语词汇教学实践	宋莹莹	六安市清水河第二小学	2
1048	小学英语	人工智能导向下的小学英语听说教学的创新实践	吴德清	六安市裕安区清溪路小学	2
1049	小学英语	以智促教立足实操	汤丽莎	姚李镇大顾店小学	2
1050	小学英语	AI蕴温度，成长循路径——人工智能助力小学英语教师专业成长路径的探究	鲁铃	金寨县莲花学校	2

1051	小学英语	以课为例，谈小学英语阅读课教学评一体化的有效实施	裴福琴	六安市清水河第一小学	2
1052	小学英语	微信公众号赋能小学英语线上线下混合式教学实践研究	宋佳佳	叶集第二小学	2
1053	小学英语	数智赋能·双轮驱动：AI智慧课堂重构小学英语“教—学—评”一体化与教师专业成长	张媛媛	霍邱县城关镇中心小学	2
1054	小学英语	人工智能支持下农村小学英语情境教学研究	王小雅	六安市金安区梅山路小学	2
1055	小学英语	大思政视域下AI赋能小学高年级英语与道德与法治跨学科融合教学研究	陈丽娅	霍邱县城关镇中心小学	2
1056	小学英语	智启英语课堂慧助教师成长	张志玉	安徽省舒城县实验小学	2
1057	小学英语	借“图”导思，以“线”启智——思维导图在小学英语写作教学中的实践运用	周培	金寨县莲花学校	2
1058	小学英语	以图启智，趣学英语——新课标下小学英语教材插图实践探究	彭晓冬	金寨县莲花学校	2
1059	小学英语	“学·践·评”一体化视角下项目式学习融入小学英语词汇教学实践研究	孙先会	明强小学	2
1060	小学英语	人工智能与公众号融合的小学英语混合式教学模式研究	解静静	叶集第二小学	2
1061	小学英语	人工智能赋能教育教学和教师成长	戴欣雨	彭塔乡明德小学	2
1062	小学英语	新课标背景下小学英语单元整体教学中教材资源整合与课堂转化研究	陈智博	舒城县汤池镇中心学校	2
1063	小学英语	探究人工智能支持下小学英语分层教学的实践	狄忠健	姚李镇大顾店小学	2
1064	小学英语	基于新课标下的小学英语教学中思维能力的训练与培养	余文松	六安市裕安区齐云路小学	2
1065	小学英语	人工智能辅助下的小学英语阅读教学策略研究	江姗	六安市毛坦厂中学实验学校	2
1066	小学英语	新课标导向下英语课堂实践研究	何杨	安徽省舒城县实验小学	2
1067	小学英语	AI赋能小学英语课堂教学	汪丽	舒城县城关第二小学	2
1068	小学英语	AI赋能小学英语教学提质增效的实践路径	张婉怡	六安市霍邱县城关镇逸夫小学	2
1069	小学英语	AI辅助备课对小学英语教学设计能力提升的实践研究——以人教版四年级英语对话课为例	李婷婷	舒城县棠树乡中心小学	2
1070	小学英语	浅谈“AI赋能小学英语课堂情境重构与素养落地”	杨婷婷	金寨县思源实验学校	2
1071	小学英语	从“课本世界”走向“生活世界”：新课标视域下乡镇小学英语教材活化策略	屠成琳	范桥镇中心小学	2
1072	小学英语	让思维“动”起来——人教版PEP新教材中迁移创新类活动的实践与探索	黄贤洋	安徽省舒城师范学校附属小学	2
1073	小学英语	智能技术驱动小学英语课堂变革：实践路径与优化策略	万庆	霍山文峰小学	2
1074	小学英语	新课标视域下乡土文化浸润教学的实践研究	赖淑梅	霍山县青少年活动中心	2
1075	小学英语	单元整体视域下小学英语课堂任务群教学	汪俊卿	金寨县金江实验学校	2
1076	小学英语	人工智能赋能小学英语教学的路径与实践探索	李光胜	槐树湾乡双石初级中学	2
1077	小学英语	新课标下小学英语新教材使用与课堂教学实践研究	黄河棚	叶集区观山学校	2
1078	小学英语	践行新课标，深耕新教材：英语课堂真实育人的实践与思考	何晓静	华东师范大学附属六安学校	3
1079	小学英语	新课标视域下小学英语教材使用与课堂教学实践研究	张莹	六安市裕安区紫荆小学	3
1080	小学英语	AI赋能小学英语课堂核心素养实践研究	刘亚男	六安市人民路小学安丰路校区	3
1081	小学英语	AI赋能人教版小学英语备课：从“单课设计”到“单元整体”的教师能力进阶路径	姚明明	六安市裕安区城南镇裕安小学	3
1082	小学英语	“智”教“慧”学，双向成长	冯婉茹	六安市金安区丰安小学	3
1083	小学英语	人工智能在小学英语教学中的应用路径研究	聂莉莉	开发区中心小学	3
1084	小学英语	基于新课标的小学英语教材使用与课堂教学研究	李玉红	霍邱县城关镇第一小学	3

1085	小学英语	智融赋能深耕语用——人工智能助力小学英语教学提质增效	彭秀	霍邱县宋店乡俞林初级中学	3
1086	小学英语	人工智能在小学英语课堂的应用	王伟	霍邱县城关镇中心小学	3
1087	小学英语	AI赋能小学英语精准教学的实践与探索	王祥凤	六安市裕安区三里岗小学	3
1088	小学英语	AI赋能下的小学英语读写教学的策略探究	张珍丽	六安市霍邱县城关镇逸夫小学	3
1089	小学英语	乡村小学英语发展的未来——人工智能赋能教学创新实践	李炎炎	霍山县大河厂明德小学	3
1090	小学英语	从“主演”到“导演”-人工智能赋能小学英语教师角色转型与成长研究	马雅俊	六安市金安区施桥镇施桥小学	3
1091	小学英语	核心素养导向下农村小学英语课堂互动教学模式构建与实践	何丽丽	天堂寨镇后畈小学	3
1092	小学英语	基于生活情境的四年级英语对话教学改进实践	周易	沙河乡楼房教学点	3
1093	小学英语	破解“语用虚化”：核心素养导向下小学英语真实情境任务的设计与落地路径	黄倩	六安市叶集区第一小学	3
1094	小学英语	AI赋能智慧课堂：小学英语读写的创新教学模式探究	陈伟	舒城县城关第三小学	3
1095	小学英语	浅谈教育信息化赋能乡村英语教学的实践与思考	姚后香	三元镇中心小学	3
1096	小学英语	人工智能赋能教育教学和教师成长	韩成琼	舒城县张母桥镇中心学校	3
1097	小学英语	从“教教材”到“用教材教”：新课标下小学英语教学的困境和突破	张明阳	六安市裕安区罗集乡中心学校	3
1098	小学英语	“虚拟世界”的智趣重构：AI与VR融合赋能小学英语情境教学	熊丽丽	金寨县思源实验学校	3
1099	小学英语	“双减”政策背景下小学英语数字化场景教学的思考	刘亚兰	霍山县衡山镇城关中心学校	3
1100	小学英语	从“哑巴英语”到“自信表达”——小学英语中年级口语教学优化策略探究	李响	金寨县莲花学校	3
1101	小学英语	生成式AI辅助小学英语教师微课开发的实践探究	韦薇	叶集明强学校	3
1102	小学英语	人工智能助力农村小学英语教育与教师成长	孙仲华	夏店镇中心小学	3
1103	小学英语	人工智能赋能小学英语备课的实践路径	姚双	舒城县城关第三小学	3
1104	小学英语	人工智能辅助下的小学英语个性化作业设计初探	孙炎炎	六安市裕安区城南镇中心小学	3
1105	小学英语	智慧教育视域下AI赋能小学英语教学与教师成长的协同机制	陈欢欢	安徽省舒城师范学校附属小学	3
1106	小学英语	小学英语教材内容整合与课堂教学有效性提升策略	马瑞	叶集区孙岗乡中心小学	3
1107	小学英语	智慧课堂赋能小学英语听说教学模式探究	吴爱萍	六安市清水河第二小学	3
1108	小学英语	人工智能赋能小学英语“教—学—评”一体化的实践研究	刘会学	叶集明强学校	3
1109	小学英语	数字赋能，“英”趣盎然——数字化工具在小学英语教学中的应用	王丽丽	霍山县青少年活动中心	3
1110	小学英语	浅谈如何创设游戏激活小学生英语课堂——新课标教材使用与课堂教学研究	金德彬	六安市金安区教育局	3
1111	小学英语	新课标视角下小学英语新教材使用与课堂教学实践	张丹丹	弘毅学校	3
1112	小学英语	生活化教学在小学英语教学中的实践与探究	王孝进	霍邱县众兴集镇中心小学	3
1113	小学英语	教-学-评一体化视域下英语单元教学实践研究	吴道朋	舒城县千人桥镇千人桥小学	3
1114	小学英语	新课标视域下小学英语教材中的传统文化呈现研究	李静	金寨县金江实验学校	3
1115	小学英语	人机协同视角下小学中段英语阅读教学创新与教师角色重塑研究	金宝玉	霍山文峰小学	3
1116	小学英语	基于新课标的小学低学段英语阅读习惯和方法探究	秦淑黎	舒城县城关第三小学	3
1117	小学英语	人工智能在小学英语因材施教中的应用与教师能力转型	秦媛媛	六安市裕安区齐云路小学	3
1118	小学英语	人工智能在小学英语阅读教学中的运用策略研究	程蔚	六安市裕安区佛子岭路小学	3

1119	小学英语	核心素养视角下小学英语大单元教学策略研究	汪明珠	安徽省舒城县实验小学	3
1120	小学英语	立足新课标深耕旧教材:小学英语衔接教学路径探寻	刘萍萍	六安市裕安区青山乡石堰学校	3
1121	小学英语	人工智能赋能小学英语教育的应用、困境与优化路径研究	汪娟	六安市裕安区城南镇裕安小学	3
1122	小学英语	人工智能赋能小学英语教学与教师成长	涂冬梅	舒城县五显镇中心学校	3
1123	小学英语	人工智能赋能教育教学和教师成长	顾晓燕	舒城县城关第二小学	3
1124	小学英语	家校共育视角下小学英语混合式教学路径研究——以微信公众号为载体	舒梦兰	叶集第二小学	3
1125	中学物理	基于SOLO分类理论的中考物理试题认知层次分析与复习策略	田应娣	金寨县果子园实验学校	1
1126	中学物理	生活化情境在初中物理课堂中的应用研究——以“光的反射”为例	高洁	六安皋城中学	1
1127	中学物理	AI在高中物理教学中的应用——以带电粒子在匀强磁场中的运动为例	杨辉	安徽省六安第二中学	1
1128	中学物理	AI赋能“凸透镜成像规律”教学的实践与探索	钟家红	六安皋城中学	1
1129	中学物理	利用自制教具定性探究影响平行板电容器电容大小的因素	魏薇	安徽省六安第一中学东校区	1
1130	中学物理	指向核心素养的高中物理探究式教学设计——以“滑动摩擦力”为例	方贤悦	安徽省六安第一中学	1
1131	中学物理	“实践性作业”在初中物理力学教学中的应用效果分析	汪钱	金寨县莲花学校	1
1132	中学物理	初中物理跨学科实践的设计与实验——关于“热岛效应”	张义	六安市皋陶学校	1
1133	中学物理	基于沪粤版八年级物理实验教学的科学推理与创新思维培养策略研究	杜雨	六安皋城中学	1
1134	中学物理	人工智能技术与初中物理教学的有效融合	夏成成	霍邱一中初中部	1
1135	中学物理	基于中小学智慧教育平台的“低成本+微视频”混合式实验教学模式在农村初中物理课堂的实践研究	胡训宝	舒城县千人桥镇中心学校	1
1136	中学物理	生成式人工智能赋能初中学物理教学	陈茂龙	霍邱一中初中部	1
1137	中学物理	生成式AI辅助初中物理科学探究过程——以“探究杠杆的平衡条件”为例	许绪君	安徽省舒城第二中学	1
1138	中学物理	利用“波函数”解决高中物理机械波中的“非特殊点”问题	王磊	安徽省金寨第一中学	1
1139	中学物理	约束落点高度的抛体运动建模及特性分析	张盼盼	安徽省六安第一中学东校区	1
1140	中学物理	情境引思·探究促悟·素养落地——对一节“重力势能”公开课的评析	杨振久	安徽省六安第二中学	1
1141	中学物理	新课标背景下人工智能助力农村初中物理技术与工程模块项目式学习的实践研究	陈香	霍邱县高塘镇中心学校	1
1142	中学物理	AI技术与高中物理教学融合的实践路径与优化策略探究	曹前和	舒城县桃溪中学	1
1143	中学物理	项目式学习在初中物理的分层设计与实施——以“光学”教学为例	李华北	霍邱县第一中学初中部	1
1144	中学物理	“生活即教育”视域下初中物理项目化教学实践	刁鹏	六安皋城中学	1
1145	中学物理	拟定旅游方案,渗透物理思政的教学设计-以“生活中圆周运动”为例	沈家燊	安徽省六安第一中学	1
1146	中学物理	人工智能背景下初中物理教学的创新实践与探索	汪国洋	安徽省金寨第二中学	1
1147	中学物理	初中物理实验教学方法创新思路探讨	陈进	六安皋城中学	1
1148	中学物理	“双减”政策下三轮复习的高效策略-横向建立知识体系——以求解时间的方法为例	刘磊	安徽省六安第一中学	2
1149	中学物理	贴近生活的“问题引导”,让初中物理课堂活起来	杜道平	安徽省霍邱县第二中学	2
1150	中学物理	AI驱动下初中物理单元整体教学设计策略研究	高洁	霍邱县花园镇中心学校	2
1151	中学物理	浅析电磁感应中的电感-导体杆模型	赵永松	六安市第二中学河西校区	2
1152	中学物理	核心素养导向下高中物理复合场教学的创新实践	张洋	安徽省六安第一中学东校区	2

1153	中学物理	初中物理实验教学有效性提升路径探究	郭春	现代产业园区实验学校	2
1154	中学物理	初中物理异质化分组教学中“一官二人三员制”的角色建构与实践	杨彬	霍邱一中初中部	2
1155	中学物理	“玩”而有所得—浅析生活化小活动在物理力学教学中的应用	刘星铭	金寨县槐树湾实验学校	2
1156	中学物理	立足生活实际，优化初中物理光现象课堂教学	王雪球	六安市裕安区青山路初级中学	2
1157	中学物理	教育数字化转型下高中物理智能课堂构建研究	赵永宝	六安中学	2
1158	中学物理	AI赋能高中物理实验可视化教学的实践研究	王健	六安中学	2
1159	中学物理	智慧课堂在提升学生物理学科素养中的应用与实践	李奎	霍邱一中初中部	2
1160	中学物理	初中物理课堂上的那些小实验——谈谈核心素养导向的情境教学	张光亚	霍邱一中初中部	2
1161	中学物理	核心素养导向下初中物理教学优化策略探究——以光学实验教学为例	王浩	六安市轻工中学	2
1162	中学物理	互联网教育背景下初中物理家校共育实践研究	刘勇	安徽省霍山县教学研究室	2
1163	中学物理	金寨县初中物理SGP数据分析及教学改进研究	高鉴	金寨县教师发展中心	2
1164	中学物理	用AI创设情境，激发初中物理学习兴趣	赵中红	霍邱一中初中部	2
1165	中学物理	高中物理课堂互动模式的实践与探索	邵良余	安徽省六安第一中学	2
1166	中学物理	项目式学习视域下初中物理跨学科实践教学的探索与实施	万秀男	六安市裕安区凤凰河学校	2
1167	中学物理	核心素养导向下初中物理跨学科实践的理论路径研究	方国图	霍邱县第一中学初中部	2
1168	中学物理	从“看不见”到“看得清”人工智能在初中光学教学中的融合应用	刘传伟	霍邱县第三中学	2
1169	中学物理	学习障碍视角下高中物理学困生精准帮扶教学策略	王仁靖	霍邱县第一中学城南分校	2
1170	中学物理	AI智能在初中物理分层教学中的实践研究——以力学模块为例	张力	金寨现代产业园区实验学校	2
1171	中学物理	初中物理信息化教学资源应用——以“阿基米德原理”为例	鹿婷婷	金寨县青山实验学校	2
1172	中学物理	高中物理牛顿第二定律综合实践活动课程开设的问题与对策	黄山林	六安中学	2
1173	中学物理	智慧课堂赋能乡镇初中物理实验教学的实践研究	汪代娣	霍邱县三流乡中心学校	2
1174	中学物理	质心等效法在圆周运动角速度求解中的应用研究	郑以皇	安徽省霍山中学	2
1175	中学物理	类比法在中学物理教学中的运用	张金华	皖西中学	2
1176	中学物理	核心素养视域下初中物理实验教学实践研究——以滑动摩擦力探究实验为例	肖翔	金寨现代产业园区实验学校	2
1177	中学物理	智能技术赋能中学物理教学，让抽象知识“看得见”	刘平	霍山县磨子潭镇中心学校	2
1178	中学物理	用实验点亮农村孩子的物理梦	李福娟	舒城县棠树乡中心学校	2
1179	中学物理	新课标下高中物理跨学科融合教学的实践与反思	詹媛	安徽省六安第一中学	2
1180	中学物理	从知识传授到价值引领：初中物理课堂落实立德树人的融合路径与实践创新	王彦银	霍邱县王截流乡中心学校	2
1181	中学物理	八年级物理学困生学习障碍分析及转化策略探讨	徐应松	舒城县南港镇中心学校	3
1182	中学物理	基于核心素养的农村初中物理自制实验器材开发与应用研究	汪永	金寨县弘毅学校	3
1183	中学物理	人工智能赋能初中物理教学的点滴	刘传华	霍邱县第一中学初中部	3
1184	中学物理	自制教具对物理教学的促进作用探析	汪家兵	舒城县南港镇中心学校	3
1185	中学物理	六安教育云平台赋能优化初中物理实验教学的策略研究	闫丽	安徽省六安市第九中学	3
1186	中学物理	多学科融合视角下初中学业水平测试立定跳远成绩提升闭环策略研究	詹晓博	金寨县志成中学	3

1187	中学物理	高三物理复习核心处理思想关联迁移能力培养——以抛体运动复习为例	郝宗伟	安徽省六安第一中学	3
1188	中学物理	高中物理实验教学——数字化实验的使用	王峰	金寨第一中学南校区	3
1189	中学物理	从跨学科角度下解释“李约瑟之问”及其教学启示	杨斌	安徽省金寨第二中学	3
1190	中学物理	基于“双新”背景下初中物理单元教学的重构与实践	周名冬	金寨县莲花学校	3
1191	中学物理	保险丝熔断因素	秦卓	六安市第二中学河西校区	3
1192	中学物理	高中物理中的近似与估算	储召瑞	霍山县诸佛庵中学	3
1193	中学物理	例谈MergeCube赋能高中物理沉浸式教学模式	吴作菊	安徽省金寨第一中学	3
1194	中学物理	生成式AI赋能物理教学模式的研究	经怀江	六安市张店中学	3
1195	中学物理	DIS系统的初中物理实验创新	黄鑫鹏	舒城县仁峰实验学校	3
1196	中学物理	投屏演示在初中物理实验教学中的应用探究	杨振怀	舒城县五显镇中心学校	3
1197	中学物理	基于信息技术的初中物理智慧课堂教学模式研究	丁绪芳	六安市裕安区凤凰河学校	3
1198	中学物理	从知识授受到观念建构：核心素养导向下物理概念教学转型	胡婷婷	六安市城南中学	3
1199	中学物理	核心素养导向下高中物理模型建构教学策略探究	许云锐	安徽省六安第一中学东校区	3
1200	中学物理	人工智能赋能普通高中物理教学的实践与探索	王启武	六安市城南中学	3
1201	中学物理	利用信息技术融合核心素养进行初中物理实验设计的有效性探讨	李明亮	六安市叶集区实验学校	3
1202	中学物理	高中物理思维与创新能力培养	邓丽	霍山文峰学校	3
1203	中学物理	数字技术赋能农村初中物理跨学科实践教学	段创兵	六安市叶集区实验学校	3
1204	中学物理	核心素养导向下农村初中物理教学困境与优化策略	胡德保	霍邱县新店镇初级中学	3
1205	中学物理	浅谈情景化教学在初中物理课程中的实践应用策略	刘厚兵	六安市叶集区姚李镇初级中学	3
1206	中学物理	跨学科融合视角下高中物理情境教学创新路径	夏鹏	安徽省舒城第一中学	3
1207	中学物理	基于智慧校园建设的初中物理课程实施研究	高长鑫	六安皋城中学	3
1208	中学物理	情境教学法在中学物理课堂中的应用研究	韦秀珍	六安市裕安区分路口镇潞联初级中学	3
1209	中学物理	生成式人工智能赋能初中物理课堂教学的实践探索	翁世波	皖西中学	3
1210	中学物理	生活化素材在初中物理实验教学中的应用与实践	王满	安徽省舒城第二中学	3
1211	中学物理	实验教学中初中生物理思维与创新能力的培养探究	王清文	六安市轻工中学	3
1212	中学物理	基于高中物理教学的学生心理健康问题洞察与疏导实践研究	黄斌	安徽省霍山中心	3
1213	中学化学	铁的吸氧腐蚀微型化数字化实验创新	潘梅	安徽省舒城第一中学	1
1214	中学化学	生成式人工智能与项目式教学融合初探	陶传敏	安徽省六安第一中学东校区	1
1215	中学化学	核心素养导向下高中化学“研、教、学、评”一体化——内涵重构与实践路径	周其宏	安徽省金寨第一中学	1
1216	中学化学	融入职业生涯教育的化学教学设计与实践-以“酸碱中和滴定”为例	刘雪明	六安市第二中学河西校区	1
1217	中学化学	二氧化硫制备与性质一体化微型实验的绿色化改进研究	张丽	安徽省六安第二中学	1
1218	中学化学	AI赋能下初中化学跨学科综合实践活动的实施策略	童娟	舒城第三中学	1
1219	中学化学	AI时代高中化学教学案例探究	宋张航	安徽省六安第一中学东校区	1
1220	中学化学	核心素养下高中化学实验教学路径-以乙烯制备为例	汪军	安徽省六安第一中学	1

1221	中学化学	促进学生“科学探究与实践”素养发展的跨学科活动——以“溶液酸碱性的检验”为例	陈道鹏	六安市裕安区城南镇宝丰寺学校	1
1222	中学化学	二氧化硫制备与性质一体化实验改进	任超	安徽省六安第一中学	1
1223	中学化学	基于数字化实验的盐酸与碳酸钠反应的实践探究	葛永俊	六安皋城中学	1
1224	中学化学	“双减”政策下初中化学作业减负增效的路径研究	杨剑	六安市裕安区凤凰河学校	1
1225	中学化学	基于核心素养的高中化学课程应用问题研究	许宏田	安徽省六安第二中学	1
1226	中学化学	开展初中化学跨学科实践活动的教学探索	吴媛媛	安徽省霍山第二中学	1
1227	中学化学	“AI赋能”在有机化学教学中的应用探讨	胡成军	舒城县南港镇中心学校	1
1228	中学化学	以豆腐古法工艺为载体探析食品化学添加剂价值及传统文化弘扬路径	王文玉	霍邱县第一中学	2
1229	中学化学	立足生活实践培育核心素养-初中化学教学的实践与探索	刘颂夏	六安市轻工中学	2
1230	中学化学	“碳索未来”：AI双师赋能初中化学项目式学习的实践探索	吴先俊	金寨县莲花学校	2
1231	中学化学	五育融合视域下促进深度学习的化学实验教学——以“饱和溶液”为例	王阳	霍邱县教育局教研室	2
1232	中学化学	核心素养视角下项目式教学在高中化学课堂中的实践探索	刘同凡	安徽省六安第一中学	2
1233	中学化学	初中化学课堂培养学生可迁移能力实践路径——引入埃里克森“概念为本”理念的教学	高俊	安徽省霍山第二中学	2
1234	中学化学	基于“证据推理与模型认知”的项目式教学——以“金属的吸氧腐蚀”为例	张思怡	霍邱县第一中学	2
1235	中学化学	新课程标准下发展化学核心素养的挑战	朱道楠	霍邱县第二中学	2
1236	中学化学	人工智能在高中化学教学中的应用研究	卜园园	安徽省六安第一中学东校区	2
1237	中学化学	在做中学，以探究育人——初中化学综合实践活动课程育人价值的深度挖掘与实践探索	朱飞飞	霍邱县高塘镇中心学校	2
1238	中学化学	豆包在初中化学跨学科实践活动中的应用	朱志燕	霍邱县宋店镇俞林初级中学	2
1239	中学化学	AI赋能下初中化学探究式学习实施策略	卫磊	六安皋城中学南山校区	2
1240	中学化学	乡土资源赋能初中化学思政一体化——以金安脆桃为例	殷青青	六安市金安路初级中学	2
1241	中学化学	大概念统领下“酸碱盐”大单元教学设计与实践探讨	史晓静	六安皋城中学	2
1242	中学化学	基于金属的化学性质浅谈AI虚拟仿真实验在化学教学中的应用	圣文军	舒城县百神庙镇中心学校	2
1243	中学化学	生成式AI赋能高中化学个性化教学的实际研究——以AI辅助《原电池》教学设计为例	卢家东	霍邱县第一中学	2
1244	中学化学	九年级化学教学中模型构建的研究	张俞	安徽省霍山第二中学	2
1245	中学化学	大单元指引下的初中化学单元整体课教学	朱昌桂	六安市金安路初级中学	2
1246	中学化学	人工智能赋能初中化学实验教学	臧国超	叶集区叶集实验学校	2
1247	中学化学	核心素养视域下初中化学实验教学的价值观重塑与路径创新	赵京萍	金寨县思源实验学校	3
1248	中学化学	人工智能体辅助初中化学控制变量法的探究教学	王良会	金寨县莲花学校	3
1249	中学化学	提升初中生化学方程式书写正确率的实践研究	杨群	六安市毛坦厂中学东城校区附属学校	3
1250	中学化学	数字化实验赋能初中化学课堂教学的实践探索	付莹	霍邱县第二中学	3
1251	中学化学	跨学科理念下的中学化学教学——以“土壤的酸碱性对植物生长的影响”为例	段小天	天堂寨初级中学	3
1252	中学化学	跨学科融合在高中化学实验教学中的探索	张斌	六安市田家炳实验中学	3
1253	中学化学	数字化探究系统融入高中化学实验的教学实践	陈磊	金寨第一中学南校区	3
1254	中学化学	初中化学单元整体教学中大概念导向的策略探索	高红梅	六安皋城中学南山校区	3

1255	中学化学	数字化实验技术在初中化学实验教学中的应用	王光永	金寨县麻埠实验学校	3
1256	中学化学	从“技术附庸”到“数智共生”：化学教师数字素养提升的理论逻辑与实践进路	李忠验	金寨县弘毅学校	3
1257	中学化学	以大单元为帆，载化学素养远航——初中化学整体教学实践探寻	杨培来	六安市第九中学	3
1258	中学化学	人工智能驱动下的化学实验探究式情境创设与智能辅导研究	王安生	舒城县桃溪中学	3
1259	中学化学	基于O-AMAS有效教学模式的初中化学跨学科教学实践	张雪玲	霍邱县第三中学	3
1260	中学化学	巧用生活物品，激活乡村初中化学课堂	李乃玉	霍邱县彭塔镇隐贤初级中学	3
1261	中学化学	乡土资源赋能与教学模式重构：提升农村中学化学学习兴趣的策略探究	赵永宏	霍邱县宋店镇俞林初级中学	3
1262	中学化学	新课标下人教版九年级化学教学的时代创新与实践探究	李泽玉	金寨县双河实验学校	3
1263	中学化学	信息技术融合的中学化学教学创新研究	陈琛	金寨县弘毅学校	3
1264	中学化学	初中化学跨学科教学实践与典型案例研究	郁书琼	毛坦厂中学实验学校	3
1265	中学化学	化学实验与物理实验融合对学生跨学科思维的促进作用	张荟	宝丰寺学校	3
1266	中学化学	浅析高考化学工艺流程题	高婷婷	霍邱县第一中学	3
1267	中学化学	大中小学思政一体化视域下高中化学教学目标一体化构建与实践	周梦颖	霍邱县第一中学	3
1268	中学化学	双减背景下信息化赋能初中化学教学改革	徐亮	霍邱县孟集镇王圩学校	3
1269	中学生物学	模型建构思维在高考生物复杂情境遗传题中的应用路径	潘景	六安中学	1
1270	中学生物学	建构主义视角下高中生物学工程思维的培养路径	王来旭	六安中学	1
1271	中学生物学	高中生物学课程思政育人策略与实践探究	李杰	霍邱县第一中学	1
1272	中学生物学	AI数字化建模赋能初中生物结构与生理知识教学实践	骆石	六安市第九中学	1
1273	中学生物学	深度思维视域下高中生物一轮复习思维型课堂构建与实践	李素平	霍邱县第一中学	1
1274	中学生物学	中学生物学模型制作类跨学科实践活动教学——以血液循环模型的建构为例	杨文	六安皋城中学	1
1275	中学生物学	春山育万物，乡土润素养——基于霍山春假实践的初中生物生活化教学研究	李娜娜	安徽省霍山第二中学	1
1276	中学生物学	生成式人工智能赋能初中生物模拟实验的实践研究	陈百香	六安市皋陶学校	1
1277	中学生物学	跨学科探究视域下AI赋能科学史课堂重构的实践研究——以“DNA的结构”为例	张磊磊	霍邱县第一中学	1
1278	中学生物学	虚拟实验平台在初中生物人体相关实验教学中的应用实践	王鑫	霍邱县第二中学	1
1279	中学生物学	以模型构建为驱动的初中生物学探究教学——以“肺与外界的气体交换”为例	盛兰	金寨第一中学南校区	1
1280	中学生物学	基于CLTA的高中生物学单元学历案设计——以“神经系统的分级调节”为例	汪颖	安徽省六安第一中学东校区	1
1281	中学生物学	核心素养导向下的高中生物学情境教学设计——以淠史杭灌区湿地生态系统为情境素材	黄姗	安徽省六安第一中学东校区	1
1282	中学生物学	基于高考评价体系的高中生物科学思维培育教学策略	杨龙顺	六安市第二中学河西校区	1
1283	中学生物学	核心概念导向下高中生物学“教—学—评一致性”教学实践研究——以“遗传规律”为例	梅李胜	安徽省舒城中学	1
1284	中学生物学	初中生物教学中创新意识培养的路径探索	张南洋	六安市裕安中学	1
1285	中学生物学	AI模拟与可视化技术在“血液循环途径”教学中的实践探索	许露露	安徽省霍山县第二中学	1
1286	中学生物学	人工智能辅助高中生物教学的实践探索与效果分析	卢明全	六安市田家炳实验中学	1
1287	中学生物学	核心素养视域下高中生物学概念教学的实践路径探索	李先玉	霍邱县第二中学	2
1288	中学生物学	演绎法在高中生物学概念教学中的应用——以“基因突变”为例	屠仁琳	安徽省霍山中学	2

1289	中学生物学	初中生物学生活化教学的实践与探索	李宇	霍邱县第二中学	2
1290	中学生物学	育人价值理念下综合实践活动与初中生物学的融合探究	杨亚萍	六安市裕安区青山路初级中学	2
1291	中学生物学	中考改革背景下初中生物教学的困境与教学转向	潘子童	霍邱一中初中部	2
1292	中学生物学	基于学习境脉设计的初中生物学模型建构教学	韩善毅	霍邱县第三中学	2
1293	中学生物学	基于国家生态安全观的高中生物教学例谈	万晓雪	南溪中学	2
1294	中学生物学	立德树人，润物无声——初中生物学课程思政的实践与探索	张仕林	六安市裕安中学	2
1295	中学生物学	基于“探究实践”与“科学思维”的“探究种子萌发所需条件”实验教学路径研究	张瑞红	霍山文峰学校	2
1296	中学生物学	初中生物跨学科项目式实践活动的实践与思考——以“制作泡菜并检测亚硝酸盐”为例	臧梦娟	安徽省霍山第二中学	2
1297	中学生物学	生物学生态理念融合五育并举-赋能班级育人	袁学燊	六安市裕安区丁集镇丁集学校	2
1298	中学生物学	人工智能在高中生物“光合作用”可视化教学中的应用研究	李进	六安市新安中学	2
1299	中学生物学	“三境四脉”：高中生物境脉式教学的建构与县域实践——以“生态系统的结构”为例	胡延磊	安徽师范大学附属叶集中学	2
1300	中学生物学	“假说-演绎法”在高中生物学教学中的阶梯式培养实践研究	王恩永	安徽省舒城第一中学	2
1301	中学生物学	小学科学生物学知识梳理与初中生物教学衔接的实践研究	季纯俊	霍邱县马店镇中心学校	2
1302	中学生物学	基于DeepSeek的染色体和基因传递模拟实验优化探究	王书玉	霍邱县第一中学初中部	2
1303	中学生物学	人工智能赋能初中生物实验教学的创新实践——以人教版《绿叶在光下制造有机物》为例	汪先钊	霍邱县第三中学	2
1304	中学生物学	教学评一体化在高中生物学实验教学中的应用	陈方方	安徽师范大学附属叶集中学	2
1305	中学生物学	数字教材赋能高中生物学教学的实践探索——以“细胞膜的结构和功能”为例	刘兴宇	安徽省六安第一中学	2
1306	中学生物学	AI智能体赋能高中生物科学史教学	许丹丹	安徽省六安第一中学	2
1307	中学生物学	核心素养导向下高中生物生态环保教育的渗透实践	杨乐乐	霍山文峰学校	2
1308	中学生物学	新教材背景AI赋能初中生物教学探索——以“消化和吸收”教学为例	沈梦雅	六安皋城中学	2
1309	中学生物学	生命价值观融入初中生物教学的实践研究——以“病毒”教学为例	黄帮群	六安市叶集明强学校	2
1310	中学生物学	AI赋能高中生物教学构建智能化课堂模式的探索与实践	徐文嵩	安徽省六安第一中学	2
1311	中学生物学	利用豆包智能体有效推进初中生物的情境教学	郑国俊	霍邱一中初中部	2
1312	中学生物学	课标修订背景下高中生物学教学评价的优化与实践转向	罗俊	霍邱县第一中学城南分校	2
1313	中学生物学	AI赋能下的初中生物实验教学研究	尹影	六安市金安区施桥镇陈家河学校	3
1314	中学生物学	智慧教学背景下高中生物新课程立德树人渗透路径研究	熊英	安徽省六安第二中学	3
1315	中学生物学	基于人工智能赋能下高中生物教学策略探讨	熊丽娟	六安市新安中学	3
1316	中学生物学	核心素养导向下初中生物学概念教学的策略研究与课例呈现	芮少东	六安市叶集明强学校	3
1317	中学生物学	人工智能赋能中学生物学教学实践研究——以《食物中的营养物质》为例	晁勇	舒城第三中学	3
1318	中学生物学	融生活于课堂赋生物课以活力——新课标下生活化生物课堂的构建路径探究	杨正敏	六安市双河中学	3
1319	中学生物学	人工智能赋能高中生物教学——以传统发酵技术应用为例	窦娟	金寨第一中学南校区	3
1320	中学生物学	“生成式人工智能传感器”融合下初中生物实验教学的创新实践	张媛媛	霍邱县第三中学	3
1321	中学生物学	核心素养导向下初中生物“生命观念”的培养路径与教学实践	徐修照	舒城县舒茶初级中学	3
1322	中学生物学	人工智能下高中生物智慧课堂相关的研究和实践	董志蕃	安徽省舒城县千人桥中学	3

1323	中学生物学	生物学教学中如何利用网络平台资源突破重难点	聂华清	舒城县城关镇孔集中心学校	3
1324	中学生物学	搭逻辑之桥，探增产之理	潘步娇	安徽省舒城中学	3
1325	中学生物学	浅谈信息技术背景下初中生物实验拓展	范林	霍邱县马店镇中心学校	3
1326	中学生物学	以AI启智以红魂育人：大别山精神融入初中生物《人的性别决定》课堂教学探索	童晓雅	六安市金安路初级中学	3
1327	中学生物学	《人的生殖和发育》一章的教学探索与优化策略	吴思思	金寨县志成中学	3
1328	中学生物学	“三境·四脉”境脉式教学在高中生物课堂的构建与实践——以“生态系统的稳定性”为例	吴丹	安徽师范大学附属叶集中学	3
1329	中学生物学	豆包赋能生物学教学由知识向素养转化的策略	赵娟	霍邱县第二中学	3
1330	中学生物学	初中生物综合实践活动课程开设的问题与困难、实践与对策	俞荣宗	霍山县黑石渡镇中心学校	3
1331	中学生物学	立德树人视角下高中生物学育人路径研究	吴怀政	安徽省六安第二中学	3
1332	中学生物学	数字技术赋能高中生物学实验教学变革研究	束家宽	安徽省舒城中学	3
1333	中学生物学	人工智能赋能高中生物课堂教学的实践路径与效果研究	王晓燕	安徽省六安第一中学东校区	3
1334	中学生物学	依托国家中小学智慧教育平台，构建初中生物“四步闭环”教学新范式	霍晓东	六安市第九中学	3
1335	中学生物学	2025安徽高考生物卷命题特点及备考建议	高瑞	舒城县千人桥中学	3
1336	中学生物学	探究实践活动中的跨学科教学——以“建立减数分裂中染色体变化的模型”为例	张申雨	安徽省舒城中学	3
1337	中学生物学	人工智能在农村高中生物教学中的应用现状及利弊分析	王念	六安市新安中学	3
1338	中学生物学	生物学“发酵工程及其应用”思维型课堂的构建与实践研究	韦宗顺	安徽省舒城第一中学	3
1339	中学生物学	中学生物学跨学科教学实践探究	程祥栓	六安市裕安区教师发展中心	3
1340	中学生物学	从“绿水青山”到“社会责任”，分析习近平生态文明思想融入高中生物课程思政的教学路径研究	余显旺	安徽师范大学附属叶集中学	3
1341	中学历史	视觉的证词——历史与艺术的跨学科深度融合	赵美美	六安市金安路初级中学	1
1342	中学历史	高中历史“问题式”驱动大单元教学设计与实践	杨静虹	安徽师范大学附属叶集中学	1
1343	中学历史	让历史有“声”：文化符号赋能历史课堂的实践路径	程园园	安徽省霍山第二中学	1
1344	中学历史	跨学科视域下“村落、城镇与城市”专题的历史教学探索	吴立明	安徽省六安第一中学	1
1345	中学历史	基于史学阅读能力提升的跨学科实践探索	李阳	六安市轻工中学	1
1346	中学历史	高中历史课堂中跨学科融合教学的实践探索——以隋唐盛世与疆域格局为例	朱青青	霍邱县第一中学城南分校	1
1347	中学历史	基于“教学评一体化”的高中历史“探究与拓展”栏目教学实践研究	刘涛	六安市第二中学河西校区	1
1348	中学历史	历史长文本阅读和历史地图探究的融合教学实践	李康宁	六安市轻工中学	1
1349	中学历史	AI赋能高中历史概念教学的实践探索-以《隋唐制度的变化与创新》为例	广兴厚	安徽省霍山中学	1
1350	中学历史	霍邱乡土历史资源融入高中历史课堂教学实践	余俊华	安徽省霍邱县第二中学	1
1351	中学历史	巧用原始史料提升学生历史解释能力	肖红	霍邱县第一中学	1
1352	中学历史	AI赋能与跨学科融合下初中历史沉浸式教学实践探索	徐迎春	华东师范大学附属六安学校	1
1353	中学历史	水韵皖西馆中寻：淠史杭场馆资源融入高中历史大思政课的路径研究	康瑞	安徽省六安第一中学东校区	1
1354	中学历史	唯物史观视域下长时段理论在高三历史复习中的应用——以中国社会转型为例	范大美	安徽省六安第二中学	1
1355	中学历史	如何发挥义务教育阶段历史学科德育功能	杨杰	霍邱县第二中学	1
1356	中学历史	文化自信视域下“五色六安”融入初中历史教学的实践探究	胡韦	六安市裕安区赤壁路初级中学	1

1357	中学历史	本土红色文化引领下初中历史跨学科实践课程开发模型研究	刘牛	金寨县双河实验学校	1
1358	中学历史	新高考下的高三历史二轮复习策略探究	王珍	霍邱县第一中学	1
1359	中学历史	《五四运动与中国共产党的诞生》教学中的精神传承	柴冉	安徽省六安第二中学	1
1360	中学历史	“时间轴·目标·导读”三位一体的教学转化	李炜炜	霍邱县第一中学城南分校	2
1361	中学历史	红色文化融入初中历史课堂的教学策略与研究	吴章文	金寨现代产业园区实验学校	2
1362	中学历史	高中历史教学中的跨学科主题学习模式构建与实践	李媛媛	安徽省霍山中学	2
1363	中学历史	初中历史单元教学实施策略与方法	姜小兵	六安市轻工中学	2
1364	中学历史	论历史核心素养在“两次鸦片战争”教学中的表现与课堂实施	褚书杰	舒城职业学校	2
1365	中学历史	融通全球历史视域培育学生高阶素养——初中历史课堂融入国际视野的教学实践探究	胡学梅	六安皋城中学	2
1366	中学历史	汉书史料在初中历史教学中的深度运用与创新实践	包亚男	霍山文峰学校	2
1367	中学历史	立足文本分析探索教材使用	胡辉	六安市轻工中学	2
1368	中学历史	人工智能在初中历史教学中的应用研究	余学东	六安市裕安区青山路初级中学	2
1369	中学历史	核心素养导向下的初中历史跨学科主题实践——基于乡土资源的中华民族共同体意识教育	黄小雨	六安皋城中学	2
1370	中学历史	以文润史，以史铸魂——高中历史教学中语文跨学科融合的实践路径	权良琪	安徽省六安第一中学	2
1371	中学历史	基于家庭研学中参观博物馆融合历史知识教育的实践研究	汪金山	安徽省舒城第二中学	2
1372	中学历史	浅议人工智能技术在县域高中历史教学的运用与反思	孙自曙	安徽省霍山中学	2
1373	中学历史	初中历史跨学科主题学习实施途径探究——以《隋唐时期的民族交往与交融》为例	彭传超	六安市裕安区赤壁路初级中学	2
1374	中学历史	红色乡土资源融入初中历史课堂教学实践研究	王兴国	六安市毛坦厂中学实验学校	2
1375	中学历史	大别山红色资源融入初中历史教学的路径探析	朱菊萍	金寨县莲花学校	2
1376	中学历史	中华民族共同体意识在初中历史教学中的渗透路径探讨	白晓月	皖西中学	2
1377	中学历史	徽韵化人：地域文化浸润下高中跨学科协同育人的实践路径探究	王颖	金寨第一中学南校区	2
1378	中学历史	高中历史教学中“教学评一致化”的实践研究	朱瑾	金寨第一中学南校区	2
1379	中学历史	在高中历史教学中使用人工智能策略与应用研究	王璐	六安市第二中学河西校区	2
1380	中学历史	新课标下县域高中历史史料教学的实施策略探究	汪大军	霍邱县第一中学	2
1381	中学历史	以史为鉴，知行合一——高中历史教学中历史解释能力提升策略探析	段同梅	六安市城南中学	2
1382	中学历史	AI赋能：初中历史分层作业设计与实践	董丽君	六安市汇文学校	2
1383	中学历史	时间轴工具助力初中历史时空观念培养的课堂实践	赵小莉	舒城县桃溪镇中心学校	2
1384	中学历史	生成式AI助力初中历史情境教学的应用研究——以七、八年级历史教学为例	王小婷	舒城第三中学	2
1385	中学历史	图示教学赋能核心素养：2024版八上历史新教材地图优化与教学实践	陈金凤	六安市毛坦厂中学实验学校	3
1386	中学历史	素养导向下初中历史家国情怀落地困境与课堂优化路径	台德灿	六安市轻工中学	3
1387	中学历史	历史与地理融合视角下的“丝绸之路”项目式学习实践	王梦霞	安徽省舒城第二中学	3
1388	中学历史	以史为纬，以时为经：智能“史轴”赋能初中历史改革开放史教学实践探究	王书生	金寨第一中学南校区	3
1389	中学历史	2022年版·2025年修订课标视域下初中历史抗美援朝主题阅读的价值建构与实施路径	车晓允	六安市轻工中学	3
1390	中学历史	人工智能情境模拟在初中历史时空观念培养中的实践研究	陈静	六安市轻工中学	3

1391	中学历史	智融史海：AI助力高中历史课堂——明清经济繁荣与文化异彩的深度教学研究	马傲	金寨第一中学南校区	3
1392	中学历史	核心素养导向下初中历史跨学科教学的实践研究	黄曼	六安市轻工中学	3
1393	中学历史	人工智能助推中学历史教师专业成长的研究	江运传	安徽省六安第一中学东校区	3
1394	中学历史	高中历史深度学习的教学评一体化建构实践探究——以“文明的起源与早期发展”为例	任家兵	安徽省六安第一中学	3
1395	中学历史	人工智能赋能初中历史课堂教学创新实践研究	卫平娟	金寨县莲花学校	3
1396	中学历史	红色文化与初中历史教学融合路径研究	汪涵	霍山县漫水河镇中心学校	3
1397	中学历史	高中信息技术在历史教学中的应用探究	江成悦	六安市城南中学（裕安区）	3
1398	中学历史	“割裂”到“融通”：AI赋能高中历史“选·必”融合复习的路径探索	张维丽	六安市第二中学河西校区	3
1399	中学历史	史学赋能现实，过往启迪当下	方配莲	霍邱县第一中学	3
1400	中学历史	核心素养导向下初中历史教学创新与优化	黄孝林	舒城县南港镇中心学校	3
1401	中学历史	AI赋能历史活动课——以《我国传统节日的起源与传承》为例	蔡力	金寨县弘毅学校	3
1402	中学历史	诗文中的历史	潘远成	六安市裕安区凤凰河学校	3
1403	中学历史	核心素养下的问题驱动式教学实践——以《北宋的政治》一课为例	吴琪琪	霍邱县第一中学城南分校	3
1404	中学历史	教育技术在历史课堂教学中的实践与探索	谢玉	六安市裕安区青山路初级中学	3
1405	中学历史	谈“智慧课堂”在农村历史教学中的运用	柳百周	舒城县桃溪镇中心学校	3
1406	中学历史	职业性与基础性：中职与普通高中历史教材的差异化建构研究	陈维阳	霍邱县第二中学	3
1407	中学历史	南宋最后的“倔强”与历史教学中爱国主义教育的实践与思考	卜凡胜	霍邱县第三中学	3
1408	中学历史	“解构—关联”模型在初中历史材料解析教学中的实践	孙情	金寨现代产业园区实验学校	3
1409	中学历史	AI赋能农村中学高三历史复习的实践路径与理论反思	黄秀娟	舒城县桃溪中学	3
1410	中学地理	生成式人工智能赋能高中地理“境脉-问题”式教学设计研究	解光霞	安徽省舒城中学	1
1411	中学地理	人工智能生成内容（AIGC）在初中地理“图·境·理”问题式教学中的融合应用与实践探索	张锐	霍邱一中初中部	1
1412	中学地理	基于大概念的高中地理乡土课程的建构路径与实践——以“淠史杭灌区”为例	胡芳	金寨第一中学南校区	1
1413	中学地理	“五育并举”视域下初中地理教学融合劳动教育的路径探索	余会新	霍邱县临水镇中心学校	1
1414	中学地理	立足核心素养，初中地理情景教学的实践与探索——以《水资源》为例	汪静	金寨现代产业园区实验学校	1
1415	中学地理	大思政课一体化视域下高中地理“三段式”场馆教学模式构建与实施	王杰	安徽省六安第一中学东校区	1
1416	中学地理	红绿交融：红色文化与自然地理教学融合的主题式思政教育研究	胡小朗	皖西中学	1
1417	中学地理	以叶为媒：乡土自然素材在地理核心素养培育中的应用研究	彭学玲	金寨县莲花学校	1
1418	中学地理	AI工具支持下初中区域地理核心素养培养的课堂实践研究	郭琳	六安皋城中学南山校区	1
1419	中学地理	基于项目式学习的跨学科教学实践研究——以“影子指挥官”地理实验为例	陈景	安徽省霍山第二中学	1
1420	中学地理	素养导向实践育人——新课标背景下县域地理教学转型的思考与实践	赵德新	霍邱县教育局教研室	1
1421	中学地理	一沙一水探热力实验践行育素养	金伟奇	霍山县东西溪乡中心学校	1
1422	中学地理	地方农业种植实践活动融入初中地理教学——以皖西地区油菜种植为例	高静静	六安市清水河学校	1
1423	中学地理	新课标视域下初中地理跨学科主题学习的AI探索	赵冬馨	六安市皋陶学校	1
1424	中学地理	新课标视域下初中地理情境教学探究	张媛媛	霍邱县第一中学城南分校	1

1426	中学地理	基于实践力素养的高中地理项目式学习实践	周杰	六安中学	2
1427	中学地理	核心素养导向下的“黄土高原”主题式教学重构与实践	祖思雨	六安皋城中学	2
1428	中学地理	前沿科学成果融入七年级地理“思与学”教学的路径探索	苏红雨	安徽省舒城第二中学	2
1429	中学地理	人工智能在高中地理综合思维培养中的实践探索	马厚宝	霍邱县第一中学	2
1430	中学地理	一草一木皆地理调查实践融课堂	龚青华	安徽省霍山第二中学	2
1431	中学地理	新人教版初中地理教材活动赋能核心素养实践探究	湛有为	六安市汇文中学南山校区	2
1432	中学地理	从“地理解读”到“价值引领”——高中地理德育路径创新	张成东	安徽省舒城第一中学	2
1433	中学地理	核心素养导向下初中地理情境化教学实践研究——以人教版七年级下册《西亚》为例	吴家存	霍山文峰学校	2
1434	中学地理	信息技术2.0视域下初中地理智慧课堂的生成机理与构建路径研究	张玉兰	金寨第一中学南校区	2
1435	中学地理	人工智能赋能初中地理高效课堂的构建策略	张本森	裕安区宝丰寺学校	2
1436	中学地理	乡土地理视角下山区高中地理实践力培育——以金寨县为例	洪永磊	安徽省金寨第一中学	2
1425	中学地理	基于深度学习的初中地理教学问题链设计及应用研究	刘丽	霍邱二中	2
1437	中学地理	基于乡土资源情境的地理教学实践——以“稻虾共生：因地制宜发展农业”教学为例	桂天飞	安徽省霍邱县第二中学	2
1438	中学地理	赋能·沉浸·迁移：初中地理情境教学促进学习体验升级的策略	李雪纯	金寨县志成中学	2
1439	中学地理	智慧教育背景下初中地理地图教学的AI赋能模式探究——以现行人教版为例	余永春	六安市第九中学	2
1440	中学地理	学科融合视角下高中思政实践教学——以地理学科为例	叶坤	安徽省霍山中学	2
1441	中学地理	基于“碳排放”真实数据的角色扮演：高中地理碳中和议题教学尝试	夏远术	金寨第一中学南校区	2
1442	中学地理	AI赋能下高中地理实践力培养策略研究	韩志丽	霍邱县第一中学城南分校	2
1443	中学地理	核心素养导向下AI赋能高中地理情境教学实践研究——以“地球的历史”为例	胡琴	舒城县千人桥中学	2
1444	中学地理	智汇方寸：AI情境赋能下的“甲骨文探水”地理跨学科教学实践	毛阿敏	六安市第九中学	2
1445	中学地理	传统文化元素在初中地理教学中的渗透路径与资源开发	单世能	张店镇左大桥学校	2
1446	中学地理	探究初中地理教学中的环境教育策略	陈婉茹	六安皋城中学	3
1447	中学地理	人工智能环境下中学地理教育教学的创新实践与发展路径	桑永婷	六安市毛坦厂中学实验学校	3
1448	中学地理	数字人辅助初中世界地理教学的路径探索——以《撒哈拉以南非洲》教学实践为例	谢云凡	安徽省霍山第二中学	3
1449	中学地理	OBE理念下高中地理综合实践活动课程的困境与对策研究	鲍姗姗	安徽省六安第一中学东校区	3
1450	中学地理	用科学之光点亮地理课堂	万程	安徽省舒城第二中学	3
1451	中学地理	AI技术驱动下县域高中生地理实践力的培养	毕刚	金寨第一中学南校区	3
1452	中学地理	生态文明融入高中地理教学策略研究	张正义	叶集皖西当代中学	3
1453	中学地理	自制教具在乡村初中地理教学中的应用研究	汪载鑫	六安市裕安区固镇镇中心学校	3
1454	中学地理	从空间位置关系视角入手的初中地理教材分析	刘良玉	现代产业园区实验学校	3
1455	中学地理	“智”绘经纬重构课堂新生态——AI赋能初中地理课堂“活”起来	邵璐	六安市轻工中学	3
1456	中学地理	趣味多元教学法在中学地理课堂中的实践与研究	魏杰	安徽省舒城晓天中学	3
1457	中学地理	非遗文化传承的地理逻辑	李小晓	六安市第二中学河西校区	3
1458	中学地理	基于情境建构模型下的高中地理二轮复习策略	张婷婷	城南中学	3

1459	中学地理	以图启思，以视促学——可视化教学在《板块运动》课堂中的应用研究	刘英	安徽省霍山第二中学	3
1460	中学地理	古代丝绸之路的历史贸易路线与现代“一带一路”战略的地理辨析	陈传存	六安市汇文学校	3
1461	中学地理	教育信息AI时代高中地理教学的创新应用路径	汪军	安徽省金寨第一中学	3
1462	中学地理	核心素养视角下自然灾害大单元教学设计研究——聚焦人地协调观	赵勇军	皖西中学	3
1463	中学地理	厚植家国情怀的场馆学习在高中地理教学中的应用探究	周苗	安徽省六安第一中学东校区	3
1464	中学地理	大别山地形对六安气候与农业生产的影响	田妞卉	六安市轻工中学	3
1465	中学地理	核心素养导向下地理新教材重难点分析与对策	李海霞	六安市清水河学校	3
1466	中学地理	地域文化融入高中地理教学破解地理“玄”学密码	朱亚玲	南溪中学	3
1467	中学地理	义务教育地理课程标准（2022年版）视域下初中地理区域认知素养的理论内涵、价值意蕴与培养路径研究	王芝华	金寨县关庙实验学校	3
1468	中学地理	基于学生核心素养提升的高中地理备考策略	周海峰	舒城县桃溪中学	3
1469	中学思想政治（道德与法治）	破解知行脱节：初中思政小课堂与社会大课堂协同育人的路径研究	涂友银	六安市裕安区赤壁路初级中学	1
1470	中学思想政治（道德与法治）	从“一根扁担”到“VR长征路”：数字化赋能六安红色文化融入大思政课教学的创新实践	李爱思	六安市张店中学	1
1471	中学思想政治（道德与法治）	知行合一视域下思政小课堂与社会大课堂协同育人模式研究	刘德权	六安市金安区张店镇白塔寺初中	1
1472	中学思想政治（道德与法治）	锚定·智融·落实：指向生命教育的大单元学习任务群探索	熊德冲	六安皋城中学	1
1473	中学思想政治（道德与法治）	共情·明理·践行：大别山精神融入初中思政课教学路径的研究	方莉莉	六安市金安路初级中学	1
1474	中学思想政治（道德与法治）	初中道德与法治教学中“行走的思政课”实施策略探讨	桂娜	六安市裕安区赤壁路初级中学	1
1475	中学思想政治（道德与法治）	绿水青山间的思政课：大别山乡村振兴故事融入初中思政课的协同育人实践	夏业娟	六安市清水河学校	1
1476	中学思想政治（道德与法治）	家校社协同视域下“1+3+N”沉浸式思政课程实施路径研究	谢宜芳	六安市第九中学	1
1477	中学思想政治（道德与法治）	从“活动呈现”到“认同生成”：统编教材“探究与分享”栏目有效应用策略	吴萱	安徽省六安第一中学	1
1478	中学思想政治（道德与法治）	“淠史杭精神”融入高中思政课的教学研究——以“社会历史的主体”为例	张开婷	安徽省六安第一中学	1
1479	中学思想政治（道德与法治）	大别山精神融入初中思政课教学的实践困境与优化策略	刘玉莲	六安市金安路初级中学	1
1480	中学思想政治（道德与法治）	重大主题教育融入思政课教学：“未名文化”育人价值与实践	程本发	叶集明强学校	1
1481	中学思想政治（道德与法治）	高中思政课教学中“宏大叙事”与“个体微光”的融合路径	岳瑞瑞	霍邱县第一中学	1
1482	中学思想政治（道德与法治）	“社会大课堂”融入“思政小课堂”协同育人的路径探索——以《法治国家》一课为例	吕鹏飞	安徽省皖西中学	1
1483	中学思想政治（道德与法治）	皖西红色文化融入初中道德与法治课程的有效实践	王丽	安徽省舒城第二中学	1
1484	中学思想政治（道德与法治）	“烽火·薪火”双螺旋：红色基因赋能“大思政课”协同育人的校本实践	吴琴琴	金寨县莲花学校	1
1485	中学思想政治（道德与法治）	地方红色文化资源融入思政课的教学转化路径研究	刘文平	金寨县莲花学校	1
1486	中学思想政治（道德与法治）	馆校协同：六安市各类纪念馆资源融入思政课堂的实践探索	王倩	六安市毛坦厂中学实验学校	1
1487	中学思想政治（道德与法治）	重大主题教育融入思政课教学的理论逻辑与实践路径	胡延东	霍邱县临淮初级中学	1
1488	中学思想政治（道德与法治）	新课标视域下初中《道德与法治》统编教材修改变化与教学应对研究	卢红珍	六安市清水河学校	1
1489	中学思想政治（道德与法治）	AR赋能下大别山精神融入初中道德与法治教学的实践研究	潘纾	霍邱县孟集镇中心小学	1
1490	中学思想政治（道德与法治）	具身赋能身心同行：让劳动教育“活”在思政课堂	涂玉娥	六安市第二中学河西校区	1
1491	中学思想政治（道德与法治）	协同育人理念下初中思政课“课堂—社会”双向赋能的理论与实践探索	郑鸿运	金寨县志成中学	1
1492	中学思想政治（道德与法治）	让乡村的事走进思政课——“思政小课堂与社会大课堂”协同育人的实践探索	任进生	安徽省舒城县杜店中学	1

1493	中学思想政治（道德与法治）	思政大小课堂协同育人视域下初中道德与法治课程内容的生活化重构探究	杨琨	叶集实验学校	1
1494	中学思想政治（道德与法治）	文化自信视域下优秀传统文化与《法律与生活》的融合教学	钟读敏	六安市第二中学河西校区	1
1495	中学思想政治（道德与法治）	新课标视域下初中道德与法治统编教材深度使用策略研究	张有俊	六安市第九中学	2
1496	中学思想政治（道德与法治）	思政小课堂与社会大课堂协同育人	方维奇	六安市裕安区城南镇裕安中学	2
1497	中学思想政治（道德与法治）	初中思政小课堂融入社会大课堂路径探析	吴方霞	安徽省舒城第二中学	2
1498	中学思想政治（道德与法治）	“法”源寻踪：古皋陶文化的伦理内核与当代精神传承研究	胡安生	安徽省六安第二中学	2
1499	中学思想政治（道德与法治）	三阶递进：中小学红色文化思政课一体化构建研究	程红	霍邱县第一中学城南分校	2
1500	中学思想政治（道德与法治）	皋陶法治文化融入初中道德与法治生活化作业的实践——以《走进民法典》一课为例	汪雪	六安市金安区开发区皋陶学校	2
1501	中学思想政治（道德与法治）	总体国家安全观教育融入思政课堂教学的一些思考	王泳欢	霍山县诸佛庵中学	2
1502	中学思想政治（道德与法治）	初中道德与法治“单元思考与行动”实践中的学生参与机制	高凤琼	安徽省霍山县第二中学	2
1503	中学思想政治（道德与法治）	议题式教学视域下中国式现代化重大主题教育融入初中道德与法治课堂的实践路径研究	王昊	安徽省舒城第二中学	2
1504	中学思想政治（道德与法治）	法治教育主题与初中思政课教学的深度融合	王华彬	霍邱县第三中学	2
1505	中学思想政治（道德与法治）	社会主义核心价值观教育融入高中政治教学探析——以“认识社会与价值选择”单元为例	孙璐	六安一中东校区	2
1506	中学思想政治（道德与法治）	厚植家国情怀，赓续红色血脉——金寨红色革命传统教育融入思政课的实践路径	黄锐	天堂寨初级中学	2
1507	中学思想政治（道德与法治）	大别山红色文化融入初中道德与法治教学实践探究	梁中兵	六安市第九中学	2
1508	中学思想政治（道德与法治）	协同探索·深度整合：思政双场域育人的衔接挑战与突破路径	陆冰冰	六安市金安区开发区皋陶学校	2
1509	中学思想政治（道德与法治）	思政小课堂与社会大课堂协同育人的实践路径探究——以初级中学道德与法治教学为例	韦莉	舒城县南港镇中心学校	2
1510	中学思想政治（道德与法治）	乡村初中道德与法治协同育人实践路径探究	施继武	六安市徐集中学	2
1511	中学思想政治（道德与法治）	从“知识灌输”到“价值引领”：重大主题教育融入中学思政课的转型	金光龙	六安市轻工中学	2
1512	中学思想政治（道德与法治）	重大主题教育融入高中思政教学探析	朱玲胜	安徽省皖西中学	2
1513	中学思想政治（道德与法治）	六安地方文化在高中思政课教学中的应用现状研究	陶华	安徽省六安第二中学	2
1514	中学思想政治（道德与法治）	思政小课堂与社会大课堂协同育人的实证研究	房双山	霍邱县曹庙镇吴阳初级中学	2
1515	中学思想政治（道德与法治）	生命教育融入初中道德与法治课堂的实践探索	周慧	六安皋城中学	2
1516	中学思想政治（道德与法治）	从讲台到田野：一名道法教师推进“两个课堂”协同育人的实践与思考	王莉	六安皋城中学	2
1517	中学思想政治（道德与法治）	思政小课堂与社会大课堂协同育人——初中《道德与法治》教学创新实践探究	余燕	霍邱县冯井白庙初级中学	2
1518	中学思想政治（道德与法治）	“AI赋能+跨学科融合”视域下中小学思政校本案例库建设的实践研究	陈跃跃	六安市清水河学校	2
1519	中学思想政治（道德与法治）	让思维在议题中碰撞——新课标下初中道德与法治议题式教学的破局与重构	陶冬萌	金寨县莲花学校	2
1520	中学思想政治（道德与法治）	中华优秀传统文化融入初中道德与法治教学的实践探索	杨春芳	叶集实验学校	2
1521	中学思想政治（道德与法治）	中学思政课教学中重大主题教育的价值意蕴与实施路径	杜宇	六安市轻工中学	2
1522	中学思想政治（道德与法治）	重大主题教育融入县域高中思政课的实践路径与创新——以安徽省金寨县为例	卞跃青	安徽省金寨第一中学	2
1523	中学思想政治（道德与法治）	高中思想政治课程标准研读与统编教材使用深度探究	胡正保	六安市金安区双河中学	2
1524	中学思想政治（道德与法治）	从课堂到社会：初中道德与法治协同育人模式的实践与反思	马露露	六安市裕安区青山路初级中学	2
1525	中学思想政治（道德与法治）	社会大课堂赋能高中思想政治育人实效的实践策略研究	杜先亮	六安中学	2
1526	中学思想政治（道德与法治）	以家筑基，循阶育国——初中爱国主义主题教育的课堂建构与实践	郭守振	六安皋城中学南山校区	2

1527	中学思想政治（道德与法治）	总体国家安全观融入初中道德与法治教学的实践路径研究	汪楠	六安市金寨县现代产业园区实验学校	2
1528	中学思想政治（道德与法治）	思政小课堂铸魂社会大课堂砺行	徐仁海	霍邱县第三中学	2
1529	中学思想政治（道德与法治）	大别山精神视域下重大主题教育融入思政课的教学创新与实践	严如	六安市金安路初级中学	2
1530	中学思想政治（道德与法治）	行走的思政课：初中道德与法治“课堂+社会”协同育人模式的构建研究	张纯茹	叶集皖西当代中学	2
1531	中学思想政治（道德与法治）	思想政治课程标准研读与统编八年级新教材使用深度探究	黄静茹	霍山文峰学校	3
1532	中学思想政治（道德与法治）	思政小课堂联通社会大课堂：法治教育育人价值	刘星雨	霍山文峰学校	3
1533	中学思想政治（道德与法治）	核心素养导向下初中道法统编教材解读与应用研究	苏娟娟	六安市第九中学	3
1534	中学思想政治（道德与法治）	皋陶“德法兼治”思想在初中道德与法治教学中的渗透与实践研究	万兰玲	六安市毛坦厂中学实验学校	3
1535	中学思想政治（道德与法治）	思政小课堂与社会大课堂协同育人的实践探索	张中魁	安徽省舒城县石岗中学	3
1536	中学思想政治（道德与法治）	项目化学习在初中道德与法治法律素养培育中的实践路径与学理审视	张浩	六安市裕安区城南镇裕安中学	3
1537	中学思想政治（道德与法治）	立德树人视域下乡村中学道德与法治教学与心理健康教育的融合探究	余海云	双河实验学校	3
1538	中学思想政治（道德与法治）	高中思想政治课程标准研读与统编教材深度融合路径研究	江亚男	六安市毛坦厂中学东部新城校区	3
1539	中学思想政治（道德与法治）	核心素养导向下高中思想政治议题式课堂教学实践探究	耿小芝	皖西当代职业中专学校	3
1540	中学思想政治（道德与法治）	初中思政课堂教学中道德情感培育的现实困境与优化策略研究	赵慧	舒城县仁峰实验学校	3
1541	中学思想政治（道德与法治）	初中道德与法治情境教学有效运用策略——以法治教育专题为例	汪杰	仙花实验学校	3
1542	中学思想政治（道德与法治）	思政小课堂与社会大课堂协同育人的实践探索与成果总结	王勤	霍邱县高塘镇中心学校	3
1543	中学思想政治（道德与法治）	思政小课堂与社会大课堂协同育人的中学实践路径研究	许海宁	麻埠实验学校	3
1544	中学思想政治（道德与法治）	思政小课堂与社会大课堂融合探究——以六安本地资源融合为视角	刘承苗	安师大叶集附中	3
1545	中学思想政治（道德与法治）	地方红色文化融入初中革命传统教育的教学研究——以金寨县红色文化资源为例	沈杨	金寨第一中学南校区	3
1546	中学思想政治（道德与法治）	以礼育人以治促行：文明有礼教学驱动思政大小课堂协同育人实践	高丽	华东师范大学附属六安学校	3
1547	中学思想政治（道德与法治）	思政小课堂与社会大课堂协同育人路径研究	刘安	霍邱县第一中学城南分校	3
1548	中学思想政治（道德与法治）	高中思想政治课程标准研读与统编教材使用深度探究	郑佩	青山中学	3
1549	中学思想政治（道德与法治）	指向核心素养的高中思政课堂活动设计研究	徐亮亮	安徽省金寨第一中学	3
1550	中学思想政治（道德与法治）	立足课程标准优化初中道德与法治教材运用策略	王启品	六安市清水河学校	3
1551	中学思想政治（道德与法治）	重大主题教育融入高中思政课对高中生理想信念培育的作用及实践路径	许晓丹	六安市田家炳实验中学	3
1552	中学思想政治（道德与法治）	从“书本”走向“生活”：初中道法课小课堂与大课堂的融合机制研究	胡莲姣	六安市轻工中学	3
1553	中学思想政治（道德与法治）	素养导向下初中思政小课堂与社会大课堂的协同赋能研究	代雅雅	六安市裕安区凤凰河学校	3
1554	中学思想政治（道德与法治）	六安红色革命文化：历史根脉、精神传承与时代意义	梁燕	安徽省六安第二中学	3
1555	中学思想政治（道德与法治）	思政小课堂与社会大课堂协同育人	余婷婷	六安市轻工中学	3
1556	中学思想政治（道德与法治）	思政小课堂与社会大课堂协同育人——基于道德与法治学科的实践路径与价值建构	何家辉	霍邱县石店镇中心学校	3
1557	中学思想政治（道德与法治）	中华优秀传统文化赋能道德与法治跨学科教学实践	唐家泓	华东师范大学附属六安学校	3
1558	中学思想政治（道德与法治）	“大思政课”视域下思政课堂与社会课堂协同育人路径探析	张志新	霍邱县高塘镇中心学校	3
1559	中学思想政治（道德与法治）	思政小课堂与社会大课堂协同育人的实践探究	董德坤	安徽省霍山县第二中学	3
1560	中学思想政治（道德与法治）	立足地方资源构建协同格局	余有权	燕子河实验学校	3

1561	中学思想政治（道德与法治）	初中道德与法治小课堂与社会大课堂协同育人探究	王传乐	霍邱县第二中学	3
1562	中学思想政治（道德与法治）	新课标下高中思想政治教学中激发学生学习潜能的策略	陈功训	六安市新安中学	3
1563	中学思想政治（道德与法治）	思政小课堂与社会大课堂结合	毕玉	沙河实验学校	3
1564	中学思想政治（道德与法治）	初中道德与法治学科核心素养下的教学设计初探	汪海峰	舒城县五显镇中心学校	3
1565	中学思想政治（道德与法治）	文化自信的根基：中华优秀传统文化融入初中道德与法治教学的路径优化	汪怡	金寨县志成中学	3
1566	中学思想政治（道德与法治）	思政小课堂融入社会大课堂协同育人创新路径探析	高彤	安徽省舒城县千人桥中学	3
1567	中学思想政治（道德与法治）	精准·整合·迁移：多项选择题在中考道德与法治复习教学中的运用策略	刘永新	霍邱县第三中学	3
1568	中学思想政治（道德与法治）	新课程标准下借助信息技术打造初中道德与法治高效课堂	李运从	六安市裕安区独山镇天峰初级中学	3
1569	小学道德与法治	具身·沉浸·内生：小学思政课运用“红色场馆”数字资源的路径建构	余文英	霍邱县城关镇中心小学	1
1570	小学道德与法治	跨学科视域下小学道德与法治学习路径初探	王晓晶	霍山县衡山镇西城中心学校	1
1571	小学道德与法治	集团化办学视域下乡村思政教研共同体的构建与实践——以本土文化为载体的行动研究	方昌玉	六安市金安区人民路小学	1
1572	小学道德与法治	大中小学思政课实践教学一体化建设研究——以金寨县红色教育为例	李乾祥	金寨县教师发展中心	1
1573	小学道德与法治	创境·沉浸：指向“道德审美”的道德与法治参与式课堂教学探索	叶乃菊	金寨现代产业园区实验学校	1
1574	小学道德与法治	从“知”到“行”：小学道德与法治课孝心教育如何落地	赵曼	六安市叶集区孙岗乡中心小学	1
1575	小学道德与法治	家校社协同育人视角下小学“大思政”格局的构建研究	王诗洁	霍邱县城关镇第一小学	1
1576	小学道德与法治	厚植爱国情怀增强政治认同	王成龙	六安市叶集区第二小学	1
1577	小学道德与法治	核心素养视角下跨学科主题学习的设计例探	顾仁双	六安市裕安区淠河小学	1
1578	小学道德与法治	小学道德与法治学科教学落实“教-学-评”一致性的实践探究	章莹	金寨县莲花学校	2
1579	小学道德与法治	“黑哨”与“甩锅”：校园足球班级联赛中的规则与反思实践研究	王浩	金寨县梅山第一小学	2
1580	小学道德与法治	以绘本为桥以童趣为媒——低学段道德与法治思政育人创新实践研究	韩连华	霍邱县城关镇中心小学	2
1581	小学道德与法治	五下道德与法治教材中培育小学生家国情怀的教学路径探究	冯丹丹	金寨现代产业园区实验学校	2
1582	小学道德与法治	分层·情境·赋能：新课标下乡村小学道德与法治差异化教学路径探索	刘文雯	霍邱县高塘镇中心小学	2
1583	小学道德与法治	立德树人视域下小学道德与法治生活化教学的实践路径与优化策略	黄梓航	金寨县思源实验学校	2
1584	小学道德与法治	小学道德与法治课堂跨学科学习的实践探究——以《我们的衣食之源》一课为例	赵娜娜	霍邱师范附属小学	2
1585	小学道德与法治	大中小学思政课一体化背景下习近平新时代中国特色社会主义思想融入一年级思政跨学科路径探究	程婧	六安市裕安区佛子岭路小学	2
1586	小学道德与法治	核心素养导向下：立足教材活用生活让小学道德与法治课堂真正“上实”	汪龙英	舒城县实验小学教育集团本部	2
1587	小学道德与法治	融合多元素养构建实效课堂——小学道德与法治跨学科教学实践研究	程家琳	六安市裕安区独山镇天峰初级中学	2
1588	小学道德与法治	基于五育融合的小学道德与法治课堂教学策略分析	朱士兵	舒城县南港镇明德小学	3
1589	小学道德与法治	认知·情感·行为：助力小学生政治认同的教学逻辑	李翔	霍邱县曹庙镇中心小学	3
1590	小学道德与法治	让课堂成为解决孩子问题的现场——扎根生活沃土点亮道法课堂	杜秀娟	舒城县张母桥镇中心校	3
1591	小学道德与法治	思政小课堂与社会大课堂协同育人的实践探索——以我校小学道德与法治教学为例	徐晓燕	六安市皋城小学	3
1592	小学道德与法治	核心素养导向下红色教育单元作业设计研究	刘品	霍邱县彭塔镇中心小学	3
1593	小学道德与法治	连接小课堂与大社会：小学道德与法治协同育人模式的理论建构与实践探索	姬晓真	舒城县实验小学	3
1594	小学道德与法治	习近平新时代中国特色社会主义思想融入小学思政课研究	漆小卉	金寨县梅山第一小学	3

1595	小学道德与法治	小学班主任在大中小学思政课实践教学一体化建设中的角色定位与实施路径	王娟	六安市裕安区佛子岭路小学	3
1596	小学道德与法治	全员育心导向下小学道德与法治融合路径与实践	宋金华	六安市人民路小学望城岗校区	3
1597	小学道德与法治	思政小课堂与社会大课堂协同育人	王仁成	霍邱县城关镇中心小学	3
1598	小学道德与法治	有“度”沟通，以心育人	邵艳	六安市人民路小学	3
1599	小学道德与法治	家校协同育人视域下小学思政课程一体化实践研究	王尚洁	六安市丰安小学	3
1600	小学道德与法治	怎样上好道德与法治课	黄友琴	舒城县五显镇中心学校	3
1601	中学音乐	聆听·模仿·创编——初中音乐民歌鉴赏的沉浸式教学实践研究	钱芳	六安皋城中学	1
1602	中学音乐	以史引乐以乐感史：红色交响乐鉴赏的双向融合实践	李漫漫	霍邱县第一中学	1
1603	中学音乐	AI和弦生成工具辅助八年级学生流行歌曲简易伴奏编配的实践探索	李丽	霍山文峰学校	1
1604	中学音乐	非遗视域下大别山民歌融入初中音乐课堂研究	朱莉	金寨现代产业园区实验学校	1
1605	中学音乐	情境·聆听·融通·实践：初中音乐爱国主义情怀教学实践探究	张楠	霍邱县第一中学初中部	1
1606	中学音乐	黄梅戏经典唱段在初中起始年级的沉浸式体验教学探讨	潘晶晶	霍山文峰学校	1
1607	中学音乐	线上线下融合背景下初中音乐“微课课堂翻转”教学模式探究	屈波	安徽省霍山第二中学	1
1608	中学音乐	基于音乐学科核心素养的跨学科主题教学——以《唱脸谱》为例	袁永鑫	金寨县志成中学	1
1609	中学音乐	皖西红色歌曲融入高中音乐鉴赏课堂教学研究	张立新	六安市毛坦厂中学	1
1610	中学音乐	人工智能辅助初中古诗词与传统琴歌融合教学的实践研究——以《阳关三叠》为例	方静	六安市毛坦厂中学实验学校	1
1611	中学音乐	红色文化浸润下的初中音乐跨学科主题学习活动实践探究	王德玲	六安市第九中学	1
1612	中学音乐	生成式AI辅助高中音乐创意编创教学的路径探析	程颖	皖西中学	2
1613	中学音乐	AIGC支持下初中音乐渗透德育的“三乐”模式构建与实践研究	陈丽丽	六安市叶集明强学校	2
1614	中学音乐	核心素养导向下的高中数字音乐创造实践探究	刘碧洲	六安市第二中学河西校区	2
1615	中学音乐	人工智能赋能初中音乐教学的创新路径与实践研究	吴静婷	霍邱县宋店镇俞林初级中学	2
1616	中学音乐	智慧赋能·融合创新：初中音乐教育技术应用的实践探索	樊丙桂	金寨县思源实验学校	2
1617	中学音乐	立足文化浸润，让戏曲“唱”进音乐课堂	刘之杨	舒城县棠树乡八里初级中学	2
1618	中学音乐	跨界融合视角下初中音乐教学的创新实践与范式构建	王彬	霍邱县第一中学城南分校	2
1619	中学音乐	心理关怀与德育渗透对提升农村中学生音乐学习兴趣的作用研究	韦丹丹	霍山县下符桥镇中心学校	2
1620	中学音乐	文化传承视域下初中音乐“戏曲”教学的创新路径探究	殷海宁	六安市毛坦厂中学实验学校	2
1621	中学音乐	庐剧乡土课程融合与创新的育人功能	鄢德锐	六安市第九中学	2
1622	中学音乐	农村初中音乐课堂有效教学管理策略研究	方中婷	霍邱县彭塔镇隐贤初级中学	2
1623	中学音乐	音乐教育对初中生心理健康的影响	叶瑜	安徽省霍山第二中学	2
1624	中学音乐	AI赋能下初中音乐课件的直观化设计与课堂互动策略研究	匡锐	六安市毛坦厂中学实验学校	2
1625	中学音乐	数字赋能戏曲进校园之庐剧乡土课程开发的困境及策略	何映月	六安市第九中学	3
1626	中学音乐	浅谈初中音乐提升鉴赏能力的有效方法	刘玉柳	霍邱县高塘镇中心学校	3
1627	中学音乐	数字节奏工具优化初中音乐节奏训练研究	汤小凤	安徽省霍山第二中学东校区	3
1628	中学音乐	音乐融入初中语文教学的探索	鲍国印	六安市皋陶学校	3

1629	中学音乐	AIGC赋能“三乐”模式：初中《永志不忘》课堂以外转化探索实践	袁霞	六安市毛坦厂中学实验学校	3
1630	中学音乐	初中综合实践活动与音乐教学的跨学科融合探索	朱旭丹	六安市青少年示范性综合实践基地	3
1631	中学音乐	红色旋律中的思政力量——《不忘初心》的时代意蕴与教育启示	孙瑜鸿	六安市青少年示范性综合实践基地	3
1632	中学音乐	乡村音乐教育新探	沈世能	舒城县孔集中心学校	3
1633	中学音乐	音润童年戏绘成长——小学音乐戏剧单元教学策略	陈数	六安市皋城小学	3
1634	中学音乐	高中音乐鉴赏课核心素养培育策略的科学探索	田慧玲	安徽省六安第二中学	3
1635	中学音乐	刍议音乐课堂教学中的语言艺术	孙泉	皖西中学	3
1636	中学音乐	歌声润德，素养润能	郭莉莉	六安市皋陶学校	3
1637	中学音乐	核心素养视域下的红色歌曲教学探究	潘孝满	六安皋城中学	3
1638	中学音乐	以乐铸魂以美育人新时代音乐美育与思政教育融合教学探索	黄煌	六安市青少年示范性综合实践基地	3
1639	小学音乐	数智赋能器乐融合思政浸润	项萍	六安市城北小学	1
1640	小学音乐	数智融美育歌传大别山——人工智能赋能大别山民歌小学教学的创新实践研究	田原	六安市城北小学	1
1641	小学音乐	依托大别山红色音乐厚植中小学生家国情怀的实践探究——以红歌社团与金寨研学为例	安书玉	金安区三十铺镇第一小学西校区	1
1642	小学音乐	探寻“端午雅韵”·汇聚“学科之美”——小学音乐跨学科主题活动创新实践研究	王甜甜	六安市裕安区雷锋路小学	1
1643	小学音乐	《八月桂花遍地开》融入五年级跨学科主题学习路径探讨	郑杰	霍山文峰小学	1
1644	小学音乐	大别山民歌数字化教学的三维路径——基于希沃白板的实践探索	章琳	梅山第一小学	1
1645	小学音乐	乡土润童心：基于六安地域文化的小学音乐校本课程实践研究	刘天垠	六安市人民路小学安丰路校区	1
1646	小学音乐	黄梅戏融入小学音乐课堂的路径与实践研究	徐亚楠	六安市霍邱县城关镇逸夫小学	1
1647	小学音乐	人工智能赋能下动态可视化技术在小学音乐欣赏课中的应用——以《狮王进行曲》为例	钱慧玲	六安市皋城小学	1
1648	小学音乐	跨越琴房的围墙——AI辅助工具拓宽县域小学音乐学习空间的实践	刘晓伟	六安市霍邱县城关镇逸夫小学	1
1649	小学音乐	审美感知引领下小学音乐与语文融合的跨学科学习实践探究	牡丹	霍山县城关小学	1
1650	小学音乐	融入·连接·创造：生成式AI支持小学音乐三阶教学实践探索	户娅琳	六安市裕安区石婆店镇中心小学	1
1651	小学音乐	从学音乐到用音乐——小学音乐情境表演跨学科教学实践	周慧娟	舒城县城关第三小学	1
1652	小学音乐	以音为媒，以德铸魂——小学音乐与道德与法治跨学科融合的实践探究	吴彤	六安市金寨县现代产业园区实验学校	1
1653	小学音乐	AI赋能小学音乐教学的创新实践研究	叶苗苗	六安市叶集区第一小学	1
1654	小学音乐	戏润课堂，韵传中华——以“京韵”单元为例谈戏曲文化融入小学音乐教学的路径	马俊男	六安市金安区三里桥小学	1
1655	小学音乐	非遗视域下大别山民歌融入小学音乐课堂的教学路径探索	辛雨	花石实验学校	1
1656	小学音乐	小学音乐课堂中传统民歌的韵味教学——以大别山民歌《锄茶棵》为例	俞欢欢	六安市金安区三里桥小学	1
1657	小学音乐	弦歌不辍，雅韵润德：从安徽古琴艺术发展看传统文化对中小学音乐教育的重构	鲍睿	六安市金安区毛坦厂镇中心学校	1
1658	小学音乐	寻乡音·识号子·乐创编：传统劳动音乐融入乡镇小学课堂的实践探究	翟绪磊	舒城县晓天镇中心小学	1
1659	小学音乐	人工智能赋能小学音乐课堂教学实践研究	胡婉黎	霍山县衡山镇城关中心学校	1
1660	小学音乐	从“工具”到“伙伴”：AI技术融入小学音乐教学的角色转型研究	刘玉婷	霍山县大化坪镇中心学校	1
1661	小学音乐	红韵润心乐承文脉	周敏	梅山第二小学	1
1662	小学音乐	基于AIGC的小学音乐创意实践课教学重构——以人音版教材为例的行动研究	黄蕾	霍邱县城关镇中心小学	1

1663	小学音乐	以“戏”入乐，以“剧”育人：核心素养导向下小学音乐与戏剧跨学科主题学习的设计	张圆圆	六安市金安区三里桥小学	1
1664	小学音乐	智能琴键上的新乐章：人工智能赋能小学音乐教学的实践与反思	项梦瑶	华东师范大学附属六安学校	1
1665	小学音乐	从“看戏”到“入戏”：角色扮演在小学阶段戏曲欣赏课中的运用策略	朱庆梅	霍山文峰小学	1
1666	小学音乐	地方戏曲文化融入小学音乐课堂教学的实践研究——以金安区庐剧艺术传承为例	沈玥	六安市汇文学校	2
1667	小学音乐	根植蓼城沃土活化乡土音韵——霍邱县乡村音乐课堂人音版教材传统文化融合教学研究	朱启天	霍邱县夏店镇砖洪学校	2
1668	小学音乐	AI赋能小学音乐跨学科主题学习的实践研究——以《音的认识》为例	葛玉	六安市金安区开发区皋陶学校	2
1669	小学音乐	民族乐器古筝融入小学音乐课堂的实践探索	胡沁仪	舒城县城关第三小学	2
1670	小学音乐	从“旁观”到“在场”：AR/VR赋能小学国乐沉浸式教学的实践研究	马多锦	霍邱县潘集镇罗岗小学	2
1671	小学音乐	AI赋能“古诗新唱”：小学音乐传统文化教学的创新实践	舒慧	金寨县思源实验学校	2
1672	小学音乐	AI助力小学音乐课堂“趣”教学的探究	杨艳	六安市霍邱县城关镇逸夫小学	2
1673	小学音乐	人工智能应用于小学音乐课堂的教学导向探析	方自慧	六安市霍邱县城关镇逸夫小学	2
1674	小学音乐	探讨智慧课堂在小学音乐教学中的运用	时春山	六安市金安区开发区二十铺小学	2
1675	小学音乐	内生性赋能：大别山民间音乐融入乡村小学音乐课堂的四位一体教改范式	王晨晨	长岭实验学校	2
1676	小学音乐	童声唱皖韵民歌润童心	代金银	霍邱县城关镇中心小学	2
1677	小学音乐	传统文化融入小学音乐课堂的教学实践研究——以《窗花舞》为例	洪凤洋	金寨县莲花学校	2
1678	小学音乐	AI技术驱动下新课标小学音乐核心素养培育的路径创新与实践	王婧	六安市城北小学	2
1679	小学音乐	人工智能在小学音乐欣赏教学中的应用研究	杨玲玲	霍山文峰小学	2
1680	小学音乐	DeepSeek在小学合唱教学中的AI伴奏生成与实时纠错应用	周婷婷	开发区中心小学	2
1681	小学音乐	本土红色文化融入音乐课堂教学，助美育“接地气”“有底气”	陈韵萍	仙花实验学校	2
1682	小学音乐	皖西庐剧进课堂：从“怪腔”走向“乡音”的实践探索	马晏茹	六安市裕安区河西小学	2
1683	小学音乐	智绘谱乐——人工智能助力音乐课堂	李厚嫚	霍邱县城关镇中心小学	2
1684	小学音乐	可视化·智能化·个性化：人工智能在小学音乐教学中的实践逻辑	何丽兰	安徽省舒城县实验小学	2
1685	小学音乐	小学音乐课堂中古诗吟唱与美术创作的融合探究	胡秀勋	六安市金寨县现代产业园区实验学校	2
1686	小学音乐	人工智能推动小学音乐课堂教学数字化转型的研究与探索	金成镜	六安市裕安区雷锋路小学	2
1687	小学音乐	AI赋能小学音乐能力进阶知识学习的路径设计与实践探索	李玉杰	六安市裕安区雷锋路小学	2
1688	小学音乐	AI赋能小学音乐个性化学习路径设计与实践研究——以人音版二年级上册《幸福的歌》为例》	蒋逍勤	六安市城北小学	2
1689	小学音乐	人工智能辅助小学音乐欣赏课学习策略研究	代超	六安市解放路小学	2
1690	小学音乐	人工智能赋能小学音乐创编教学研究	刘悦	霍邱师范附属小学	2
1691	小学音乐	人工智能赋能大别山民歌与小学音乐教学融合初探	张杨	六安市裕安区佛子岭路小学	2
1692	小学音乐	音劳共生素养共育——小学音乐与劳动教育跨学科融合教学实践探究	赵新虹	六安市裕安区佛子岭路小学	2
1693	小学音乐	鼓韵润童心淮河传文脉	汤燕燕	霍邱县城关镇中心小学	2
1694	小学音乐	人工赋能视域下学生音乐核心素养培育的教学策略探究	周侠	安徽省舒城县文翁中学	2
1695	小学音乐	基于人工智能技术的小学音乐教学策略研究	罗柳	弘毅学校	2
1696	小学音乐	核心素养视域下音乐课堂游戏赋能美育的教研实践路径探究	胡小君	霍山县衡山镇东城中心学校	2

1697	小学音乐	信息技术支持下“听唱创演”一体化音乐教学实践——以《丰收歌》为例	程陈	六安市裕安区紫竹林小学	2
1698	小学音乐	“智”绘春之韵，“音”创春之歌	李艳	六安市裕安区清溪路小学	2
1699	小学音乐	破界赋能为AI发声——人工智能在小学培智音乐课堂的应用价值与策略思考	沈怡	叶集特殊教育学校	2
1700	小学音乐	素养视域下以审美为导向的小学音乐与语文跨学科融合路径探析	张卓娉	六安市裕安区清溪路小学	2
1701	小学音乐	“智”绘乐谱：人工智能自动生成简易伴奏在小学音乐课堂中的应用	黄灿灿	六安市裕安区齐云路小学	2
1702	小学音乐	突破音乐学科界限探索音乐跨学科学习	姜昕	六安市金安区马头镇十字路小学	2
1703	小学音乐	传统文化元素融入小学音乐课堂的教学实践研究	汪洪	六安市清水河第一小学	2
1704	小学音乐	听辨·表现·创造：基于艺术核心素养的小学音乐大单元教学设计与实践研究	薛蝶	六安市霍邱县城关镇逸夫小学	3
1705	小学音乐	小学音乐课堂中传统文化的融入困境与解决路径研究	杨玉婷	舒城县汤池镇城冲中心学校	3
1706	小学音乐	人工智能赋能小学音乐教学的实践研究	高冉	金寨县思源实验学校	3
1707	小学音乐	传统文化融入音乐课堂教学的实践与探究	冯梅	叶集区观山学校	3
1708	小学音乐	人音版三年级《春》多学科融合教学探索	孙倩倩	金寨县金江实验学校	3
1709	小学音乐	小学音乐课堂融入传统音乐的实践与探索	方凯念	舒城县城关第二小学	3
1710	小学音乐	中华优秀传统文化融入小学音乐课堂的教学实践与路径研究	周云	六安市裕安区韩摆渡镇陆集学校	3
1711	小学音乐	扎根乡土韵，奏响童声心——传统文化融入小学音乐课堂实践	潘蕾蕾	金寨县金江实验学校	3
1712	小学音乐	核心素养导向下小学低段音乐跨学科主题学习的实践探索——以《飞呀飞》单元为例	陈功	叶集第二小学	3
1713	小学音乐	“符号可视化到听觉具象化”：智能音乐教具支持下的五线谱幼小衔接教学策略	李萍萍	金寨县莲花学校	3
1714	小学音乐	浅议传统文化融入小学音乐课堂路径分析	罗璨	霍邱师范附属小学	3
1715	小学音乐	传统文化融入小学音乐课堂的路径探究	许婷婷	青山实验学校	3
1716	小学音乐	诗乐共生·AI赋能：小学一年级音乐与古诗词跨学科融合“教—学—评”一体化实践研究	胡飞	六安市裕安区将军路小学	3
1717	小学音乐	传统文化融入音乐课堂教学研究	魏梦雪	铁冲实验学校	3
1718	小学音乐	基于音乐学科核心素养的跨学科主题学习	王美林	姚李镇大顾店小学	3
1719	小学音乐	小学音乐跨学科主题学习中核心素养的培养探析	徐晶晶	霍邱县城关镇中心小学	3
1720	小学音乐	美育视角下传统文化浸润小学音乐课堂的实践	蒋平云	六安市叶集区第一小学	3
1721	小学音乐	五育融合视域下小学音乐教学与少先队活动融合的创新实践	何沐	舒城县南港镇西街中心学校	3
1722	小学音乐	传统文化融入小学音乐课堂教学的创新实践研究	方子娴	吴家店镇古堂小学	3
1723	小学音乐	中华优秀传统文化融入音乐课堂教学	杜娟	泗河实验学校	3
1724	小学音乐	传统文化融入音乐课堂教学研究	陈锦琴	霍邱县冯瓴乡中心学校	3
1725	小学音乐	人工智能赋能小学音乐教学的实践路径与探索	王露	六安市汇文学校	3
1726	小学音乐	基于音乐学科核心素养的跨学科主题学习	柯宇航	果子园实验学校	3
1727	小学音乐	实践路径与发展探究人工智能赋能音乐课堂教学	雷响	叶集区桥店初级中学	3
1728	小学音乐	传统文化融入音乐课堂的实践路径与育人策略研究	张韩	六安市叶集区第一小学	3
1729	小学音乐	小乐器融入小学音乐常态课堂器乐-声乐融合教学创新与实践	周天进	六安市霍邱县城关镇逸夫小学	3
1730	小学音乐	人工智能赋能音乐教学	姜燕	岔路镇中心小学	3

1731	小学音乐	教育数字化背景下AI辅助小学音乐节奏训练的实践探究	张玮	六安市人民路小学安丰路校区	3
1732	小学音乐	传统文化融入小学音乐课堂教学研究	韦莎莎	霍山县衡山镇东城中心学校	3
1733	小学音乐	传统戏曲融入小学音乐课堂的教学实践探究——以戏歌教学为例	刘义瑶	霍邱县城关镇中心小学	3
1734	小学音乐	核心素养导向下小学音乐跨学科融合式主题学习实践研究	雷青松	叶集明强学校	3
1735	小学音乐	双减背景下人音版小学音乐教材思政元素的挖掘与实践研究	杨燕	周集镇中心小学	3
1736	小学音乐	中华优秀传统文化融入小学音乐课堂教学的实践路径研究	储瑶	六安市人民路小学安丰路校区	3
1737	小学音乐	智慧课堂环境下小学音乐欣赏课教学策略实践与探索	姚飞	六安市汇文学校	3
1738	小学音乐	融AI赋能育美育童心——深耕农村音乐教学让课堂焕发生命活力	吕婷	霍山县与儿街镇中心学校	3
1739	小学音乐	智润山乡乐暖童心——用智能教学点亮乡村孩子的音乐梦	宋荣荣	金寨县金江实验学校	3
1740	小学音乐	人工智能赋能小学音乐教学的实践与探索	富楷雯	六安市裕安区城南镇中心小学	3
1741	小学音乐	智趣共生·乐动童心——人工智能赋能小学一年级音乐教学的创新实践研究	高贝	六安市裕安区将军路小学	3
1742	小学音乐	人机协同，以美育人——人工智能赋能中小学音乐教学的实践路径与价值反思	金银双	姚李镇大顾店小学	3
1743	小学音乐	音乐教学融入心理健康教育的有效性探究	余维凤	姚李镇中心学校	3
1744	小学音乐	AI赋能下小学音乐欣赏课教学模式探究	刘珂	六安市金安区三里桥小学	3
1745	小学音乐	人工智能赋能小学音乐教学的实践路径与优化策研究	徐慧	叶集区孙岗乡中心小学	3
1746	小学音乐	传统文化融入音乐课堂教学研究	张静	六安市望城岗小学	3
1747	小学音乐	传统文化融入音乐课堂教学研究	尤赞美	六安市金安区施桥镇陈家河学校	3
1748	小学音乐	人工智能背景下家庭音乐环境对儿童影响探究	郑大旭	叶集第二小学	3
1749	中学体育与健康	核心素养导向下AI工具在初中体育与健康课堂教学中的融合研究	张思瑞	六安皋城中学南山校区	1
1750	中学体育与健康	让每滴汗水都有迹可循	梁福伟	金寨县思源实验学校	1
1751	中学体育与健康	家校社协同下八年级学生体质强健计划校本化实施路径构建	许洪洋	六安市毛坦厂中学实验学校	1
1752	中学体育与健康	数字技术赋能八年级篮球“学、练、赛、评”一体化教学实践探讨	章燕	安徽省霍山县第二中学	1
1753	中学体育与健康	数智AI技术辅助初中体育精准教学的实验研究	陈德亮	六安皋城中学	1
1754	中学体育与健康	人工智能赋能初中体育与健康课堂教学：价值逻辑、实践路径与实证研究	张宇航	六安市清水河学校	1
1755	中学体育与健康	人工智能与初中体育课堂教学的有效衔接研究	孙才刘	六安市裕安区赤壁路初级中学	1
1756	中学体育与健康	智能监测赋能中学生体质健康的实践研究	邹峰	金寨县思源实验学校	1
1757	中学体育与健康	人工智能赋能县域高中体育课堂教学的困境、逻辑与实践路径	余乐	安徽省金寨第一中学	1
1758	中学体育与健康	智慧心率、精准干预：人工智能在中学体育课堂运动负荷监测中的应用	李岚	金寨县志成中学	1
1759	中学体育与健康	学生体质健康研究	赵运烽	六安市城南中学	1
1760	中学体育与健康	初中生耐力素质提升的体育教学干预策略——以体质强健计划为导向的实践探索	张文中	金寨县金寨第二中学	1
1761	中学体育与健康	山区八年级体育与健康课程实施困境及优化路径研究——基于“学、练、赛”一体化视角	何家胜	安徽省霍山县第二中学	1
1762	中学体育与健康	基于AI身体数据分析与动作捕捉的初中生投篮技术智能匹配系统研究	王俊豪	六安皋城中学南山校区	1
1763	中学体育与健康	AI赋能体育课：课件·微课·纠错的三位一体“减负增效”实践	琚甜	舒城县千人桥镇重阳中学	1
1764	中学体育与健康	家校联动，健体赋能——初中生课外体育锻炼促进体质发展的实践研究	陈艳	六安市毛坦厂中学实验学校	1

1765	中学体育与健康	“家—校—社”协同推进六安市农村学生体质强健计划的长效机制研究	王涛	六安市裕安区固镇镇固镇学校	1
1766	中学体育与健康	人工智能赋能中学体育课堂精准教学的实践路径研究	马润	六安市毛坦厂中学实验学校	1
1767	中学体育与健康	人工智能赋能高中体育与健康课堂教学方案设计与实施的可行性研究	何思佳	金寨第一中学南校区	1
1768	中学体育与健康	面向健康生活：人工智能助力中学体育核心素养培育路径	黄伟忠	六安市裕安区丁集镇丁集学校	1
1769	中学体育与健康	人工智能赋能中学体育与健康课堂教学的实践探索	江兆国	叶集明强学校	1
1770	中学体育与健康	基于AI运动数据的高中体育跨学科主题学习活动设计与实践	胡斌	安徽省六安第一中学	1
1771	中学体育与健康	“健康第一”导向下金寨县乡村初中学生体质健康提升策略研究	姚敏	青山实验学校	1
1772	中学体育与健康	人工智能赋能初中体育个性化教学新范式构建	班文军	叶集区桥店初级中学	1
1773	中学体育与健康	学生体质强健计划研究	柏燕	舒城县柏林乡柏林中心学校	1
1774	中学体育与健康	高中体育“课内外一体化”体质强健计划的模式构建与实践研究	霍骥	安徽省金寨第一中学	1
1775	中学体育与健康	核心素养导向下高中体育课程规划与实施路径研究	华娟	安徽省六安第二中学	1
1776	中学体育与健康	落实学生体质强健计划推进学校体育高质量发展	马蔓荻	六安市裕安区新安镇新安初中	1
1777	中学体育与健康	基于学生体质强健计划的初中体育课程优化及实施策略研究	徐成恩	叶集实验学校	2
1778	中学体育与健康	数智赋能大单元，灵动课堂变新颜——AI辅助下初中体育大单元教学设计与实施效能研究	陶忠伟	六安市裕安区赤壁路初级中学	2
1779	中学体育与健康	AI技术驱动下初中体育“学、练、评”一体化的课堂实践	胡丽仙	六安市轻工中学	2
1780	中学体育与健康	中小学体育课系统化规划与课堂教学实施研究	申志东	霍邱县第二中学	2
1781	中学体育与健康	学生体质强健计划研究	徐亚男	霍邱县彭塔乡中心学校	2
1782	中学体育与健康	视频反馈教学法在初中篮球单手上投篮教学中的行动研究	王建	六安市金安区东河口初中	2
1783	中学体育与健康	AI技术驱动下初中体育“学、练、赛、评”一体化的实践探索	刘雪朋	六安市轻工中学	2
1784	中学体育与健康	人工智能在初中篮球动作教学中的应用探究	储旭东	六安市金寨县现代产业园区实验学校	2
1785	中学体育与健康	体教融合新政下乡镇中学体育课程与健康教育的协同机制研究	匡大斌	六安市裕安区苏埠镇苏南初中	2
1786	中学体育与健康	人工智能赋能体育与健康课堂教学的价值、路径与实践研究	赵鹏	六安一中东校区	2
1787	中学体育与健康	智“动”融合，乐“享”健康——人工智能赋能中学体育与健康课堂的创新实践	夏士豪	六安市裕安区赤壁路初级中学	2
1788	中学体育与健康	关于发展我校学生耐力素质的探索	时磊	六安一中东校区	2
1789	中学体育与健康	人工智能赋能体育与健康的课堂教学	陈仁佳	金寨县莲花学校	2
1790	中学体育与健康	初中学生体质强健计划的实践思考与实施路径	贾翀	舒城县白马岗初级中学	2
1791	中学体育与健康	初中校园体育社团课程化管理的实践探索——以篮球社团为例	赵明明	六安市金寨县现代产业园区实验学校	2
1792	中学体育与健康	农村初中学生体质提升的困境与对策研究	戴玛丽	舒城县张母桥镇中心学校	2
1793	中学体育与健康	九年一贯制学校学生体质强健计划研究	陶渝洁	六安市裕安区分路口镇淠联学校	2
1794	中学体育与健康	体测数据赋能中学生体育教学的优化策略	张晓东	果子园实验学校	2
1795	中学体育与健康	双减背景下依托体育课堂落实学生体质强健计划的优化对策探究	赵德禄	六安市裕安区教育体育局	2
1796	中学体育与健康	师生数字素养现状与提升研究	李超	安徽省舒城县千人桥中学	2
1797	中学体育与健康	人工智能助推高中体育“教—学—评”一体化建设研究	赵鸿昌	安徽省六安第一中学	2
1798	中学体育与健康	基于体质监测的初中学生体质强健提升路径研究	陈德宇	金寨县志成中学	2

1799	中学体育与健康	学生体质强健计划研究——以霍山县域高中生为例	何常春	安徽省霍山中学	2
1800	中学体育与健康	AI驱动初中体育健康教学数字化创新路径研究	曹磊	六安市轻工中学	2
1801	中学体育与健康	人工智能视域下初中体育大单元教学模式的构建与应用	梁芮豪	六安市裕安区青山路初级中学	2
1802	中学体育与健康	人工智能赋能高中体育与健康课堂：教学模式创新与实践路径研究	汪杰	安徽省皖西中学	2
1803	中学体育与健康	基于体质强健计划的初中体育家庭作业设计与实施研究	柯达	六安市轻工中学	2
1804	中学体育与健康	整省试点背景下安徽农村初中1+2+N体育学练赛评一体化的AI协同实践	陈震	六安市金安区东河口初中	2
1805	中学体育与健康	全员联赛导向下初中体育课程实施策略研究	张云浩	华东师范大学附属六安学校	2
1806	中学体育与健康	以“规”定序，以“质”提效——学校体育课程规划与课堂改进研究	包起浩	六安市裕安区独山镇龙井初级中学	2
1807	中学体育与健康	智能手环监测高中体育课堂运动负荷的个性化调控策略	韩燕光	安徽省六安第二中学	2
1808	中学体育与健康	分层递进视角下中学生体质强健计划的设计与应用实践研究	汪玉龙	六安市裕安区独山镇天峰初级中学	2
1809	中学体育与健康	乡村初中留守儿童体质薄弱问题及强健计划实施研究	许梦丽	霍邱县宋店乡中心学校	2
1810	中学体育与健康	动作纠正·数据驱动·个性教学：AI技术在初中体育课堂中的融合应用	时义明	六安市金安区丰安小学	2
1811	中学体育与健康	高中生体质偏弱现状与体育课堂改进对策研究	李新乐	安徽省霍山中学	2
1812	中学体育与健康	人工智能赋能体育与健康课堂教学的实践与探索	倪亚军	舒城县舒茶初级中学	3
1813	中学体育与健康	新课标背景下“学练赛评”一体化教学与实施效果探究——以高中排球正面双手垫球为例	方星	安徽省金寨第一中学	3
1814	中学体育与健康	智慧体育技术在高中体育社团精准教学中的应用场景与优化路径	潘笑严	安徽省舒城中学	3
1815	中学体育与健康	探究人工智能与初中体育教学相结合的实施路径	徐浩伟	六安皋城中学	3
1816	中学体育与健康	信息技术助力超重肥胖群体体质强健的研究	柯善秀	金寨第一中学南校区	3
1817	中学体育与健康	新课标下初中学生体质强健计划排球教学实践	储友超	映山红初级中学	3
1818	中学体育与健康	课后服务体育社团助力城市初中生体质强健的实践策略研究	彭刚	六安市轻工中学	3
1819	中学体育与健康	学生体质强健计划研究	岳杰	沙河实验学校	3
1820	中学体育与健康	人工智能赋能体育与健康课堂教学	蒋瑞	天堂寨初级中学	3
1821	中学体育与健康	人工智能融入高中体育健康课堂的应用探索与策略	石强	安徽省霍山中学	3
1822	中学体育与健康	民俗体育“打花棍”在初中体育课程中的开发与教学应用研究	王正虎	六安市金安区开发区皋陶学校	3
1823	中学体育与健康	乡村初中体育校本课程开发与落地研究	叶金阳	仙花实验学校	3
1824	中学体育与健康	体质弱势学生专项干预方案在校园中的实施路径	汪波波	六安市金寨县现代产业园区实验学校	3
1825	中学体育与健康	AI赋能课前备课助力课堂活力——以七年级足球教学为例	柳道远	六安市清水河学校	3
1826	中学体育与健康	体育教师数字素养现状剖析与教学能力提升研究路径	司亢	六安一中东校区	3
1827	中学体育与健康	每周5节体育课背景下农村初中体育课程“3+1+1”模式的实践探索	顾世强	霍邱县新店镇中心学校	3
1828	中学体育与健康	核心素养导向下中小学体育教学改革路径研究	姜涛	舒城县晓天中学	3
1829	中学体育与健康	人工智能技术提升初中体育教学效果的策略研究	张勇	六安市金安路初级中学	3
1830	中学体育与健康	人工智能视角下中学体育教学与训练新思路	赵玉全	安徽省六安第二中学	3
1831	中学体育与健康	“双减”背景下初一年级学生体质健康提升的一体化路径研究	段钰	六安市金安路初级中学	3
1832	中学体育与健康	体教融合背景下中学健美操教学改革的研究	刘贤斌	安徽省六安第一中学	3

1833	中学体育与健康	人工智能赋能体育课堂安全管理：AR可视化技术的创新应用与实践	陈维贵	霍邱县第三中学	3
1834	中学体育与健康	人工智能赋能初中体育“学练赛评”一体化教学的创新实践	陈军	六安市金安区淠东学校	3
1835	中学体育与健康	AI驱动的初中体育课堂即时性评价与学生运动兴趣激发机制研究	龚羿	六安市金安路初级中学	3
1836	中学体育与健康	核心素养背景下数字化助力初中体育与健康教学研究	汪怀祥	六安市毛坦厂中学实验学校	3
1837	中学体育与健康	体育社团课与学校常规体育课程的分析与探究	王务成	六安市裕安区丁集镇丁集学校	3
1838	中学体育与健康	体育中考改革背景下农村中学体育教学的困境与应对策略研究	王传广	六安市第九中学	3
1839	中学体育与健康	新课改背景下学校体育课程规划与实施策略研究	李贵昌	霍邱县第三中学	3
1840	小学体育与健康	小学体育与健康情境化主题大单元教学设计与实施初探	朱淦	六安市裕安区佛子岭路小学	1
1841	小学体育与健康	小学体育与健康跨学科主题深度学习的案例研究	肖海涛	六安市三里桥小学	1
1842	小学体育与健康	学校体育课程规划与实施视域下六安市中小学生排球训练比赛常见问题与对策探析	李丽丽	六安市裕安区佛子岭路小学	1
1843	小学体育与健康	智慧体育视角下AI赋能小学体育课堂学练赛评闭环的创新路径研究	李虹颖	霍山文峰小学	1
1844	小学体育与健康	学练赛评一体化教学的实践与思考——以二年级单手肩上投准为例	翟力红	六安市解放路小学	1
1845	小学体育与健康	“教-练-赛”一体化模式下小学体育教学质量提升策略研究	吴健	六安市人民路小学望城岗校区	1
1846	小学体育与健康	幼小衔接下的体育与健康学科的转变与对策	杨静	六安市三里桥小学	1
1847	小学体育与健康	智能穿戴技术赋能小学体育课运动负荷个性化调控的路径探索	刘振宇	霍邱师范附属小学	1
1848	小学体育与健康	“学—练—评”一致性：体育大单元教学的内容框架与实践路径	闻德俊	六安市城北小学	1
1849	小学体育与健康	小学体育课堂足球训练教学的实施路径研究	冯立宏	六安市城北小学	1
1850	小学体育与健康	智赋课堂，趣润童心——大沔AI运动吧赋能小学体育教学实践探索	吴晶晶	霍山县衡山镇城关中心学校	1
1851	小学体育与健康	人工智能赋能小学体育与健康跨学科主题学习的有效途径探究	黄玉才	六安市裕安区雷锋路小学	1
1852	小学体育与健康	AI赋能小学体育跨学科资源研发与实践	王来雪	霍邱师范附属小学	1
1853	小学体育与健康	“学、练、赛”一体化大单元教学设计——以四年级排球教学为例	王滢	舒城县城关第三小学	1
1854	小学体育与健康	新课标下数字技术融入小学体育与健康教学路径研究	赵启李	六安市人民路小学白鹭洲校区	1
1855	小学体育与健康	人工智能赋能小学体育与健康课堂教学的实践探索	桑勇	霍山县衡山镇西城中心学校	1
1856	小学体育与健康	核心素养导向下人工智能融入小学体育课堂的路径与实施研究	赵荣	六安市清水河第二小学	1
1857	小学体育与健康	新课标下小学体育“学练赛评一体化”教学模式的实践探索	陈黄河	霍邱县城关镇中心小学	1
1858	小学体育与健康	农村小学体育与健康课程人工智能融入策略研究	李鲲	舒城县张母桥镇中心学校	1
1859	小学体育与健康	“数智体教”新场景：5GAI视觉协同下小学体育个性化教学模式构建	方承志	六安市东二十铺小学	2
1860	小学体育与健康	跨学科视角下“数学跑道”课程的设计与实践——以小学中年级耐久跑为例	黄鹏	六安市梅山路小学	2
1861	小学体育与健康	AI赋能下“教会-勤练-常赛”体育课程思政的智慧化实践路径研究	王月月	六安市裕安区将军路小学	2
1862	小学体育与健康	当AI走进绿茵场：一名小学足球教练的智能化教学探索与实践	余传虎	六安市裕安区佛子岭路小学	2
1863	小学体育与健康	人工智能赋能体育与健康课堂教学——以跳绳教学为案例分析	毕长峰	六安市裕安区紫竹林小学	2
1864	小学体育与健康	核心素养导向下小学足球训练教学策略	倪代飞	紫竹林小学	2
1865	小学体育与健康	人工智能赋能小学体育教学的策略研究	张汉祥	六安市裕安区紫竹林小学	2
1866	小学体育与健康	小学体育课堂“学练赛”教学模式的构建与实验研究	耿军	霍邱县城关镇中心小学	2

1867	小学体育与健康	课间微运动对小学生体质健康改善的实证研究	许隼文	金寨现代产业园区实验学校	2
1868	小学体育与健康	小学低年级体育游戏中规则意识的渐进性渗透策略研究	方文杰	舒城县城关第三小学	2
1869	小学体育与健康	游戏化教学策略在小学足球大单元课程中的应用效果分析	韩健	霍山县衡山镇城关中心学校	2
1870	小学体育与健康	技术赋能，智慧护航：畅言智慧课堂在小学体育健康教育中的创新实践	何岭	六安市丰安小学	2
1871	小学体育与健康	人工智能赋能体育与健康课堂教学的创新路径与实践研究	王鹏	霍山县城关小学	2
1872	小学体育与健康	数智赋能新课堂：AI驱动小学体育精准教学创新实践	郑亮亮	六安市皖西路小学	2
1873	小学体育与健康	以赛促学以赛育人——小学体育比赛的实践价值与优化路径研究	顾金山	霍邱县城关镇中心小学	2
1874	小学体育与健康	“三维一体”：小学“小眼镜”“小胖墩”“小豆芽”综合治理路径探索	林静	六安市城北小学	2
1875	小学体育与健康	基于新课标新教材的小学体育与健康课堂教学研究	吴永利	霍邱县宋店镇中心小学	2
1876	小学体育与健康	核心素养导向下体育课程规划与实施研究——以花球啦啦操大单元教学为实践载体	尚传丽	六安市裕安区佛子岭路小学	2
1877	小学体育与健康	学生体质强健计划的实施逻辑与实践路径研究	方春	六安市裕安区紫荆小学	2
1878	小学体育与健康	深化小学体育“学练赛评”一体化教学赋能体育课堂教学改革	杜春景	六安市裕安区紫荆小学	2
1879	小学体育与健康	跨学科视角下小学体育与音乐融合的节奏运动、韵律操课程创新研究	汪婧琨	六安市裕安区雷锋路小学	2
1880	小学体育与健康	基于课程标准的“学、练、赛、评”一体化教学模式在小学球类教学中的应用	王松	霍邱县夏店镇中心小学	2
1881	小学体育与健康	“以赛促学，以赛促教，赛教融合”模式下学校课后服务个性化体育教学体系构建与实践研究	张泽新	六安市裕安区紫竹林小学	2
1882	小学体育与健康	“以赛代练”理念在基础运动技能教学单元中的内容化实施	王佳佳	霍邱县城关镇中心小学	2
1883	小学体育与健康	水平一操控性技能教学策略——以足球脚背正面运球与游戏为例	程贤高	六安市三里桥小学	2
1884	小学体育与健康	小学体育智慧课堂的大单元教学实践探究——以《篮球双手胸前传球》为例	舒军	霍山县衡山镇城关中心学校	2
1885	小学体育与健康	核心素养导向下小学阳光体育大课间活动的实施路径研究	刘璐	六安市皋城小学	3
1886	小学体育与健康	人工智能赋能体育与健康教育的场景化应用研究	许立双	六安市裕安区苏埠镇八一希望小学	3
1887	小学体育与健康	核心素养视域下小学体育与健康教学的困境与优化路径	刘琳	霍邱县龙潭镇中心小学	3
1888	小学体育与健康	趣味游戏融入低年级体育课课堂教学实践研究	张健	金寨县金江实验学校	3
1889	小学体育与健康	核心素养导向下小学体育与健康课堂趣味化教学实践研究	侯守兵	六安市裕安区将军路小学	3
1890	小学体育与健康	人工智能赋能小学体育课堂高质量教学实践	文方方	金寨现代产业园区实验学校	3
1891	小学体育与健康	人工智能赋能下小学体育与健康课程的实践路径与优化对策研究	郑巧巧	六安市皋城小学	3
1892	小学体育与健康	立德树人融入小学低年级体育游戏教学的路径探索	王杰	霍邱师范附属小学	3
1893	小学体育与健康	人工智能技术在小学体育与健康课堂中的应用策略探析	袁坤	六安市裕安区淠河小学	3
1894	小学体育与健康	从政策引导到实际落地：学生体质强健计划的思路与推进办法	李金瑞	毛坦厂中学实验学校	3
1895	小学体育与健康	农村学生体质强健计划实施路径与成效研究	顾发均	霍邱县孟集镇中心小学	3
1896	小学体育与健康	人工智能（AI）与小学体育课堂教学融合面临的挑战	舒启州	霍山县衡山镇西城中心学校	3
1897	小学体育与健康	课间15分钟怎么动？让小学生每天运动2小时的简单办法	杨义东	叶集区桥店初级中学	3
1898	小学体育与健康	教育数字化转型背景下优化足球作业的策略研究	李宝鹏	六安市金安区张店镇第一小学	3
1899	小学体育与健康	小学体育快乐教学模式的构建与实施	王淑婷	舒城县实验小学花桥路校区	3
1900	小学体育与健康	数字技术赋能小学体育与科学跨学科融合教学探究	方兴强	六安市金安路小学	3

1901	小学体育与健康	趣味体能训练在小学体育课堂中的运用	程龙	六安市毛坦厂中学实验学校	3
1902	小学体育与健康	核心素养下小学体育教学对学生心理自信的培养探究	徐婷婷	霍邱县城关镇中心小学	3
1903	小学体育与健康	基于信息技术环境的小学体育家庭作业实施对策研究	李浩	金寨县思源实验学校	3
1904	小学体育与健康	让身体为心灵松绑——体育游戏在小学生情绪调节中的应用研究	郑学堂	霍邱县孟集镇中心学校	3
1905	小学体育与健康	信息技术在小学教学中的“三板斧”	郑家旺	霍邱县高塘镇吴集小学	3
1906	小学体育与健康	浅谈体育运动对培养学生健全人格、意志品质、社会适应能力的作用	王开娟	六安市梅山路小学	3
1907	小学体育与健康	课前热身在体育课堂教学中的作用及实践意义	张斌	舒城县城关第二小学	3
1908	小学体育与健康	浅析“五课”视角下小学体育教师核心素养的构成与培养路径	刘德玲	金寨县梅山第一小学	3
1909	小学体育与健康	农村学校体育教学资源配置现状与改进对策	余靓	霍邱县户胡镇中心小学	3
1910	小学体育与健康	体育游戏在小学体育教学中的作用	汤娜娜	舒城县城关第二小学	3
1911	小学体育与健康	人工智能赋能心理健康教育的场景化应用研究	程庆万	安徽省舒城县实验小学花桥路校区	3
1912	中学美术	蓝白铸魂：蓝染美育融合思政教育的实践探索	胡光睿	霍山文峰学校	1
1913	中学美术	光影·数据·感知——人工智能赋能初中美术跨学科项目化学习实施策略	杨裴裴	霍邱县宋店镇中心学校	1
1914	中学美术	基于新课标新教材的初中美术课堂教学研究——以“连接世界的丝绸之路”单元为例	朱敏敏	六安市第九中学	1
1915	中学美术	AI赋能下初中美术学生艺术思维培育研究	李莹莹	金寨县志成中学	1
1916	中学美术	新课标背景下地域文化元素的“在地化”表达	宋广博	六安市裕安中学	1
1917	中学美术	数字化背景下高中美术教学与红色文化教育的融合研究——以六安大别山红色美育为例	任敏	六安中学	1
1918	中学美术	综合实践活动课程的育人价值——以初中美术《木刻乾坤》教学为例	邵静玲	舒城第二中学	1
1919	中学美术	五育并举背景下高中生心理健康与美育教育的融合路径探究	潘燕	六安市新安中学	1
1920	中学美术	现代教育技术赋能高中美术核心素养培育研究	汪霁月	金寨第一中学南校区	1
1921	中学美术	寻·融·创：AI技术赋能下六安非遗融入初中美术课堂的实践探索	田艺	六安市裕安中学	2
1922	中学美术	AI赋能下六安本土文化融入初中美术教学的设计与实践	戚公梅	六安市皋陶学校	2
1923	中学美术	以史润美、以美传史	沈进国	六安市裕安区青山路初级中学	2
1924	中学美术	融AI于美育：初中美术传统文化渗透的教学策略研究	易玲玲	六安市裕安中学	2
1925	中学美术	非遗传承视角下的烙画技艺——校本课程中的烙铁画教学研究	杨智	霍山文峰学校	2
1926	中学美术	人工智能赋能农村初中美术教学的实践路径研究——基于人美版2024新教材	程宏	霍邱县彭塔镇隐贤初级中学	2
1927	中学美术	社会、劳动、美育——项目式学习在初中美术教学中的实践	顾媛媛	霍山县青少年教育活动中心	2
1928	中学美术	核心素养视角下初中美术手工创作教学策略研究	谢伟	六安皋城中学	2
1929	中学美术	以美育人：初中美术课程中地方文化资源的美育价值与实践转化	李健	金寨县志成中学	2
1930	中学美术	中学美术手工课中废旧材料的创意开发与应用研究	高智	六安市舒城县桃溪中学	2
1931	中学美术	翻转课堂视域下初中工笔画教学的实践与优化	余显云	霍山文峰学校	2
1932	中学美术	基于“最小成功单元”的农村美术教学与学生人生方向重塑	欧玉晓	霍邱县高塘镇中心学校	2
1933	中学美术	“单元不分割”初中美术大单元教学实践探索	任素素	现代产业园区实验学校	3
1934	中学美术	数字技术赋能高中美术信息化教学的创新性研究	王欢欢	金寨第一中学南校区	3

1935	中学美术	人工智能背景下初中美术教学策略研究	陈杰	六安皋城中学	3
1936	中学美术	AI赋能，让剪纸“活”起来	胡晓栓	金寨县莲花学校	3
1937	中学美术	课标领航·新材赋能中学美术课堂跨学科教学创新与素养培育	宋娟	霍邱县三流乡中心学校	3
1938	中学美术	基于AI设计的中国传统绘画动漫化在高中美术核心素养培养中的应用	罗会鑫	皖西中学	3
1939	中学美术	以美润德，以德塑美——浅谈美·德教育在初中美术课堂的融合应用	潘龙辉	六安市叶集区孙岗初级中学	3
1940	中学美术	从徽派建筑到现代设计：初中美术课程中的文化演变	江芹	六安市裕安中学	3
1941	中学美术	初中美术中国画山水活动课的探索与实践	周成	霍山文峰学校	3
1942	中学美术	豆包类人工智能赋能美术教学的新路径探析	何霞	霍邱县临淮岗镇初级中学	3
1943	中学美术	乡村振兴背景下农村中学本土美术课程资源开发与实施路径研究	宋青青	霍邱县彭塔镇隐贤初级中学	3
1944	中学美术	中小学美术色彩教学的实践与思考	刘国勤	六安市裕安区青山路初级中学	3
1945	小学美术	AI赋能红色主题陶艺教学的实践路径创新——以《胜利的号角》一课为例	钟陈林	六安市裕安区雷锋路小学	1
1946	小学美术	跨学科视域下小学美术地方课程资源的开发与实践——以“茶韵时空”主题课为例	杨倩	六安市裕安区雷锋路小学	1
1947	小学美术	红脉·双线·童创——低年级定格动画美术教学的路径探新	王玉	六安市裕安区雷锋路小学	1
1948	小学美术	当“代码”遇上“丹青”：AI赋能人美版五年级美术教学的重构与实践	卢莉	霍山县城关小学	1
1949	小学美术	地域文化与小学美术美育课程的融合路径探究——以“寻迹大别山”大单元教学为例	邵蕾	六安市毛坦厂中学实验学校	1
1950	小学美术	地方美术课程资源开发与利用——以“皖西白鹅”乡土活化实践为例	刘萍	六安市裕安区平桥乡高皇学校	1
1951	小学美术	筑美红色根脉，深耕乡土课堂——金寨县红色革命基地美术资源开发与实践	闵长义	金寨县思源实验学校	1
1952	小学美术	地方非遗资源赋能小学美术跨学科主题学习的实践探索——以“非遗小匠人”成长记为例	张倩	六安市裕安区雷锋路小学	1
1953	小学美术	在艺术创作中与家乡对话：淠史杭工程资源融入美术课程的育人价值与实践路径	陈璐璐	六安市裕安区淠河小学	1
1954	小学美术	诗情入画，以意写声：小学美术水墨画教学中核心素养的培育路径	姚佳佳	六安市裕安区河西小学	1
1955	小学美术	新课标视域下美术新教材的大单元教学设计策略研究	刘春荣	六安市皋城小学	1
1956	小学美术	科技赋能小学美术名画欣赏的教具创新与应用	杨银凤	六安市裕安区雷锋路小学	1
1957	小学美术	AI赋能视域下低年级美术“智绘三步”教学路径	张新娟	六安市裕安区齐云路小学	1
1958	小学美术	“剪影成画”：乡土民俗文化融入小学美术情境课堂的方式	杨兰	叶集区平岗办中心小学	1
1959	小学美术	从“玩泥”到“懂泥”：新课标下依托霍山黑陶土的《泥土的馈赠》小学美术课堂教学策略探析	赵靓	霍山县城关小学	1
1960	小学美术	跨学科视域下小学低段红色定格动画教学实践研究——以拍摄《萌兵先锋》为例	关勤生	六安市裕安区雷锋路小学	1
1961	小学美术	地方茶文化赋能小学美术信息化乡土课程的实践探究——以六安瓜片为例	王佳	六安市金安区东河口镇明德小学	1
1962	小学美术	智“绘”课堂智美共生——数字美学视角下AI助力小学美术教学评闭环构建	刘晓璿	六安市裕安区清溪路小学	1
1963	小学美术	盆景入课，匠心育人：美术与劳动教育融合的课堂实践探索	陈翠荣	六安市裕安区河西小学	1
1964	小学美术	情境·探究·创作：基于AI驱动的小学美术建筑造型欣赏教学——以《美丽乡村》为例	万路遥	六安市金寨县现代产业园区实验学校	1
1965	小学美术	基于新课标新教材的美术大单元课堂教学研究	瞿小燕	舒城县舒茶镇中心小学	1
1966	小学美术	以斛为媒：乡村小学美术教学中地域文化传承的实践研究	俞菊	霍山县衡山镇东城中心学校	1
1967	小学美术	从“认识手工艺”到“传承匠心”：新课标背景下小学美术单元整体教学探索	李慧慧	舒城县城关第二小学	1
1968	小学美术	探究AI赋能下中小学书法教学模式的创新	王佑应	霍山县新城小学	1

1969	小学美术	美育浸润视域下剪纸社团“学创展评”一体化路径的实践探索	宋金鑫	梅山第一小学	1
1970	小学美术	AI赋能美育希沃优化课堂	朱文静	霍山县衡山镇西城中心学校	1
1971	小学美术	新课标下小学美术“教-学-评”一致性课堂构建策略研究	王娜	叶集区孙岗乡中心小学	1
1972	小学美术	屏幕里的“神笔马良”：小学美术教学中AI生成艺术的应用探究	杭澍东	安徽省舒城师范学校附属小学	1
1973	小学美术	数智赋能背景下李公麟白描融入小学美术课堂的实践与思考	陈运祥	舒城县教育局	1
1974	小学美术	智绘·共生：人工智能赋能小学美术教学的价值重构与路径探索	黄婷	姚李镇大顾店小学	1
1975	小学美术	文化认同视域下翁墩剪纸融入小学美育的实践探索——以“剪出的风采”一课为例	芦浩	六安市人民路小学安丰路校区	2
1976	小学美术	工具还是桎梏？——人工智能赋能美术教学的五重代价与人美版的三条边界	余雯文	霍邱县临水镇济丰希望小学	2
1977	小学美术	地方美术课程资源开发利用——以泥塑为例	王仁丽	霍邱县城关镇第一小学	2
1978	小学美术	会讲故事的茶具：AI赋能下的小学茶艺美术教学实践	黄霞	六安市裕安区雷锋路小学	2
1979	小学美术	笔墨润童心校园即画境	史训月	六安市裕安区清溪路小学	2
1980	小学美术	指向素养落地：新课标新教材下小学美术版画教学“印·创·评”闭环路径的实践与思考	张心菊	六安市金安路小学	2
1981	小学美术	生成式AI赋能小学低年级水墨启蒙教学的实践路径	李洋	六安市裕安区城南镇中心小学	2
1982	小学美术	在画纸上种下“体验”——“双新”背景下小学美术体验式教学实践策略	林春引	霍邱县王截流乡第二小学	2
1983	小学美术	地方红色资源开发与美育课程建构研究——以皖西大别山革命老区跨学科研学实践为例	周丽	六安市解放路小学	2
1984	小学美术	“智绘融境”：AI赋能下小学美术跨学科主题学习活动的设计与实施	刘庆	霍山县大化坪镇中心学校	2
1985	小学美术	AI驱动下小学“美术+思政”双育协同育人模式探究	董翠莲	金寨县思源实验学校	2
1986	小学美术	地方红色文化嵌入小学美术课堂的实践探索——以保护皖西金寨革命遗址为例	徐孝洁	六安市裕安区紫荆小学	2
1987	小学美术	智绘课堂：人工智能赋能小学美术教学实践	冯荣娜	金寨县金江实验学校	2
1988	小学美术	人工智能背景下小学泥塑主题教学实践——以临淮乡土文化融入为例	陈伟婷	霍邱县临淮乡中心学校	2
1989	小学美术	智绘美育——新课标下AI赋能小学美术作业的创新实践研究	彭瑾	六安市金寨县现代产业园区实验学校	2
1990	小学美术	劳动赋能 美育浸润——六安地方劳动特色小学美术课程资源的融合探究	孙美慧	六安市金安区马头镇十字路小学	2
1991	小学美术	智融乡土非遗数启美育新程	彭煜	霍山县迎驾厂小学	2
1992	小学美术	核心素养为导向的小学低段泥塑课程教学实践探索——以《俏皮的泥玩具》为例	唐俊丽	金安区三十铺镇第一小学西校区	2
1993	小学美术	大思政理念下六安红色文化在小学美术社团中的育人路径研究——以红领巾美育小社团为例	杨倩倩	六安市毛坦厂中学实验学校	2
1994	小学美术	数智融课：小学美术“观·创·评”一体化实施路径与建构	彭程	六安市金安区人民路小学	2
1995	小学美术	基于地方文化资源的小学美术校本课程的开发与实践——以《家乡的小吃》一课为例	刘浏	六安市金安区三里桥小学	2
1996	小学美术	新课标新教材视域下小学美术课堂评价语使用现状及策略探索	王军霞	舒城县城关第二小学	2
1997	小学美术	大别山茶竹文化融入小学美术课堂的实践	胡锦依	霍山县古佛堂小学	2
1998	小学美术	从千人一面到一人一美：人工智能赋能小学美术个性化美育新样态	杨艺培	舒城县城关第三小学	2
1999	小学美术	人工智能助力小学美术教学提质增效的策略	潘盼盼	安徽省舒城县实验小学	2
2000	小学美术	粉墙黛瓦绘乡情——基于徽派建筑元素的小学美术造型表现教学探究	黄凡凡	霍邱县孟集镇王圩初级中学	2
2001	小学美术	人工智能在小学美术绘本教学中的实践研究	焦忠婷	叶集第二小学	2
2002	小学美术	智融·艺创·美成：人工智能助力小学美术新课标实践研究	陈飞	六安市人民路小学安丰路校区	2

2003	小学美术	皖西大别山红色美术资源课程开发与精神传承	赵小露	六安市解放路小学	2
2004	小学美术	守护手绘温度，点亮创意微光——生成式人工智能在小学美术课堂中的实践应用研究	王晓娟	槐树湾实验学校	2
2005	小学美术	人工智能驱动下小学美术课堂“生动化”教学的实施路径	刘雨楠	六安市叶集区第一小学	2
2006	小学美术	基于六安地方美术课程开发的红色基因传承 PBL 实践	刘磊	六安市金安区丰安小学	2
2007	小学美术	新教材中小学生美术创新思维培育的课堂实践	刘梦宁	仙花实验学校	2
2008	小学美术	从“千人一面”到“因材施教”的美育新路径探索——人工智能赋能小学美术教学研究	汪邦春	六安市裕安区紫荆小学	2
2009	小学美术	人工智能赋能乡村小学美术教学的探索思考	吴咪	姚李镇中心学校	2
2010	小学美术	小学美术教育融入劳动教育的路径	谢苗苗	舒城县千人桥镇重阳中学	2
2011	小学美术	“AI时代”传统美术能否被替代的研究	汪晨露	舒城县城关第三小学	2
2012	小学美术	智慧赋能，自学成长——小学美术“造型·表现”领域策略研究	李乃胜	霍山县衡山镇城关中心学校	2
2013	小学美术	AI 赋能小学美术教学的策略研究	汪颖	舒城县桃溪镇中心学校（小学部）	2
2014	小学美术	人工智能赋能乡村小学美术教学提质实践以人美版四年级上册《飞天》为例	陶姗姗	叶集区孙岗乡中心小学	2
2015	小学美术	人机共评以评促创：AI 生成式评语赋能小学美术开放性作业反馈的实践探索	张润洁	霍山县城西小学	2
2016	小学美术	AI 绘画生成在小学美术课堂中的应用与意义	丁红	舒城县春秋乡横塘小学	2
2017	小学美术	小学美术教育中人工智能技术驱动下的差异化教学路径探究	孙珍	彭塔镇中心小学	3
2018	小学美术	AI 图像识别在美术欣赏课中的应用研究	周光荣	六安市裕安区苏埠镇八一希望小学	3
2019	小学美术	巧解小剪大难题——新课标下《巧剪小团花》教学难点的突破策略	章秀梅	六安市金安区丰安小学	3
2020	小学美术	借数字之翼，赴美育之约——信息化教学模式在小学美术课堂的应用	张晓娜	霍邱县王截流乡第二小学	3
2021	小学美术	地方美术课程资源开发与利用——以霍邱县柳编文化为例	吴燕妮	户胡镇中心小学	3
2022	小学美术	基于新课标新教材的小学美术课堂教学研究	伍雅莉	霍邱县冯瓴乡中心学校	3
2023	小学美术	人工智能赋能小学美术课堂教学应用研究——以《建筑艺术的美》一课为例	李慕玉	六安市霍邱县城关镇逸夫小学	3
2024	小学美术	人工智能赋能中小学美术教学：实践路径与育人价值	万静静	霍邱县城关镇第一小学	3
2025	小学美术	人工智能变“活”了国画	胡良苗	六安市皖西路小学	3
2026	小学美术	人工智能赋能小学美术课堂“教”与“学”创新的实践路径分析	沈悦	弘毅学校	3
2027	小学美术	红色资源润童心：三阶重构下小学美术立德树人	汪欣	金寨县思源实验学校	3
2028	小学美术	感知·交互·共生——智能助教系统在小学美术“双减”课堂中的增效提质新范式	闫妍	银山畈实验学校	3
2029	小学美术	数字时代下人工智能赋能小学美术课堂教学创新实践	江梦月	六安市金寨县现代产业园区实验学校	3
2030	小学美术	以美语心——美育在语文文化建设中的应用	刘淑君	霍邱县城关镇中心小学	3
2031	小学美术	新课标下小学美术课堂教学优化研究	朱允越	金寨县思源实验学校	3
2032	小学美术	人工智能赋能美术教学的创新路径与实践探索	雷培	叶集明强学校	3
2033	小学美术	人工智能赋能小学美术手工课的实践路径研究——以人美版二年级《奇特的面具》为例	许梦雪	槐树湾乡响山寺小学	3
2034	小学美术	信息技术赋能美术课堂的实践探索与价值重构	孔馨	六安市金安区梅山路小学	3
2035	小学美术	人美版小学美术（2024）教材解读与教学指向剖析	田有为	六安市霍邱县城关镇逸夫小学	3
2036	小学美术	深入探究AI技术在小学美术教学创新方面的运用	朱世忠	霍山县衡山镇城关中心学校	3
2037	小学美术	地方美术资源浸润小学美术教学的路径初探	闫瑞	六安市金寨县现代产业园区实验学校	3

2038	小学美术	如何提高小学三年级美术课堂的趣味性	袁兴燕	叶集第二小学	3
2039	小学美术	基于新课标新教材的美术课堂教学研究	何立华	霍邱县龙潭镇中心小学	3
2040	小学美术	从“教技法”到“育素养”——新人美版教材下的小学美术课堂实践研究	仇萍萍	金寨县金江实验学校	3
2041	小学美术	人工智能赋能小学美术创意绘画教学实践研究	董娜	叶集区桥店初级中学	3
2042	小学美术	传统文化视角下地方美术课程的开发与利用	潘焱	霍山县衡山镇东城中心学校	3
2043	小学美术	依标融游戏，因趣润童心——以“泥玩的天地”教学为例	张娣	霍山县城关小学	3
2044	小学美术	本土名俗文化资源在小学美术创意教学中的运用策略	查林丽	南溪中心小学	3
2045	小学美术	金寨县小学美术课程资源开发与利用研究	余正辰	南溪中心小学	3
2046	小学美术	AI赋能下小学美术创意绘画教学实践探究	王亚群	叶集第二小学	3
2047	小学美术	智绘未来：人工智能为美术教学创新路径赋能的研究	黄飞	六安市霍邱县城关镇逸夫小学	3
2048	小学美术	小学美术教育数字化转型的现实困境与优化路径	杨锐	霍邱县城关镇中心小学	3
2049	小学美术	六安地方美术课程资源开发与利用的小学美术教学实践	吴永霞	六安市金安区三里桥小学	3
2050	小学美术	乡土资源视域下六安小学美术校本课程研究	金亚玮	霍山县迎驾厂小学	3
2051	小学美术	现代教育技术下的人工智能赋能美术教学实践研究	尚志	六安市汇文学校	3
2052	小学美术	优秀传统文化在农村小学美术课堂的融入与践行	张静	长集镇中心小学	3
2053	小学美术	小学美术造型能力提高的方法	代昌静	霍邱县城关镇第一小学	3
2054	小学美术	人工智能助力小学美术教学的实践研究	台婷婷	安徽省舒城县实验小学	3
2055	小学美术	根植乡土融入美	周宇	安徽省舒城师范学校附属小学	3
2056	小学美术	小学美术课程中书法“三阶进阶”教学体系的构建与实践	丁蕾蕾	六安市皖西路小学	3
2057	小学美术	地域文化视域下小学美术地方课程资源的开发与实践研究	赵泽会	霍邱县城关镇中心小学	3
2058	小学美术	人工智能赋能美术教学：数字媒介的创新应用与实践	卢荣婧	弘毅学校	3
2059	中学信息科技	指南定向，素养为纲——安徽省中小学人工智能通识教育教学指南落地创新路径研究	郑超	青山中学	1
2060	中学信息科技	利用现有课程资源，积累本土资源，提升AI通识教育教师教学胜任力	韩小红	六安市教育体育局	1
2061	中学信息科技	“看”与“做”的对比：浦育平台在初中AI入门课中的两种应用方式研究	张静	春华路学校	1
2062	中学信息科技	从“技术移植”到“乡土共生”：《安徽省中小学人工智能通识教育教学指南》的乡村落地之路	华仍慧	六安市金安区毛坦厂镇中心学校	1
2063	中学信息科技	人工智能在初中信息科技实验教学中的探究——以简易物联系统设计与搭建为例	丁瑞洲	六安市清水河学校	1
2064	中学信息科技	基于DeepSeek的初中信息科技实验教学虚拟实验课程资源开发与应用研究	李郑	六安市裕安区独山镇龙井初级中学	1
2065	中学信息科技	基于初中生认知水平的AI伦理教育的渗透与实施研究	周丽	六安皋城中学	1
2066	中学信息科技	AI赋能健康运动——“智能开合跳计数器”项目的学习探究	严慧敏	六安一中东校区	1
2067	中学信息科技	基于指南的初高中人工智能基础教学落地与衔接	沈玉静	霍山文峰学校	1
2068	中学信息科技	从“概念”到“体验”：人工智能通识教育的课堂实践	王蕾	六安市金安区马头镇马头初中	1
2069	中学信息科技	基于智慧课堂背景下信息科技教学实践——以“信息系统的组成”为例	屠文兰	霍邱县第一中学城南分校	1
2070	中学信息科技	信息科技赋能家校共育：乡村学校课程资源应用实践研究	陈清逸	霍山县佛子岭镇中心学校	1
2071	中学信息科技	互联网自主学习在初中信息技术课堂的深度实践与探究	张娴	六安市裕安区凤凰河学校	1
2072	中学信息科技	AI助力高中信息科技PBL教学模式创新与实践——以“for循环的应用”为例	张涛	六安市第二中学河西校区	1

2073	中学信息科技	信息系统功能视野下高中信息科技教学实践——基于智能驾驶汽车案例与多元教具应用研究	张静	六安中学	1
2074	中学信息科技	区域特色下初中信息科技课程人工智能资源应用研究	周龙	安徽省霍山县第二中学	1
2075	中学信息科技	“双减”背景下基于高阶思维的中学人工智能课程教学探索——以“智能无人车”为例	吴媛媛	六安市裕安区赤壁路初级中学	1
2076	中学信息科技	高中信息科技课程标准研究：基于真实项目的计算思维培养路径	闻方方	霍邱县第一中学	2
2077	中学信息科技	跨学科融合下生成式人工智能助力阅读教学新路径——以《西游记》整本书阅读为例	马丽	六安市金安区开发区皋陶学校	2
2078	中学信息科技	人工智能通识教育的体系建构与实践路径	甘露	安徽省皖西中学	2
2079	中学信息科技	掌控板支撑下的初中物联网项目式教学实践	张青	六安市青少年示范性综合实践基地	2
2080	中学信息科技	人工智能融入高中信息科技教学的实践探索	陈婕	安徽省霍山中学	2
2081	中学信息科技	AI赋能高中程序设计教学——以“收银系统”程序项目为例	彭苗苗	安徽省霍山中学	2
2082	中学信息科技	人工智能技术在高中生物跨学科融合教学中的应用研究	唐艳玲	霍邱县第一中学	2
2083	中学信息科技	核心素养导向下高中信息科技双分支结构教学设计与实践	董瑾	六安市裕安区教育体育局	2
2084	中学信息科技	高中人工智能通识教育教学的实践探索——以《学习手册》“近视度数增长预测”案例改进为例	李春荣	六安中学	2
2085	中学信息科技	生本教育在高中信息技术AI教学中的实践应用及策略	晏丽智	安徽省金寨第一中学	2
2086	中学信息科技	基于项目式学习的高中AI伦理意识培养路径研究	豆贤威	安徽省六安第二中学	2
2087	中学信息科技	守正创新，赋能成长——安徽省初中人工智能通识教育教学指南的实践研究	许修群	六安市毛坦厂中学实验学校	2
2088	中学信息科技	人工智能技术在初中信息科技项目化教学中的应用	刘添芳	双河实验学校	2
2089	中学信息科技	基于智能体平台的高中人工智能通识教育课程资源应用研究——以“用AI制订跳绳训练计划”为例	方昊	六安一中东校区	2
2090	中学信息科技	信息科技课程资源应用与人工智能融合教学实践研究	蔡胜男	霍山县衡山镇东城中心学校	2
2091	中学信息科技	教育智能体在高中信息技术中的应用研究——以“python程序设计”为例	谢媛媛	安师大叶集附中	2
2092	中学信息科技	初中人工智能课程教学设计与实践——以“图像识别技术”为例	陈雪蕃	六安市清水河学校	2
2093	中学信息科技	新时代高中信息科技课程标准的内涵与教学实践研究	汪邦东	霍山文峰学校	2
2094	中学信息科技	面向课堂教学的信息科技与人工智能课程资源应用研究	李木婧	舒城县棠树乡八里中学（小学部）	2
2095	中学信息科技	人工智能赋能初中信息科技教学改革策略分析	余厚傲	安徽省舒城县石岗中学	2
2096	中学信息科技	AI技术助力初中跨学科融合教学路径	丰自安	霍山县下符桥镇中心学校	2
2097	中学信息科技	乡村学校开展AI教育应用与研究	董友志	舒城县舒三初级中学	2
2098	中学信息科技	县域高中信息科技课程资源开发与应用研究——以“计算思维与抽象艺术”跨学科实践为例	吴鸣	六安市毛坦厂中学	2
2099	中学信息科技	农村中学信息技术高效课堂教学方式探究	黄家宽	六安市新安中学	2
2100	中学信息科技	大模型支持下初中信息科技个性化学习路径设计与应用	张选昭	六安市裕安区徐集镇徐集初中	3
2101	中学信息科技	基于《教学指南》的人工智能通识教育课程评价策略研究	沈淑雯	安徽省舒城中学	3
2102	中学信息科技	教育数字化转型下初中信息科技教学创新研究	冯倩	安徽省霍山县第二中学	3
2103	中学信息科技	新技术赋能：中学信息技术教学数字转型研究	王华龙	叶集区三元中学	3
2104	中学信息科技	核心素养导向下信息科技“互联网+物联网”课程资源应用研究	陈城	六安市裕安区青山路初级中学	3
2105	中学信息科技	信息科技人工智能课程资源应用研究——初中教学现状与对策	陈丽	霍山县与儿街镇中心学校	3
2106	中学信息科技	新课标背景下“人工智能实践与探索”模块教学研究	李慧敏	安徽省霍山县第二中学	3
2107	中学信息科技	生成式AI赋能下信息科技课程资源的开发与应用研究	刘和平	弘毅学校	3

2108	中学信息科技	智能时代高中信息科技课程标准修订版育人价值与实施策略	刘明亮	霍邱县第三中学	3
2109	中学信息科技	信息科技、人工智能课程资源应用研究	黄振飞	六安市第九中学	3
2110	中学信息科技	智趣相融：初中信息科技AI通识教学实践探索	丁芳	金寨县志成中学	3
2111	中学信息科技	思维外化与认知重构：AI支持下高中信息技术项目式学习实践研究——以“旅行路线优化”为例	沈洁	霍邱县第二中学	3
2112	中学信息科技	从一线教学的角度对安徽省中小学人工智能通识教育教学指南落地实施的研究	王无敌	六安皋城中学	3
2113	中学信息科技	互联网自主学习视角下初中信息科技教学实践研究——以《网上灵活学习手语舞》项目为例	左益翠	六安市裕安区丁集镇丁集学校	3
2114	中学信息科技	基于《安徽省中小学人工智能通识教育教学指南》的初中课堂实施路径研究	刘媛媛	六安市金安路初级中学	3
2115	中学信息科技	基于AI赋能的乡镇初中信息科技数字化作业设计研究	任丽君	古碑初级中学	3
2116	中学信息科技	信息技术助力高中数学课堂教学的实践探索	苗鑫	青山中学	3
2117	中学信息科技	新课标下数据可视化教学与思政融合探索	刘明军	六安市毛坦厂中学东部新城校区	3
2118	中学信息科技	把AI课讲活——高中人工智能课程资源开发与应用	王汇雪	六安市新安中学	3
2119	中学信息科技	AI时代智慧课堂赋能农村教学的实践与探索	姚德纯	六安市金安区孙岗镇思古潭学校	3
2120	中学信息科技	人工智能在初中信息技术课堂的应用研究	洪健	六安市裕安区青山路初级中学	3
2121	中学信息科技	信息科技、人工智能课程资源应用研究	甄涛	叶集皖西当代中学	3
2122	小学信息科技	情境驱动下算法实验探究——以运动员编号为例	汪醒醒	六安市裕安区紫竹林小学	1
2123	小学信息科技	“问题链”驱动的深度学习：小学AI通识课“素养问题”与“项目问题”的协同设计研究	赵莉	舒城师范学校附属小学	1
2124	小学信息科技	基于AIGC的小学算法大单元教学与评价——以“我的一天有算法”单元为例	马庆旗	霍邱县夏店镇砖佛寺小学	1
2125	小学信息科技	大单元视域下信息科技与AI通识教育的“双向奔赴”	方芳	舒城县城关第三小学	1
2126	小学信息科技	“体验·探究·创造”分层教学模式在人工智能通识课程中的实践	周燕	金寨现代产业园区实验学校	1
2127	小学信息科技	安徽省中小学人工智能通识教育教学指南实施困境与对策	陈越	金寨县斑竹园实验学校	1
2128	小学信息科技	从“开课”到“入心”——安徽省中小学人工智能通识教育的实施困境与突破路径	晏智浩	六安市三里桥小学	1
2129	小学信息科技	生活视域下小学人工智能通识教育课创新实践研究——以《走近我的智能生活》为例	赵晶	六安市裕安区城南镇宝丰寺学校	1
2130	小学信息科技	人工智能赋能智慧课堂：小学信息科技“数据与编码”教学应用实践	王秀英	六安市人民路小学南山校区	1
2131	小学信息科技	“红色故事数字化”：项目小学信息科技跨学科教学实践	林作益	金寨县金江实验学校	1
2132	小学信息科技	农村中小学信息科技教师在项目式学习中的策略浅析	陈龙	霍邱县孟集镇姚园小学	1
2133	小学信息科技	AI绘画在小学信息科技教育中的实践应用与利弊研究	汪慧	舒城县实验小学花桥路校区	1
2134	小学信息科技	触知·探究·悟道：小学信息科技人工智能启蒙教学策略研究	刘星星	霍邱县城关镇中心小学	1
2135	小学信息科技	核心素养视域下小学信息科技项目化教学应用策略的研究	曹波	霍山县衡山镇城关中心学校	2
2136	小学信息科技	趣味编程：小学Python编程教学与计算思维培养	刘东梅	金寨现代产业园区实验学校	2
2137	小学信息科技	从“找资源”到“用资源”：小学信息科技教师课程资源应用能力的提升路径	边蕊	华东师范大学附属六安学校	2
2138	小学信息科技	项目化学习视域下小学人工智能语音识别教学实践研究——以《解锁AI朋友听话技能》为例	杨美琴	金寨现代产业园区实验学校	2
2139	小学信息科技	探究式学科实践在人工智能通识教育中的应用——以“语音识别技术应用”教学为例	吴荣微	舒城县城关第三小学	2
2140	小学信息科技	核心素养导向的信息科技分层实践教学研究	王忠梅	六安市叶集区姚李镇漫流河小学	2
2141	小学信息科技	面向小学生的人工智能启蒙教育与信息科技课程融合研究	高正燕	六安市裕安区凤凰河学校	2
2142	小学信息科技	AI在小学信息技术教学中的应用研究	吴志灿	六安市裕安区佛子岭路小学	2

2143	小学信息科技	AI赋能课堂：小学信息科技教学策略创新研究	江涛	六安市裕安区雷锋路小学	2
2144	小学信息科技	“双减”背景下小学信息课堂教学初探	莫俊	金寨县莲花学校	2
2145	小学信息科技	真实情境下“过程与控制”教学的实践探索——以“控制道闸自升降”为例	张华健	霍邱县长集镇中心小学	2
2146	小学信息科技	核心素养视域下的信息科技人工智能通识模块教学实践与思考	钱恩俊	霍山县衡山镇城关中心学校	2
2147	小学信息科技	图片生成式人工智能在小学信息科技课的探索与实践	范祥兵	霍山县诸佛庵镇中心学校	2
2148	小学信息科技	学科实践导向下小学人工智能课程的实施路径探究	马兴原	六安市裕安区紫竹林小学	2
2149	小学信息科技	生成式人工智能在小学信息科技教学中的运用研究	郭婷婷	舒城县城关第二小学	2
2150	小学信息科技	情境·体验·共创：小学信息科技在线安全教育模式探究——以《守护在线安全》单元教学为例	吴莹莹	安徽省六安市毛坦厂中学实验学校	2
2151	小学信息科技	新课标视域下小学信息科技与人工智能课程资源的应用实践研究	刘明好	霍邱到城关镇第一小学	2
2152	小学信息科技	探索AI和VR赋能课堂的实际应用——以设计《我们的节日·端午节》交互式课件为例	徐亮	六安市裕安区雷锋路小学	2
2153	小学信息科技	小学信息科技学科主题式教学模式的研究与实验探究	刘玉兰	六安市人民路小学	3
2154	小学信息科技	小学思政“大实践课堂”一体化构建路径——基于小学信息科技AI实践活动	姚林	六安市人民路小学安丰路校区	3
2155	小学信息科技	双减政策下小学信息科技课后服务教学路径探究	李同影	金寨县思源实验学校	3
2156	小学信息科技	数字化赋能：小学信息技术跨学科融合教学路径探析	胡德洋	六安市裕安区紫竹林小学	3
2157	小学信息科技	新课标下小学信息技术项目式学习的教学实践与研究	陈光阳	金寨县思源实验学校	3
2158	小学信息科技	思政教育融入小学信息科技课程的策略研究	余维钰	金寨县金江实验学校	3
2159	小学信息科技	智慧赋能，科创育人——人工智能融入小学信息科技学科实践研究	郑云鹏	六安市叶集区姚李镇大顾店小学	3
2160	小学信息科技	五育并融合构建小学信息技术高效课堂	严磊	霍邱县彭塔镇中心小学	3
2161	小学信息科技	小学信息科技课堂智慧教学场景中教师数字化素养提升研究	魏泽阳	六安市叶集区第二小学	3
2162	小学信息科技	信息技术教育的困境与突破	叶斌斌	霍邱县城关镇第一小学	3
2163	小学信息科技	以AI赋能育数字新人——安徽省小学人工智能通识教学指南实践研究	李士红	霍邱县户胡镇中心小学	3
2164	小学信息科技	信息化视域下城乡教育优质均衡发展路径探索	王伟	六安市皖西路小学	3
2165	小学信息科技	做一名“现代化”的班主任——如何将信息技术融入班级管理	雷文梅	六安市人民路小学南山校区	3
2166	小学信息科技	小学信息技术与美术融合课：利用AI技术与美术跨学科融合实践探索	孙浩	六安市丰安小学	3
2167	小学信息科技	教育数字化赋能小学育人提质的理论逻辑与实践路径研究	汪小飞	金安区三十铺镇第一小学西校区	3
2168	小学信息科技	智慧课堂视域下文本赋能习作育人新路径——以《黄继光》写作训练为例	汪纯	六安市丰安小学	3
2169	小学科学	大单元教学视角下小学科学项目化学习实践研究——以“为蚕宝宝建一个智能的家”为例	杜洁琳	金寨现代产业园区实验学校	1
2170	小学科学	一年级科学跨学科作业的设计与实践——以“小动物奇遇记”蜗牛主题活动为例	罗婷玉	六安市裕安区城南镇中心小学	1
2171	小学科学	借“尺”量科学，以“数”解奥秘——小学科学测量环节的数学渗透策略	陈介生	霍邱县新店镇中心小学	1
2172	小学科学	浅谈小学科学思维型实验的“启动—发展—深化”三进阶式教学设计策略	蔡玲玲	六安市裕安区紫竹林小学	1
2173	小学科学	“双减”背景下农村小学“船的研究”单元作业优化探索	谢兴益	舒城县山七镇中心小学	1
2174	小学科学	格物致知：科学实验融入小学数学跨学科主题学习	杜全发	舒城县城关第三小学	1
2175	小学科学	基于科学社会责任素养的小学节水教育优化研究	余学磊	六安市城北小学	1
2176	小学科学	素养落地·乡土赋能·探究增效——新课标下乡村小学科学教学实践创新研究	张中宇	霍邱县马店镇中心小学	1
2177	小学科学	STEM教育理念在小学科学中的整合与应用	王静	霍邱县城关镇中心小学	1

2178	小学科学	小学科学教学融合人工智能的实践策略探究	周鸿儒	霍邱县城关镇第一小学	2
2179	小学科学	小学科学跨学科探究式教学的实践与反思——以《美丽的化学变化》为例	孙娟	舒城县舒茶镇中心小学	2
2180	小学科学	双向赋能：小学科学教学改革与思政教育深度融合的路径	罗珊	六安市裕安区新安镇第一小学	2
2181	小学科学	扎根乡土，知行共生：霍邱县农村小学科学教学本土化实践探索	陈影	霍邱师范附属小学	2
2182	小学科学	思维型教学视域下小学科学课堂互动促进概念建构的实践研究	张又于	霍邱县城关镇中心小学	2
2183	小学科学	中央电化教育馆虚拟实验教学服务系统对小学科学实验的操作指导作用研究	沈承健	霍邱县城关镇第一小学	2
2184	小学科学	国家智慧教育平台赋能小学科学教学的实践研究	余海荣	金寨县莲花学校	2
2185	小学科学	人工智能赋能小学科学实验探究中科学思维培养的路径研究——以《增加船的载重量》为例	蒋诚梅	舒城县实验小学	2
2186	小学科学	县域小学馆校合作的实践探索	张亮亮	金寨县金江实验学校	2
2187	小学科学	结构化记录养成科学观察素养	杨军	六安市裕安区城南镇中心小学	2
2188	小学科学	小学科学课堂教学优化策略	张鑫宇	霍邱县户胡镇中心小学	2
2189	小学科学	人工智能技术赋能小学科学项目化教学策略研究——以“让资源再生”项目为例	胡红	六安市解放路小学	2
2190	小学科学	依托养蚕实践落实三年级《动物的一生》核心素养目标	芮学松	金寨现代产业园区实验学校	2
2191	小学科学	核心素养立意下小学科学地球与宇宙单元探究实验教学实践研究	杨琴	六安市人民路小学	2
2192	小学科学	依托淮河生态文化资源，构建小学科学五育融合育人路径	胡金贵	霍邱县城关镇中心小学	3
2193	小学科学	多媒体技术在小学科学教学中的融合运用与实践研究	张正远	霍邱县范桥镇中心小学	3
2194	小学科学	浅谈STEAM教育在《用沉的材料造船》中的开发与实践	李万丽	六安市裕安区紫竹林小学	3
2195	小学科学	以探究实践赋能素养生长的小学科学教学活动	叶守群	六安市裕安区梅花小学	3
2196	小学科学	浅析二八定律在小学科学课堂教学中的应用	翟其华	安徽省舒城县实验小学	3
2197	小学科学	阳光指引生长——绿豆苗向光生长的实践探究	唐广俊	岔路镇中心小学	3
2198	小学科学	小学科学教学中学生创新能力培养的实践与反思	高尚婷	六安市汇文学校	3
2199	小学科学	小学科学探究式教学中培养学生热爱自然科学与探索精神的策略研究	王开友	六安市裕安区三里岗小学	3
2200	小学科学	中小学科学教育实践研究	马猛猛	霍邱县城关镇逸夫小学	3
2201	小学科学	乡村小学科学教育核心素养培养探索	罗士官	霍邱县曹庙镇中心学校	3
2202	心理健康教育	六安地域文化视域下AI赋能二十四节气融入小学心理健康教育实践研究	王安慧	六安市裕安区紫荆小学	1
2203	心理健康教育	竹编静心龙舒贡席技艺融入小学心理健康教育课程的实践研究	谢婷婷	安徽省舒城县实验小学	1
2204	心理健康教育	AI赋能县域留守儿童心理韧性培养的实践研究	张凤琴	安徽省舒城县实验小学	1
2205	心理健康教育	心育赋能·读写共生：全员育心导向下小学语文部编版《爬山虎的脚》跨学科融合实践探索	田苗苗	霍邱县城关镇中心小学	1
2206	心理健康教育	三心·三课·三评：小学心理健康教育课程体系的构建与实施研究	高钱义	金寨县莲花学校	1
2207	心理健康教育	以语育信以文润心——小学语文教学融合培育学生自信心的实践研究	吴金丽	六安市裕安区佛子岭路小学	1
2208	心理健康教育	从“稳稳的班”到“更好的班”——小学心理健康教育课程体系的构建与实施研究	周宝泖	户胡镇中心小学	1
2209	心理健康教育	教育戏剧融入高中心理健康教育课程体系的构建与实施研究	乔平	六安一中东校区	1
2210	心理健康教育	从“知音”到“知心”——《伯牙鼓琴》教学探索语文学科融合心理健康教育的路径	杜习祥	霍山县黑石渡镇中心学校	1
2211	心理健康教育	从手绘“曼陀罗”到“AI生成”：绘画心理技术在校园心理危机干预中的应用	章亮	六安一中东校区	1
2212	心理健康教育	小学心理健康教育课程体系的构建与实施——基于乡镇小学兼职教师的实践探索	汪新洁	裕安区江家店镇中心小学	1

2213	心理健康教育	以文为媒育心无痕——全员育心导向下的小学语文学科融合路径探索	马祥红	六安市金安区教育局	1
2214	心理健康教育	当班级遇上AI:一线教师用人工智能应对学生拖延、焦虑与冲突的实践研究	邢信玲	六安市霍邱县城关镇逸夫小学	1
2215	心理健康教育	浅析幼儿园心育教育“三·十·六计”新样态——基于心育与幼儿一日生活相融合	郑钰	梅山第二幼儿园	1
2216	心理健康教育	数体融合以体育心:小学班级双科协同心育实践	周丽娟	六安市金安区东桥镇东桥希望小学	1
2217	心理健康教育	守一株“温暖树”,绘一片“曼陀罗”——小学心理健康教育课程体系的双向生长实践	王建国	六安市金安区开发区二十铺小学	1
2218	心理健康教育	微主题切入,大深度成长:高中心理健康体验式课程体系的构建与实施	梅雨	安徽省舒城中学	1
2219	心理健康教育	数字场景模拟下提升小学生人际交往冲突解决能力的“三步”路径	何艳	六安市裕安区佛子岭路小学	1
2220	心理健康教育	我用AI管孩子心理的那些事	班新婷	霍邱县城关镇中心小学	1
2221	心理健康教育	觉“知”化思:积极心理学视域下初中英语情绪智力培育的单元重构	金铭	华东师范大学附属六安学校	1
2222	心理健康教育	平均数教学引领学生正确看待同伴差异的心理辅导策略	刘玲玉	安徽省舒城师范学校附属小学	1
2223	心理健康教育	小学班主任主导的“全体预防一个别支持”心理健康教育支持体系构建与实施研究	李梦婷	六安市人民路小学安丰路校区	1
2224	心理健康教育	AI技术赋能农村留守幼儿心理健康教育的场景化应用研究	李海燕	舒城县棠树乡中心小学	1
2225	心理健康教育	小学语文阅读教学中心理韧性培养的策略与案例研究	任道婷	叶集实验学校	1
2226	心理健康教育	基于安徽省首个全天候驻校社工服务项目探索乡村学校全员育心实践	储成军	霍山县佛子岭镇中心学校	1
2227	心理健康教育	小学“心育+美育”融合模式下学生审美心理与情绪调节的实践研究	徐桂菊	流波碇实验学校	1
2228	心理健康教育	基于积极心理学视域下中学心理健康教育课程体系的构建与实施研究	汪梦婷	霍山文峰学校	1
2229	心理健康教育	舞动治疗应用于中小学心理健康活动课的实践探索	苏文杰	叶集第二小学	1
2230	心理健康教育	小班幼儿情绪调节心理健康课程行动研究	汤凤霞	梅山第二幼儿园	1
2231	心理健康教育	音画共生·技术赋能:多学科融合打造中学生积极心理品质培养的教学素材实践探究	刘晨阳	金寨第一中学南校区	1
2232	心理健康教育	希望感培育为核心的心理健康课程设计与实践探索	潘清杨	金寨县志成中学	1
2233	心理健康教育	全员育心导向下小学数学与心理健康教育融合路径探析	陈琳	六安市叶集区第一小学	1
2234	心理健康教育	心理健康教育课程体系的构建与实施研究——以物理、语文、心理跨学科融合课为实践载体	李阳阳	安徽省皖西中学	2
2235	心理健康教育	全员育心导向的心理健康教育学科融合路径与实践研究——以“光”为线索的物理、语文与心理融合探索	周中鼎	安徽省皖西中学	2
2236	心理健康教育	从“知数学”迈向“育全人”:全员育心引领的学科融合路径与实践研究	李锐	华东师范大学附属六安学校	2
2237	心理健康教育	全员育心视域下小学学科融合的实践建构与路径探索	陈盼	安徽省舒城县实验小学	2
2238	心理健康教育	人工智能赋能心理健康教育的场景化应用研究	邓勇	舒城县晓天镇中心小学	2
2239	心理健康教育	人工智能赋能小学心理健康教育场景化应用实践研究	赵永霞	安徽省舒城县实验小学	2
2240	心理健康教育	大模型辅助高中生人际冲突归因分析的校本课例研究——以“AI模拟对话与重构”为主线	叶光琴	六安市城南中学	2
2241	心理健康教育	全员育心导向下,新高考高中生学业压力疏导策略的实践研究	唐梦雷	安徽省六安第一中学	2
2242	心理健康教育	AI绘本生成系统在小学生情绪管理教育中的场景化应用	宋怡	六安市裕安区梅花小学	2
2243	心理健康教育	全员育心导向的学科融合路径研究——学习任务群视域下自主阅读助力育心路径	周玲	舒城县城关第二小学	2
2244	心理健康教育	从“心育孤岛”到“课程生态”:中小学心理健康教育课程体系的构建与实施研究	甄长莉	独山镇新开小学	2
2245	心理健康教育	人工智能赋能心理健康的场景化应用研究——以“压力来敲门”一课为例	卢磊	华东师范大学附属六安学校	2
2246	心理健康教育	数智赋能场景落地:人工智能助力中小学心理健康教育提质增效	胡鹏飞	六安市裕安区教育体育局教研室	2
2247	心理健康教育	县域农村寄宿制初中心理健康教育校本课程的构建与实施研究	常斯佳	舒城县干汊河中学	2

2248	心理健康教育	三境润心：小学课堂“情境·心境·意境”的层级建构	李孝园	六安市清水河第一小学	2
2249	心理健康教育	以劳润心协同育人-劳动教育与心理健康教育深度融合的实践路径探索	王毅	六安市金安区三里桥小学	2
2250	心理健康教育	融合教育背景下全员育心理念在孤独症儿童心理健康教育中的应用研究	屠利娜	霍邱县特殊教育学校	2
2251	心理健康教育	全员育心导向的心理健康和小学语文学科融合路径与实践研究	郭晶晶	六安市裕安区雷锋路小学	2
2252	心理健康教育	全员育心导向下小学绘画活动融入班级心育建设的应用研究	冯瑞	金寨县金江实验学校	2
2253	心理健康教育	幼儿园心理健康教育课程体系的系统建构与实践路径研究	段园红	六安市裕安区凤凰城北苑幼儿园	2
2254	心理健康教育	智润心育·场景赋能：通用AI工具助力高中心理健康教育的“三阶六维”实践路径研究	张秋云	六安市第二中学河西校区	2
2255	心理健康教育	小学数学课堂中“抗挫力与成长型思维”培育的学科融合策略研究	江涛	霍邱县城关镇第一小学	2
2256	心理健康教育	全员育心导向下小学语文教学渗透心理健康教育的路径探索	陈晨	六安市人民路小学白鹭洲校区	2
2257	心理健康教育	学科融合视域下小学语文课堂渗透心理健康教育的实践研究——以五年级下册语文教学为例	王燕	六安市裕安区紫竹林小学	2
2258	心理健康教育	生成式AI融入一年级情绪管理课程的四维应用路径与实践研究	程苗如	六安市裕安区齐云路小学	2
2259	心理健康教育	书香校园赋能乡村留守儿童心理健康的内在逻辑与实践路径	张兴安	霍邱县户胡镇中心学校	2
2260	心理健康教育	寻路乡土：人工智能辅助下的农村小学心理辅导场景化实践	赵文玉	马店镇芙蓉教学点	2
2261	心理健康教育	以“文”润心，以“心”育人——心育视角下小学语文阅读教学探索	蔡先凤	金寨县莲花学校	2
2262	心理健康教育	全员育心导向下小学数学“学科—活动—情境”三维心育融合模式研究	胡丹丹	六安市叶集区第一小学	2
2263	心理健康教育	全员育人导向下绘本与儿童心理健康教育融合的路径与实践探索	侯闫	霍邱县城关镇中心小学	2
2264	心理健康教育	人工智能赋能心理健康教育的场景化应用研究	刘玉鹏	马店镇第二小学	2
2265	心理健康教育	以神话为舟，载抗挫之帆	汪甘霖	霍山县新城小学	2
2266	心理健康教育	乡野育心：一所农村小学的全员育人实践与学科融合探索	刘莉	彭塔镇中心小学	2
2267	心理健康教育	小学语文与心理健康融合教学策略研究	张婷	霍邱县城关镇中心小学	2
2268	心理健康教育	全员育心导向的学科融合路径与实践研究	姜芳	六安市金寨县现代产业园区实验学校	2
2269	心理健康教育	让每片叶子都朝向阳光	李金华	霍山县但家庙镇中心学校	2
2270	心理健康教育	让心灵在体验中生长	胡竞竞	霍邱县城关镇中心小学	2
2271	心理健康教育	全员育心视域下小学语文单元整体教学的心理健康融合设计——以四年级上册第六单元为例	李红	金寨县金江实验学校	2
2272	心理健康教育	农村初中如何用学科融合做好全员育心工作	刘洋	霍邱县孟集镇王圩初级中学	2
2273	心理健康教育	人工智能赋能心理健康教育的场景化应用研究	赵灿	六安市叶集区第一小学	2
2274	心理健康教育	场景化视角下人工智能助力小学心理健康教育探析	尤淑玉	叶集区孙岗乡中心小学	2
2275	心理健康教育	高中历史教学与心理健康的融合路径思考	桑永康	叶集皖西当代中学	2
2276	心理健康教育	学前特殊幼儿绘本浸润式教育实践探析	赵庆如	金寨县梅山第二幼儿园	2
2277	心理健康教育	全员育心导向下：巧借小学语文实践活动提升学生良好心理品质的实践探究	甘露	霍邱县城关镇第一小学	2
2278	心理健康教育	赋能乡村少年心灵成长——农村中学心理健康教育体系构建与实施	罗时萍	霍山县下符桥镇中心学校	2
2279	心理健康教育	全员育心导向下学科融合路径与实践研究——以小学中年级亲子陪伴对儿童性格与行为养成的影响为例	吴明明	霍邱县城关镇第一小学	2
2280	心理健康教育	人工智能赋能小学学生心理健康教育的场景化应用策略探析	刘垚	六安市裕安区清溪路小学	3
2281	心理健康教育	全员育心导向下小学心育与美育融合实践研究	黎绍润	六安市人民路小学白鹭洲校区	3
2282	心理健康教育	全员育心导向下初中数学教学与心理健康教育的融合路径探究	郭修军	六安市裕安区凤凰河学校	3

2283	心理健康教育	家园协同视角下人工智能赋能学前幼儿心理健康教育的场景化应用策略研究	潘霞	舒城师范学校附属幼儿园	3
2284	心理健康教育	全员育心视域下高中思政课程情境体验与心理健康融合育人实践	姚璐	安徽省六安第一中学	3
2285	心理健康教育	小学高段语文经典阅读与心理健康教育路径融合实践探究	何远凤	六安市裕安区佛子岭路小学	3
2286	心理健康教育	人工智能赋能心理健康教育的场景化应用拓展研究——以家庭亲子沟通场景为例	陈菊仙	六安市金安区丰安小学	3
2287	心理健康教育	高中心理健康与生涯规划课程融合体系构建	江安	六安市毛坦厂中学东部新城校区	3
2288	心理健康教育	“心”“语”融合滋养儿童向上生长	徐月娥	六安市裕安区齐云路小学	3
2289	心理健康教育	小学语文读写教学渗透心理健康教育的实践策略	程杨颖	华东师范大学附属六安学校	3
2290	心理健康教育	基于人工智能赋能心理健康教育的场景化应用研究——以中小学学生焦虑症为例	吴容	舒城县仁峰实验学校	3
2291	心理健康教育	人工智能驱动的幼儿心理个性化教育策略	胡晓焕	六安市裕安区天河西路幼儿园	3
2292	心理健康教育	人工智能赋能中小学心理健康教育的场景构建与实施路径研究	倪宝茹	舒城县汤池镇城冲中心学校	3
2293	心理健康教育	全员育心导向的学科融合路径与实践研究	翁士菊	六安市清水河第二小学	3
2294	心理健康教育	解决初中生考试焦虑的心理健康课程建设策略	王韞	六安市裕安区赤壁路初级中学	3
2295	心理健康教育	智慧平台支持下小学心理健康教育的场景化教学研究	甄诚诚	六安市裕安区清溪路小学	3
2296	心理健康教育	人工智能辅助小学心理预警的日常场景化应用研究	胡粲	六安市裕安区齐云路小学	3
2297	心理健康教育	多元主体协同下乡镇小学“微实践”育心路径探索——以毛坦厂学校全员育心为例	黄财霞	六安市金安区毛坦厂镇中心学校	3
2298	心理健康教育	全员育心导向的学科融合路径与实践研究	周绪梅	六安市金安区三里桥小学	3
2299	心理健康教育	小学心理健康教育课程体系的构建与实施研究	胡艺	舒城县城关第二小学	3
2300	心理健康教育	润心无声向阳而生——小学心理健康教育课程体系的构建与实施研究	陈凤	安徽省舒城县实验小学	3
2301	心理健康教育	小学低年级学生心理健康教育的实践路径与优化策略	陈夕伟	六安市金安区人民路小学	3
2302	心理健康教育	人工智能赋能心理健康教育的场景化应用研究	褚舒晓	舒城县晓天中心幼儿园	3
2303	心理健康教育	全员育心的多学科融合路径的实践探索	张娟	六安市金安区三里桥小学	3
2304	心理健康教育	传统文化融入初中心理健康教育中的实践探究	肖鉴珊	花石实验学校	3
2305	心理健康教育	全员育心导向下小学数学教学融合路径的实践探索	汪璐	金寨县思源实验学校	3
2306	心理健康教育	以智润心，以境育人——人工智能赋能心理健康教育的场景化应用研究	吴镐丽	霍邱县夏店镇中心学校	3
2307	心理健康教育	全员育心视域下小学语文与心理健康教育融合的路径研究	陈丽	金寨县金江实验学校	3
2308	心理健康教育	以心融五域、以爱筑融合——学前全纳心理健康育人路径探究	常侠	六安市清水河第三小学	3
2309	心理健康教育	以情为桥，心智共鸣——学科融合视角下全员育心心理健康教育的实践探索	潘婉	叶集区孙岗乡中心小学	3
2310	心理健康教育	全员育心导向下小学数学学科融合实践研究	彭文梅	霍邱县众兴集镇中心小学	3
2311	心理健康教育	全员育心导向的学科融合路径与实践研究	穆瑜	姚李镇中心学校	3
2312	心理健康教育	全员育心导向的学科融合路径与实践研究	陈愉	沙河实验学校	3
2313	心理健康教育	全员育心导向下小学学科融合的路径与实践研究	吴仲林	六安市叶集区第一小学	3
2314	心理健康教育	乡村小学本土化心理健康教育课程体系构建与实施研究——以安徽省金寨县为例	徐晓燕	沙河乡研湾教学点	3
2315	心理健康教育	育心之行，始于“足”下——以一次班级足球联赛为载体的心理健康教育探索	马春红	霍山县衡山镇西城中心学校	3
2316	心理健康教育	关注心灵成长守护阳光童年——小学低年级学生心理健康教育的实践与探索	杨玉敏	霍山县衡山镇东城中心学校	3
2317	心理健康教育	AI赋能：县城小学心理健康教育的新路径	李娟娟	霍邱县城关镇中心小学	3

2318	心理健康教育	新课标背景下心理健康教育与中学德育的融合实践研究	储文缙	桃岭实验学校	3
2319	心理健康教育	全员育心驱动下小学跨学科课程融合实施策略探究	褚兰兰	霍山县迎驾厂小学	3
2320	心理健康教育	人工智能对农村留守儿童心理关爱的场景支持与应用	余宏波	叶集区三元实验学校	3
2321	心理健康教育	人工智能赋能心理健康教育的场景化应用研究	周美雪	叶集区孙岗乡中心小学	3
2322	心理健康教育	留守儿童视角下农村小学心理健康教育课程体系建设与实施研究	吴祖玉	叶集区三元实验学校	3
2323	心理健康教育	初中心理健康教育课程体系的构建与实施路径探索	程恭乐	姚李镇大顾店小学	3
2324	心理健康教育	小学生心理健康与数学学科融合的实施研究	张远远	霍邱县石店镇中心学校	3
2325	心理健康教育	从“教语文”到“育心灵”：构建全员育心的语文课堂新样态	刘国芬	梅山第三小学	3
2326	心理健康教育	智能情绪支持——小学心理健康教育场景创新思考	张伟伟	姚李镇大顾店小学	3
2327	心理健康教育	人工智能赋能中小学心理健康教育的场景化应用研究	曹静	霍山县城关小学	3
2328	少先队活动	依托地方红色资源开展少先队活动课的探索	吴贻锴	六安市人民路小学南山校区	1
2329	少先队活动	从“听众”到“讲述者”：AI赋能红领巾讲解员三阶培养的创新实践	吴先华	六安市金安路小学	1
2330	少先队活动	项目式学习视域下“红领巾讲解员”活动的实践探索——以六安市常态化讲解项目为例	吴俊	六安市毛坦厂中学实验学校	1
2331	少先队活动	深挖本土红色资源筑牢少先队红色育人根基——以安徽金寨“红苗工程”为例	汪子晗	花石实验学校	1
2332	少先队活动	依托地方红色资源开展少先队活动研究	朱梓涵	油坊店实验学校	1
2333	少先队活动	项目式学习赋能少先队实践育人：路径探索与效能提升研究——基于五色资源融合理念的视角	黄静	六安市清水河第三小学	1
2334	少先队活动	六安红色资源赋能少先队实践育人路径研究	赵佳佳	六安市裕安区梅花小学	1
2335	少先队活动	擎党旗举队旗传承革命老区“红”——六安红色文化融入少先队活动的实践探索	张莹莹	六安市清水河第二小学	1
2336	少先队活动	铸魂·润心·践行——实践育人导向下如何将党的创新理论融入红领巾寻访活动	杨逸凡	沙河实验学校	1
2337	少先队活动	理论铸魂，实践育人——党的创新理论融入少先队教育的四维实践路径	邢敦山	六安市裕安区梅花小学	1
2338	少先队活动	行走的思政课：让党的创新理论在红领巾实践中落地生根	张新	六安市人民路小学南山校区	1
2339	少先队活动	铸魂砺行：项目式学习赋能少先队“少年军校”活动的实践研究	魏来	六安市裕安区齐云路小学	1
2340	少先队活动	依托地方红色资源开展少先队活动研究	冯峰	六安市金寨县现代产业园区实验学校	1
2341	少先队活动	“三芯驱动”视域下乡村少先队科技启蒙与价值引领的实践研究	吴澜	舒城县千人桥镇重阳中学	1
2342	少先队活动	依托红色场馆赋能学校红领巾讲解员活动	王丽	六安市裕安区凤凰河学校	1
2343	少先队活动	依托地方红色资源开展少先队活动研究——以六安市裕安区苏家埠战役及横排头红色资源为例	余翠	六安市裕安区苏埠镇八一希望小学	1
2344	少先队活动	红土铸魂薪火相传——依托六安红色资源开展少先队活动的实践研究	许娟娟	六安市裕安区紫竹林小学	1
2345	少先队活动	让红色资源“说话”：地方红色资源赋能少先队活动的路径研究	杨梅	霍邱师范附属小学	1
2346	少先队活动	党的创新理论融入少先队教育	陈媛媛	叶集第二小学	1
2347	少先队活动	AI+PBL少先队活动模式的构建与县域育人实践	吴蕾	霍邱县城关镇中心小学	1
2348	少先队活动	金寨红色文化资源赋能少先队德育活动的行动研究	李苗苗	金寨县思源实验学校	1
2349	少先队活动	运用项目式学习理论开展少先队活动研究	胡科	霍邱县孟集镇中心学校	1
2350	少先队活动	根植红色叶集铸魂少年成长——地方红色资源育人实践研究	窦俊贤	叶集第二小学	1
2351	少先队活动	红色沃土上的希望之声少先队红色教育的路径探索	徐静静	南溪中心小学	1
2352	少先队活动	依托地方红色资源开展少先队活动研究	李玉莹	霍邱县城关镇第一小学	1

2353	少先队活动	从“文件语”到“儿童画”：运用绘本叙事开展党的创新理论教育的活动设计研究	余卉	金寨县思源实验学校	1
2354	少先队活动	“六安红”融入少年儿童红色基因传承的实践研究	吴开永	六安市裕安区淠河小学	2
2355	少先队活动	依托地方红色资源开展少先队活动研究——以淠史杭工程展览馆“红领巾讲解员”活动为例	赵义艳	六安市裕安区苏埠镇八一希望小学	2
2356	少先队活动	依托地方红色资源开展少先队特色活动的实践研究	马骏	六安市人民路小学南山校区	2
2357	少先队活动	红色资源融入少先队活动的有效策略研究	王媛媛	舒城县高峰乡中心学校	2
2358	少先队活动	依托地方红色资源开展少先队活动研究——以六安市裕安区独山镇为例	潘美林	六安市裕安区将军路小学	2
2359	少先队活动	红领巾传承六安红的实践与成效研究	刘丽	六安市清水河第二小学	2
2360	少先队活动	项目式学习视域下少先队红色主题活动的实践探索	王扬眉	六安市皋城小学	2
2361	少先队活动	以策划一场胡底烈士精神主题展为项目式学习的少先队活动育人实践	夏娟	舒城县城关第三小学	2
2362	少先队活动	舒城红色资源融入少先队实践活动的路径研究	王艳	安徽省舒城师范学校附属小学	2
2363	少先队活动	项目式学习视域下少先队活动课程与辅导员队伍建设协同研究——基于Z小学的实践探索	江波	六安市裕安区紫竹林小学	2
2364	少先队活动	依托地方红色资源开展少先队活动的实践研究——以金寨县某农村小学为例	黄丽萍	天堂寨同心小学	2
2365	少先队活动	从“外在嵌入”到“内在融生”：党的创新理论融入少先队教育的逻辑与路径	杨健萍	六安市金安区人民路小学	2
2366	少先队活动	行走的思政课：地方红色资源与少先队活动深度融合的实践研究	许晓红	安徽省舒城师范学校附属小学	2
2367	少先队活动	依托金寨乡土红色资源打造山区少先队特色活动的实践研究	陈美宏	关庙实验学校	2
2368	少先队活动	立足地方红色资源创新少先队实践育人路径研究——以叶集四大红色资源为育人载体	彭庆婷	六安市叶集区第一小学	2
2369	少先队活动	党的创新理论融入少先队教育的课堂转化与活动设计探索	沙沙	叶集区孙岗乡中心小学	2
2370	少先队活动	从课文到队课：统编版中年级革命文化题材课文与少先队活动的分类适配融合路径	管咏棋	舒城县柏林乡柏林中心学校（小学部）	2
2371	少先队活动	厚植红色根基：让党的创新理论扎根少先队沃土	徐文华	金寨县思源实验学校	2
2372	少先队活动	依托地方红色资源开展少先队活动研究——以霍山县某中心小学为例	黄新宇	霍山县东溪小学	2
2373	少先队活动	“红土地”上的成长密码：地方红色资源转化为少先队活动课程的三年实践	李盭杰	六安市金安区三里桥小学	2
2374	少先队活动	依托地方红色资源创新少先队活动实践研究	夏书娟	六安市金安区三里桥小学	2
2375	少先队活动	依托皖西红色文化资源开展少先队活动研究	王文献	六安市人民路小学安丰路校区	2
2376	少先队活动	依托霍邱红色资源开展少先队活动研究	付振菊	霍邱县城关镇中心小学	2
2377	少先队活动	党的创新理论融入少先队教育的实践路径与思考	韩婷婷	霍邱县王截流乡中心学校	2
2378	少先队活动	星星之火可以燎原红色文化传承——依托当地红色资源开展少先队实践活动的研究与策略	王胜培	霍山县新城小学	2
2379	少先队活动	依托地方红色资源开展少先队项目式学习活动的实践研究	刘成	六安市裕安区独山镇同兴寺学校	2
2380	少先队活动	运用项目式学习理论开展少先队活动研究	方雨	安徽省舒城县实验小学	2
2381	少先队活动	深耕一隅，撬动全域	李春燕	舒城县杭埠镇中心小学	2
2382	少先队活动	地方红色资源赋能小学少先队育人路径研究	陈雪	彭塔乡明德小学	2
2383	少先队活动	地方红色资源赋能少先队育人活动的实践探究	从丛	六安市叶集区第一小学	2
2384	少先队活动	依托地方红色资源开展少先队爱国主义教育的实践研究	余本昌	六安市霍邱县城关镇逸夫小学	2
2385	少先队活动	党的创新理论融入小学少先队工作的实践路径	王雪	霍邱县宋店中心小学	2
2386	少先队活动	红色基因代代传：依托金寨红色资源开展少先队活动的实践研究	洪婷婷	明强小学	2
2387	少先队活动	少先队育人视角下党的创新理论浸润教育探索	范丽娟	霍山县诸佛庵镇中心学校	2

2388	少先队活动	依托地方红色资源开展少先队活动研究 ——以安徽金寨为例	叶长清	青山实验学校	2
2389	少先队活动	党的创新理论融入基层少先队阶梯式育人实践路径研究	罗婷婷	霍邱县白莲乡中心学校	2
2390	少先队活动	依托金寨县红色资源开展少先队活动研究	丁亚佳	沙河实验学校	2
2391	少先队活动	垃圾分类从小做：少先队项目式学习实践记	余金存	舒城县城关第三小学	3
2392	少先队活动	以文传红，以行育德	张思娜	六安市解放路小学	3
2393	少先队活动	从“参观”迈向“浸润”：依托六安红色资源深化少先队活动育人的实践探索	高维	金安区马头镇马头小学	3
2394	少先队活动	六安红色文化传承下的少先队活动构建探析	张社峰	六安市裕安区梅花小学	3
2395	少先队活动	运用项目式学习理论开展少先队活动研究	陈虹	舒城县晓天镇中心小学	3
2396	少先队活动	依托地方红色资源开展少先队活动的研究 ——以六安市金寨县为例	林小凤	六安市金安区三里桥小学	3
2397	少先队活动	本土红色资源赋能少先队实践育人的舒城路径探索	韦凤鸣	舒城县山七镇中心学校	3
2398	少先队活动	运用项目式学习理论开展少先队活动研究	谢正宇	六安市金安区双河镇九十铺小学	3
2399	少先队活动	用好家乡红资源培育时代好队员	方静	六安市人民路小学白鹭洲校区	3
2400	少先队活动	依托地方红色资源开展少先队活动课程实践研究	方慧	安徽省舒城县实验小学	3
2401	少先队活动	传承红色基因厚植爱国情怀	顾腊梅	安徽省舒城第二中学	3
2402	少先队活动	高举队旗跟党走创新理论育童心 ——新时代小学少先队理论教育生活化实践探索	张玥	霍邱县城关镇中心小学	3
2403	少先队活动	地方红色资源融入少先队活动的价值与路径研究 ——以安徽金寨县为例	李文婷	六安市金寨县现代产业园区实验学校	3
2404	少先队活动	童声传新理红巾铸初心 ——党的创新理论融入少先队教育的实践探索	王敏	金寨县思源实验学校	3
2405	少先队活动	依托金寨南溪红色资源开展少先队主题活动的实践研究	徐波	南溪中心小学	3
2406	少先队活动	依托地方红色资源开展少先队活动研究	王业亭	孟集镇大树小学	3
2407	少先队活动	红韵润童心：融入少先队活动的金寨县红色资源	王亚丽	金寨县莲花学校	3
2408	少先队活动	根植红色沃土，培育时代新人	朱君洁	霍邱师范附属小学	3
2409	少先队活动	红色基因的交响传承 ——依托金寨“两源两地”资源开展少先队活动研究	陆燕	金寨县金江实验学校	3
2410	少先队活动	从“看见”到“成为” ——依托地方红色资源开展少先队活动的实践研究 ——以安徽省霍邱县为例	吴敏	霍邱县城关镇中心小学	3
2411	少先队活动	红领巾中心向党创新实践共成长	陈雅琴	霍山县古佛堂小学	3
2412	少先队活动	项目式学习助力少先队活动高效开展研究	刘承锐	霍邱县城关镇中心小学	3
2413	少先队活动	循着红色足迹培育时代新人	夏竹青	六安市裕安区清溪路小学	3
2414	少先队活动	依托金寨籍将军故事开展“信念种子”争章活动的设计与实施研究	都亚平	六安市毛坦厂中学实验学校	3
2415	少先队活动	赓续龙舒红脉筑梦少年先锋	苏明珠	安徽省舒城县实验小学	3
2416	少先队活动	项目式学习在少先队活动中的实践探索	陶媛媛	叶集第二小学	3
2417	少先队活动	县域红色文化资源融入少先队主题实践活动的路径探索与实践研究 ——以金寨县为例	余雅婷	双河实验学校	3
2418	少先队活动	依托地方红色资源开展少先队活动研究	朱翠霞	六安市裕安区凤凰河学校	3
2419	少先队活动	依托地方红色资源开展少先队实践活动的路径研究 ——以清明祭扫烈士陵园活动为例	江卫兰	六安市金安区三十铺镇第一小学	3
2420	少先队活动	依托地方红色资源开展少先队活动研究	邓红霞	霍邱县三流乡曹墩学校	3
2421	少先队活动	依托地方红色资源开展少先队活动研究	阚玲玲	舒城县城关第二小学	3
2422	学前教育	中班幼儿游戏融入课程的实践探索与评价方式改革研究 ——以“积木里的小美好”建构游戏为例	王丽	梅山第二幼儿园	1

2423	学前教育	以阅读为纽带助推幼小科学衔接的实践研究	袁航	梅山幼儿园	1
2424	学前教育	共鸣·共构·共生：幼小衔接视域下培养大班幼儿劳动心向的实践探索——以值日生活动为例	曾芳芳	舒城县城关陶因路幼儿园	1
2425	学前教育	“三赋四步”课程模式的建构与评价改革探索——以中班幼儿责任品格培养为例	赵俊逸	六安市裕安区江湾城幼儿园	1
2426	学前教育	基于“磁力小车”探究活动的幼小科学衔接实践研究	胡月	金寨县梅山第二幼儿园	1
2427	学前教育	破圈·融圈·出圈：户外自主游戏中促进幼儿深度学习的“三圈”策略	杨敏	舒城县县直机关幼儿园	1
2428	学前教育	大树底下的蘑菇：安吉游戏思维共享中教师判断与同伴回应的行动研究	汪梦婷	舒城师范学校附属幼儿园	1
2429	学前教育	支架赋能·思辨生长——基于对话支架的园本教研改革实践	袁依涵	安徽省舒城县城关金墩幼儿园	1
2430	学前教育	光影探秘：数字赋能生成性课程的实践	李昕	霍邱县直中心幼儿园	1
2431	学前教育	“三阶两径”：区域学前教育教研模式创新与实践	经纶	六安市裕安区平桥乡平安东苑幼儿园	1
2432	学前教育	从“卡住”到“转弯”：低结构材料驱动下的幼儿深度探究路径——以户外螺母拼车游戏为例	贾红	霍邱县直中心幼儿园	1
2433	学前教育	破茧与重生：乡村幼儿园自主游戏的现实困境	朱士菊	舒城县晓天镇平田中心学校	1
2434	学前教育	自主游戏中教师“回应性智慧”的实践：从高控提问到有效追问	崔娟	舒城师范学校附属幼儿园	1
2435	学前教育	三探究·三建构：安吉游戏理念下大班幼儿深度学习的路径探索	李华环	舒城县城关第二幼儿园	1
2436	学前教育	衔接有方：基于家园校三位一体的幼小衔接实施策略	何鑫瑶	金寨县梅山幼儿园	1
2437	学前教育	幼儿园自主游戏中的师幼言语互动策略探究	涂爱意	六安市清水河第三小学	1
2438	学前教育	项目化学习视域下幼儿数学与中医课程融合开发的实践研究——以中医“儿童药方”游戏为例	兰玉洁	梅山幼儿园	1
2439	学前教育	循证视角下幼儿游戏后思维共享的优化策略研究	刘孝佳	舒城县城关幼儿园	1
2440	学前教育	基于儿童视角的自主游戏观察与支持：助推幼儿深度学习的发生	孙晶晶	六安市叶集区史河街道中心学校幼儿园	1
2441	学前教育	循径而行，破界而生：以《车轮奇遇记》看中班幼儿问题解决的进阶之路	但孝月	霍山县城西幼儿园	1
2442	学前教育	倾听·回应·共生——基于儿童真实问题的幼小衔接教研实践	张月	六安市望城岗幼儿园	1
2443	学前教育	启思·究理·成策·彰效：幼儿深度学习的旨归——以探究式大班艾草种植活动为例	杨晓娟	霍邱县直中心幼儿园	1
2444	学前教育	基于幼儿游戏行为观察的课程调整实践研究	解倩倩	叶集区洪集镇大桥幼儿园	1
2445	学前教育	从“输血”到“造血”：基于本土资源的幼儿园食育教研实践探究	杨桂玲	霍山县新育幼儿园	1
2446	学前教育	安吉游戏理念下前书写经验的建构与衔接——以大班“名字的故事”活动为例	黄燕	霍山县城关幼儿园	1
2447	学前教育	问题链+生长：自主游戏中幼儿社会性冲突的解决智慧——以“课间十分钟”追逐游戏为例	黄亚娟	燕子河实验学校	1
2448	学前教育	基于积木倒塌事件的“问题链教研”实践研究——以中班建构游戏为例	彭行丽	六安市裕安区春天嘉苑幼儿园	1
2449	学前教育	“对话支架”赋能小班幼儿自主游戏中思维共享的实践探索	瞿杰	舒城师范学校附属幼儿园	1
2450	学前教育	探-玩-思三步链：低结构材料促进幼儿经验生长的路径研究	廖靖淇	现代产业园区中心幼儿园	1
2451	学前教育	从“被动适应”到“主动准备”：幼小衔接中儿童主体性建构的行动研究	张颖超	霍山县新育幼儿园	1
2452	学前教育	感知·共情·传承：AI图像生成技术赋能幼小衔接思政教育——以大班“我的家乡英雄”实践活动为例	彭梦琦	霍山县城关幼儿园	1
2453	学前教育	幼儿园大班幼小衔接中生活自理能力培养的实践研究	蒋雪婷	叶集区洪集镇大桥幼儿园	1
2454	学前教育	幼儿园科学领域集体教学活动的师幼互动质量研究	史河街道中心学校幼儿	六安市叶集区史河街道中心学校幼儿园	1
2455	学前教育	幼小科学衔接中学习品质过渡的问题与支持策略探析	王欣雨	六安市裕安区城南镇渡槽幼儿园	1
2456	学前教育	以评价赋能幼儿园游戏化课程高质量发展	张妮娜	六安市金安区马头镇中心幼儿园	1
2457	学前教育	户外自主游戏中幼儿科学探究能力的发展与支持策略——以积木碰撞游戏为例	刘浏	舒城县城关第三幼儿园	1

2458	学前教育	无边界环境下区域联动中的同伴学习研究 ——基于幼儿自发“流动小组”的观察	张敏琪	六安市叶集区史河街道中心学校幼儿园	1
2459	学前教育	以低结构材料支持大班幼儿数量关系学习的游戏活动实践探索 ——基于安吉游戏理念视角	郑成莹	六安市人民路小学南山校区	1
2460	学前教育	幼儿园自主游戏案例生成的实践探索与路径优化	晁艳	霍邱县直中心幼儿园	1
2461	学前教育	自然探究视域下幼儿园班本课程实践	宋成茹	霍邱县直中心幼儿园	1
2462	学前教育	以问题为引，探自然之趣	石红礼	霍邱县直中心幼儿园	1
2463	学前教育	中班自主游戏中提升师幼互动质量的行动研究	彭传云	舒城县县直机关幼儿园	1
2464	学前教育	幼小衔接：德育视角下幼儿园劳动教育实践研究 ——以大班值日生活活动为例	马成凤	六安市田家炳实验中学	1
2465	学前教育	幼小衔接视域下STEM项目化学习助力幼儿深度学习的实践研究	俞婷婷	舒城县城关第三幼儿园	1
2466	学前教育	倾听·回应·支持：幼儿自主游戏中思辨能力培育的实践探索	陶南燕	舒城师范学校附属幼儿园	1
2467	学前教育	幼小衔接视角下大班幼儿专注力与坚持性培养的实践研究 1	贾羽	霍邱县直中心幼儿园	1
2468	学前教育	看见·等待·轻推：自主游戏中师幼互动的实践探索	徐文静	六安市金安区丰安小学	1
2469	学前教育	以自主游戏为锚：大语言模型赋能学前教育的价值审思与边界探寻	姜惠敏	六安市裕安区平桥乡永安南苑幼儿园	1
2470	学前教育	融+入学准备建构区项目式游戏促进幼小科学衔接 ——以大班建构游戏案例《百变小车诞生记》为例	涂文贤	六安市裕安区平桥乡平安东苑幼儿园	1
2471	学前教育	“童·师·境”共生：自然探究活动中师幼互动的质量提升研究 ——以“蜗牛观察日记”为例	耿明雪	六安市裕安区平桥乡平安东苑幼儿园	1
2472	学前教育	童谣律动游戏在幼儿园艺术课程中的融合与评价改革	余义如	六安市金安区三里桥小学	1
2473	学前教育	阻塞·对话·生长：AI文生图支持下大班语言课程评价改革的实践探索	居传田	六安市裕安区城南镇中心幼儿园	1
2474	学前教育	问题驱动下幼儿深度学习的实践探究 ——以大班建构游戏“房子变形记”为例	龚静静	六安市望城岗幼儿园	1
2475	学前教育	把课程的种子交给孩子-幼儿园种植活动中幼儿探究性学习的实践研究	贺婷婷	六安市人民路小学安丰路校区	1
2476	学前教育	从身体尺度到成长维度：班级身高墙在幼小科学衔接中的价值重构与实践机制	徐明月	六安市望城岗幼儿园	1
2477	学前教育	STEAM融合理念下幼儿园项目化学习活动的实践路径 ——以大班游戏活动“勇敢闯斜坡”为例	葛盈盈	六安市裕安区天河西路幼儿园	1
2478	学前教育	那一寸土，那一堂课：幼儿园种植课程中幼儿生命体验叙事研究	许荣红	六安市人民路小学安丰路校区	1
2479	学前教育	自主游戏视角下材料投放的适配、共建与生长——以中班“沉睡的尺子”游戏为例	郑玉双	梅山幼儿园	2
2480	学前教育	在游戏中发现数学——自主游戏视域下幼小衔接数学实践策略	彭莹莹	金寨县梅山第二幼儿园	2
2481	学前教育	幼儿园教研改革的微光：当师徒关系从“上下”转向“左右”	简传丽	金寨县金江幼儿园	2
2482	学前教育	自主游戏里师幼互动的温度与智慧 ——以中班幼儿“房车诞生记”自主游戏为例	方静	梅山第二幼儿园	2
2483	学前教育	玩·思·创：自主游戏“纸趣”的课程建构与实践	郁雪琦	霍邱县直中心幼儿园	2
2484	学前教育	浅谈生活契机下幼儿识字核心经验的建构	台兴华	金寨县梅山第二幼儿园	2
2485	学前教育	一日生活环节中师幼互动的教育价值挖掘 ——以入园与离园环节为例	马艳	叶集明强学校附属幼儿园	2
2486	学前教育	从“自主游戏”到“从容适应”：构建幼儿园-小学双向科学衔接生态的实践研究	董苗苗	霍邱县直中心幼儿园	2
2487	学前教育	教研一体化驱动：生态角微环境幼儿科学探究行为的观察与支持体系构建	李韩蕙吉	霍邱县直中心幼儿园	2
2488	学前教育	幼小科学衔接视域下幼儿前书写经验的研究与实践	潘晓露	舒城县城关镇孔集中心学校	2
2489	学前教育	安吉游戏理念引领下大班阅读活动的实践探索	戚云霞	霍山县城关幼儿园	2
2490	学前教育	幼小科学衔接背景下幼儿心理韧性的阶梯式培养实践 ——以大班“挑战日历”项目为例	黄蓉	舒城县城关镇孔集中心学校	2
2491	学前教育	对话支架+游戏课程，提升幼儿思辨能力研究	瞿玲	安徽省舒城县城关金墩幼儿园	2
2492	学前教育	跟随幼儿兴趣，探秘自然生灵 ——西瓜虫户外游戏化主题活动实践研究	姜玉霞	霍邱县直中心幼儿园	2

2493	学前教育	基于游戏生发的课程建构与评价创新——以“一粒铁砂，一场探秘”为例	冯娜	金寨县金江幼儿园	2
2494	学前教育	对话支架促幼儿思辨发展实践研究——以自主游戏“小小探险家之旅”为例	金鑫	舒城县城关第二幼儿园	2
2495	学前教育	建构游戏中幼儿深度学习的教师支持	赵言丽	霍邱县直中心幼儿园	2
2496	学前教育	在自主游戏后的思维共享中提升幼儿的思辨能力实践探索	张红霞	舒城县阙店乡中心小学附属幼儿园	2
2497	学前教育	斜坡骑行游戏中幼儿深度学习的教师指导策略	欧桂珍	马店镇中心幼儿园	2
2498	学前教育	积木为媒，衔接有方——幼儿积木拼字游戏助力幼小语言衔接的实践探究	叶长娥	金寨县金江幼儿园	2
2499	学前教育	探索饮食教育视角下的班本课程——以中班“最是橙黄橘绿时”为例	杨雪	霍邱县直中心幼儿园	2
2500	学前教育	基于安吉游戏的中班课程与评价改革：以“思维共享”促进幼儿深度学习的行动研究	刘丹丹	六安市裕安区城南镇中心幼儿园	2
2501	学前教育	大班户外坡面自主游戏中幼儿科学经验的建构路径研究	马丹丹	霍邱县直中心幼儿园	2
2502	学前教育	突破绘本的“边界”：生成课程中大班幼儿深度学习的实践探索	朱华怡	六安市望城岗幼儿园	2
2503	学前教育	拆坎·铺石·留白：幼儿园大班幼小阶段“慢衔接”活动的低坡度设计	黄蕾	六安市裕安区春天嘉苑幼儿园	2
2504	学前教育	在游戏中成为自己：幼儿自主游戏的本质、困境与支持路径	夏玉玉	六安市裕安区平桥乡永安幼儿园	2
2505	学前教育	幼儿园自主游戏与课程共生视角下的评价体系改革研究	张婷婷	六安市叶集区史河街道中心学校幼儿园	2
2506	学前教育	核心素养导向下幼小科学衔接课程建构与实施研究	夏玲玲	六安市人民路小学南山校区	2
2507	学前教育	播“小先生”互动之种，育“幼小衔接”互助之苗——陶行知“小先生”制思想下幼小衔接应用策略	梅爱武	六安市裕安区紫竹林小学	2
2508	学前教育	真游戏生课程善评价促成长——安吉游戏理念下幼儿园游戏课程与评价改革实践	丁玲玲	金寨县金江幼儿园	2
2509	学前教育	幼儿园食育课程中的建构游戏与文化遗产——以中班课程活动《“魔法”面粉之旅》为例	薛杨	霍邱县直中心幼儿园	2
2510	学前教育	从碰撞到创造：大班幼儿搭建游戏中的深度支持策略	彭丽华	舒城县城关第二幼儿园	2
2511	学前教育	看见每一个孩子：大班入学适应个案观察与衔接策略	黎程呈	霍山县城西幼儿园	2
2512	学前教育	从“旁观”到“支架”：师幼互动视域下幼儿思维共享的支持策略研究	周敏	六安市舒城城关幼儿园	2
2513	学前教育	自然探究：幼小衔接生活化实践路径探析——以大班种植活动为例	李艳	六安市望城岗幼儿园	2
2514	学前教育	人工智能赋能幼儿园非遗美育课程的实践探索与反思——以大班非遗课程《AI剪纸坊·翁墩剪纸》为例	何晓莹	六安市裕安区梅花幼儿园	2
2515	学前教育	从对话到共生：师幼互动质量提升的循证研究	吴倩倩	舒城县城关纬二路幼儿园	2
2516	学前教育	从“牵手陪伴”到“放手驰骋”：小班幼儿自主游戏中师幼互动的阶段性转变研究	黄兰	霍山县城关幼儿园	2
2517	学前教育	坚守儿童立场深耕科学衔接——助力幼儿平稳入学适应	谈晓宇	六安市裕安区平桥乡五里桥幼儿园	2
2518	学前教育	幼儿园运用童谣开展思政启蒙的实践研究	吕晓瑞	六安市金安区三里桥小学	2
2519	学前教育	幼儿自主游戏中教师支持行为的实践审视与优化路径	汪爱宏	舒城师范学校附属幼儿园	2
2520	学前教育	最近发展区理论视域下幼儿园种植课程分层指导策略研究	檀国文	六安市人民路小学安丰路校区	2
2521	学前教育	“视频复议”式教研：AI助力幼儿园教师游戏观察与解读能力的实践研究	李苗苗	霍邱县直中心幼儿园	2
2522	学前教育	学前教育中依恋型需求儿童的师幼互动优化研究——基于亲子依恋理论与融合教育视角	许晓芳	舒城师范学校附属幼儿园	2
2523	学前教育	师幼互动视角下幼儿规则意识发展追踪	赵娜	六安市人民路小学南山校区	2
2524	学前教育	从“众说”到“叙述”：思维共享活动中幼儿口头语言核心经验的发展	吴高男	霍山县城关幼儿园	2
2525	学前教育	主题链接·任务驱动·评价反馈——幼小科学衔接视域下大班幼儿时间管理能力的系统性培养策略	刘玉界	六安市裕安区天河西路幼儿园	2
2526	学前教育	游戏场域中师幼互动模式的类型特征与优化研究	梁倩	六安市田家炳实验中学	2
2527	学前教育	“识茶、采茶、制茶、品茶”中的倾听智慧——基于“六安瓜片”茶文化的幼儿园师幼互动倾听策略研究	岳敏	六安市清水河第二小学	2

2528	学前教育	从“单向准备”到“双向衔接”：幼小科学衔接的实践研究	叶丹	金寨县金江幼儿园	2
2529	学前教育	托幼一体化背景下低龄幼儿情感支持型师幼互动路径探索	杨晓童	六安市清水河第三小学	2
2530	学前教育	“既想又不想”：大班幼儿入学矛盾心理的成因及缓解策略——基于儿童视角的访谈分析	孙娇娇	六安市裕安区平桥乡平安东苑幼儿园	2
2531	学前教育	以画释语，衔接幼小：“画语”融合视角下幼儿语言表达能力的培养策略	屠李敏	霍邱县直中心幼儿园	2
2532	学前教育	35个“老板”，0个“顾客”——TPACK视域下AI赋能大班幼儿自主游戏秩序建构的行动研究	时培培	六安市裕安区梅花幼儿园	2
2533	学前教育	大班自主游戏“弹射探索之旅”带来的课程思考——兼谈游戏、课程与评价的一体化改革	许克庆	安徽省舒城县杭埠镇幼儿园	2
2534	学前教育	浅谈幼儿园新教师在自主游戏中的思维共享环节提问策略现状分析和优化的研究	葛婉	六安市裕安区天河西路幼儿园	2
2535	学前教育	拾阶·缓坡·共生：幼小衔接中大班幼儿入学适应能力培养路径——以“我的小学初体验”活动为例	苑仁全	六安市裕安区城中幼儿园	2
2536	学前教育	持续共享：为幼儿思维生长注入动力	谢栋梁	霍邱县直中心幼儿园	2
2537	学前教育	基于游戏行为观察的幼儿自主游戏深度学习特征识别研究	张文曼	六安市裕安区紫荆巷幼儿园	2
2538	学前教育	从“看见”到“读懂”：安吉游戏理念下幼儿园高质量师幼互动的实践研究	汤文静	六安市人民路小学南山校区	2
2539	学前教育	播种希望，耕耘童心：自然教育视角下幼儿园种植课程的构建与评价创新	戴雷蕾	六安市人民路小学安丰路校区	2
2540	学前教育	搭建温情的成长阶梯：发育迟缓幼儿师幼互动支持的行动研究	李嫚	霍山县城东幼儿园	2
2541	学前教育	科学幼小衔接视域下幼儿阅读能力培养的现实困境与优化策略	余海燕	金寨县梅山第二幼儿园	2
2542	学前教育	以沙水游戏为载体：大班幼儿科学探究能力发展与幼小衔接路径探索	吴云云	金寨县梅山第二幼儿园	2
2543	学前教育	“经验传递”到“智能共生”：AI赋能下幼儿园教师学习共同体建设	吕珂	霍邱县直中心幼儿园	2
2544	学前教育	大班幼儿眼中的幼小衔接问题——基于儿童视角的扎根理论研究	杨逸斐	六安市金安区三里桥小学	2
2545	学前教育	融合教育背景下大班特殊儿童户外体育运动现状及指导策略研究	孙林	六安市裕安区平桥乡将军路幼儿园	2
2546	学前教育	本土红色资源融入幼儿园绘本阅读的实践研究	姜平	金寨县金江幼儿园	2
2547	学前教育	融合班级自主游戏中教师与特需幼儿互动研究	汪玉霞	舒城师范学校附属幼儿园	2
2548	学前教育	融趣·启智·育能：数字技术赋能幼儿园户外自主游戏的实践探究	赵丽	叶集区洪集镇大桥幼儿园	2
2549	学前教育	基于创设自然生态角对幼儿探究能力培养实践研究	任家园	霍邱县直中心幼儿园	2
2550	学前教育	中班自主游戏“卡壳时刻”的教师回应与支持策略研究——基于师幼游戏故事回溯的行动研究	刘怡然	霍邱县直中心幼儿园	2
2551	学前教育	基于生活经验的自主游戏生成与教师支持策略研究	陈加平	金寨县金江幼儿园	2
2552	学前教育	多领域融合下幼儿园教研改革实践研究	王晨	霍邱县直中心幼儿园	2
2553	学前教育	师幼互动视域下幼儿园绘本阅读深度学习的实施路径	孟亚男	霍山县城西幼儿园	2
2554	学前教育	户外安吉梯搭建游戏中幼儿多元能力发展探究	朱真明	六安市裕安区紫荆巷幼儿园	2
2555	学前教育	放手与支持：安吉游戏理念下幼儿园户外活动改革的实践研究	郑丽丽	六安市金安区璞悦东城幼儿园	2
2556	学前教育	依托安吉游戏理念，践行追随幼儿幼小科学衔接研究	石家敏	现代产业园区中心幼儿园	2
2557	学前教育	以游戏为载体的幼儿园课程生成与实施路径的探究	陈凡凡	六安市清水河第一小学	2
2558	学前教育	在共情、共建、共生中实现指向幸福的师幼关系——基于自主游戏的实践探索	卓甜甜	金寨县金江幼儿园	2
2559	学前教育	看见·读懂·支持小班建构游戏中幼儿深度学习的支持策略	杨禹	霍山县太平畈乡中心幼儿园	2
2560	学前教育	基于亲子阅读驱动的小班班本课程实践研究	肖银梦	霍邱县直中心幼儿园	3
2561	学前教育	思维共享中大班幼儿语言能力提升的策略探析——以“螺母小车变形记”为例	陈本美	舒城县县直机关幼儿园	3
2562	学前教育	以美润心——幼儿美术写生与作品解读在心理健康教育中的实践和价值	刘雪	霍邱县直中心幼儿园	3

2563	学前教育	以谣为媒润心启智——幼儿园童谣教学的实践路径与细节优化	周正转	六安市金安区三里桥小学	3
2564	学前教育	游戏赋能成长探究筑梦童年——大班沙水自主游戏课程实施与发展评价研究	方园	霍邱县直中心幼儿园	3
2565	学前教育	师幼互动视角下自主游戏中一对一倾听与幼儿思维共享的运用研究	徐静文	流波碇实验学校	3
2566	学前教育	大班自主游戏中幼儿思维共享的实践研究	沈艳	六安市裕安区城中幼儿园	3
2567	学前教育	“知·行·备”理念下大班幼儿幼小衔接自主适应能力培养的实践研究	沈怀梅	六安市裕安区城南镇中心幼儿园	3
2568	学前教育	从“外控”到“内化”：支持幼儿收纳规则建构的策略研究	费红婷	六安市人民路小学南山校区	3
2569	学前教育	幼小衔接幼儿空间方位能力培养的实践探索	张青驰	舒城县城关幼儿园	3
2570	学前教育	自主游戏视域下幼儿园小班户外体育活动的优化策略	戚德雨	六安市裕安区凤凰城南苑幼儿园	3
2571	学前教育	融合教育背景下幼儿园游戏课程改革与特需幼儿支持策略研究	刘大雪	舒城师范学校附属幼儿园	3
2572	学前教育	思维共享中提升幼儿思辨能力的路径研究	程丽梅	舒城师范学校附属幼儿园	3
2573	学前教育	支架式教学在幼小科学探究衔接中的实践路径	李学静	叶集明强学校附属幼儿园	3
2574	学前教育	生活即教育：小班幼儿生活自理能力培养的实践探索——基于“自己的事情自己做”班本课程	王永	霍邱县直中心幼儿园	3
2575	学前教育	安吉游戏理念下大班自主游戏的实践与思考——以《玩转跳水台》为例	储露	古碑镇中心小学	3
2576	学前教育	高质量发展视域下幼儿园师幼互动的理论建构与实践路径研究	陈乐乐	六安市裕安区齐云西路幼儿园	3
2577	学前教育	中班幼儿自主游戏中创造力与问题解决能力的发展研究——以游戏案例“废纸不废”为例	欧阳扬扬	六安市裕安区齐云西路幼儿园	3
2578	学前教育	田园资源活用——幼儿园甘蔗从种植到食育的课程实践	陈国庆	霍邱县直中心幼儿园	3
2579	学前教育	自主游戏环境下儿童视角的幼小科学衔接实践路径探索	唐文慧	六安市舒城城关幼儿园	3
2580	学前教育	相同与不同——基于中班双胞胎幼儿学习品质发展的案例解析	李志	六安市望城岗幼儿园	3
2581	学前教育	安吉游戏导向下幼儿园一日生活近视防控的常态化实施策略	华艺	梅山幼儿园	3
2582	学前教育	“老师，水逃跑了！”——中班沙水游戏深度学习的追“水”之旅	王燕	六安市裕安区江山赋幼儿园	3
2583	学前教育	新时代背景下幼小衔接在学前教育中的核心价值与实践意义	吴开琴	舒城县城关第三幼儿园	3
2584	学前教育	幼儿园科学探索游戏中幼儿深度学习的支持路径	杨雨筠	六安市裕安区紫荆巷幼儿园	3
2585	学前教育	基于安吉游戏理念的幼小衔接学习习惯培育路径研究	吕行行	六安市金安区丰安小学	3
2586	学前教育	雨中趣玩，自然育人——幼儿园雨天户外活动的组织与实施	张厚瑞	六安市裕安区平桥乡平安东苑幼儿园	3
2587	学前教育	入学准备视角下的亲子阅读分层实施的有效策略	桂婧	六安市望城岗幼儿园	3
2588	学前教育	幼小衔接视角下植物测量中幼儿数学认知与探究能力的发展	吕利凤	六安市望城岗幼儿园	3
2589	学前教育	支持儿童自主性发展的师幼互动模式研究	鲁晏	舒城师范学校附属幼儿园	3
2590	学前教育	浅谈小班幼儿科学探究能力的培养	田大利	霍邱县直中心幼儿园	3
2591	学前教育	乡镇幼儿园自主游戏中师幼互动的困境与突围——基于S镇中心幼儿园的实践反思	孙中凤	六安市裕安区单王乡中心幼儿园	3
2592	学前教育	科学衔接，助力成长——大班主题活动《我要上小学啦》的实践与思考	黄广梅	霍邱县直中心幼儿园	3
2593	学前教育	以游戏为桥促无缝衔接——幼儿园游戏活动助力幼小科学衔接的实践研究	张晓玉	梅山幼儿园	3
2594	学前教育	高质量发展视角下幼儿园种植课程实施与评价优化研究	张颖	六安市人民路小学安丰路校区	3
2595	学前教育	相伴·聚力·同行——游戏课程化理念下幼儿自主发展的实践探索	汤智远	金寨县金江幼儿园	3
2596	学前教育	筋”彩纷呈：基于民间游戏跳皮筋的幼儿园主题课程开发与实践	陈亚莉	燕子河镇中心幼儿园	3
2597	学前教育	层进式：中班幼儿体育活动优化路劲探究——以中班晴雨双场景运动实施为例	韩旭	六安市裕安区平桥乡将军路幼儿园	3

2598	学前教育	幼小科学衔接视角下儿童入学适应能力培养研究	涂登玲	舒城县城关纬二路幼儿园	3
2599	学前教育	化解“抢跑”焦虑：幼儿园开展幼小科学衔接家长工作的困境与突破	许梅	舒城师范学校附属幼儿园	3
2600	学前教育	衔接有方赋能成长	乐运兰	霍邱县直中心幼儿园	3
2601	学前教育	问题驱动式学习在科学领域中的实践探索——以大班科学实验活动为例	聂娇	六安市金安区梅山路小学	3
2602	学前教育	从“种下去”到“长出来”：幼儿园种植活动中幼儿探究能力培养的实践研究	施玉梅	六安市人民路小学安丰路校区	3
2603	学前教育	AI技术赋能师幼互动的实践路径探析	汪超	六安市舒城城关幼儿园	3
2604	学前教育	幼小衔接视域下幼儿园环境创设的核心要素与实践路径	程礼燕	六安市叶集区史河街道中心学校幼儿园	3
2605	学前教育	家园校协同视角下幼小科学衔接实施策略研究	李士娟	现代产业园区中心幼儿园	3
2606	学前教育	幼儿园教师融合教育素养的理论建构与提升路径	徐梦婷	六安市裕安区平桥乡将军路幼儿园	3
2607	学前教育	乡土润耕趣食农伴童真——幼儿园本土资源下食农实践活动的探究	潘婷婷	霍邱县直中心幼儿园	3
2608	学前教育	当AI遇上绘本：幼儿园里的智能阅读新体验	江会	梅山幼儿园	3
2609	学前教育	从“表演化”到“真实化”：基于真实评价的幼儿园家长开放日实效提升策略与实践	张慧	六安市裕安区城中幼儿园	3
2610	学前教育	“课间十五分钟”的变化——幼小衔接中引导幼儿适应小学节奏的实践研究	卢新兆	翁墩乡中心幼儿园	3
2611	学前教育	共读一本书：豆包助力幼儿差异化发展的行动研究	邵丽	六安市舒城城关幼儿园	3
2612	学前教育	幼儿表达表征活动中的师幼互动研究	余银银	霍山县城东幼儿园	3
2613	学前教育	家园同心，平稳衔接——依托协同机制落实幼小科学衔接的实践探索	王静	白塔畈镇中心幼儿园	3
2614	学前教育	编程视角下幼儿计算思维启蒙的园本教研路径探索	陈剑虹	舒城师范学校附属幼儿园	3
2615	学前教育	从经验判断到实证支撑——数字化时代幼儿园教研模式的转型与实践创新	宋骄	舒城县城关第四幼儿园	3
2616	学前教育	大班姓名探索活动助力幼小衔接的实践与反思	何丹	六安市金安区开发区皋陶学校	3
2617	学前教育	幼儿园视角下幼小衔接的实践策略	王珺	霍邱县直中心幼儿园	3
2618	学前教育	幼儿园游戏、课程与评价改革研究	陈义玲	叶集区史河街道茶棚小学	3
2619	学前教育	幼儿园内向型幼儿师幼互动的困境与教师支持策略研究	陈奕颖	六安市舒城城关幼儿园	3
2620	学前教育	游戏有深度，学习真发生——深度学习理念下的幼儿园自主游戏实践	余俊	六安市金安区三里桥小学	3
2621	学前教育	幼小衔接视角下培养大班幼儿阅读兴趣与能力的策略研究	蓝延敏	金寨县金江幼儿园	3
2622	学前教育	人工智能与幼儿园游戏课程融合的内涵及逻辑探析	屈大娟	霍邱县直中心幼儿园	3
2623	学前教育	幼小衔接视角下幼儿园前书写活动有效开展的策略研究	王会会	六安市金安区三里桥小学	3
2624	学前教育	游戏·课程·评价：幼儿园深度学习的同构与共生——以大班科学探究活动“沙池里的宝藏”为例	鲍晶晶	六安市裕安区梅花幼儿园	3
2625	学前教育	循幼儿需求构建有温度的小班入园课程	陈雨	霍邱县直中心幼儿园	3
2626	学前教育	儿童立场下师幼互动促进幼儿深度学习的实践探索——基于生活化游戏化...	刘多萍	六安市裕安区石板冲乡中心幼儿园	3
2627	学前教育	沉浸阅读快乐分享——课程游戏化背景下的语言领域实践路径	祁学嫒	六安市叶集区史河街道中心学校幼儿园	3
2628	学前教育	幼儿园语数知识科学储备与去小学化教育的实践路径研究	谢小俊	霍山县新育幼儿园	3
2629	学前教育	幼小衔接视角下小班良好习惯养成的实践研究	余晓庆	霍山县城东幼儿园	3
2630	学前教育	西瓜虫探秘：幼儿自然探究的实践与价值	余恩银	霍邱县直中心幼儿园	3
2631	学前教育	以材料超市为载体助推幼小衔接的实践案例与反思	陈锡莎	六安市清水河第二小学	3
2632	学前教育	自然教育理念下幼儿园雨天户外游戏的初步设计与课程融合研究	徐杨苹	六安市裕安区城中幼儿园	3

2633	学前教育	“玩”转衔接，“戏”启新程——以“小学体验闯关游戏”为载体的幼小衔接活动实践研究	赵蕾	南溪镇中心幼儿园	3
2634	学前教育	自主游戏启趣·深度学习润心——自主游戏理念下幼儿深度学习的实践研究	张冬冬	六安市裕安区城南镇渡槽幼儿园	3
2635	学前教育	赋能幼小衔接：依托劳动活动培养幼儿任务意识	李歆悦	青山实验学校	3
2636	学前教育	本土童谣融入幼儿游戏的实践路径初探	杨友坤	六安市金安区三里桥小学	3
2637	学前教育	幼儿园幼小科学衔接实施策略研究	周梅	金寨县金江幼儿园	3
2638	学前教育	绘本支持下幼小双向科学衔接的功能价值与实施策略研究	孟利	六安市叶集区史河街道中心学校幼儿园	3
2639	学前教育	乡土为场，自然为伴：乡镇幼儿园户外自主游戏的实践探索——以某村级幼儿园为例	潘孝媛	槐树湾乡中心幼儿园	3
2640	学前教育	幼儿园自主游戏中师幼互动的优化策略研究	陈明明	六安市叶集区史河街道中心学校幼儿园	3
2641	学前教育	童心有情绪，师者有良方——幼儿园互动中的疏导机智	穆道娴	霍邱县直中心幼儿园	3
2642	学前教育	幼小衔接视域下幼儿园劳动教育生活化实践	张淋莉	现代产业园区中心幼儿园	3
2643	学前教育	学前教育视角下传统民间体育游戏的园本课程建构与实践评价探究	张宗杰	金寨县梅山第二幼儿园	3
2644	学前教育	幼儿园教师视角下幼小衔接的实践探索	张立娟	长集镇中心小学	3
2645	学前教育	幼小双向衔接的体系构建与评价改革研究	刘瑞雪	叶集第二小学	3
2646	学前教育	家园共育视域下幼小科学衔接实施困境与对策研究	储友娟	金寨县金江幼儿园	3
2647	学前教育	看见儿童，赋能成长——幼儿园高质量师幼互动的实践探索与优化策略	解文文	叶集第二小学	3
2648	学前教育	师幼互动研究-以游戏化教学为例	王荣香	燕子河实验学校	3
2649	中等职业教育	职普融通视域下中等职业教育与普通高中协同育人的创新机制研究	齐永成	六安市教科院	1
2650	中等职业教育	赛教融通·数智赋能：中职控制类实训课程教学改革创新探索与研究	杨启健	安徽金寨职业学校	1
2651	中等职业教育	数智融通，山河为课：数字化转型背景下AI赋能中职《中国旅游地理》教学改革研究	程玉玲	安徽金寨职业学校	1
2652	中等职业教育	AI赋能中职古诗文“情境还原”与“形象重构”教学路径探究——以《氓》《侍坐》为例	张冬梅	安徽金寨职业学校	1
2653	中等职业教育	数字化转型背景下中育人模式创新与AI赋能教学改革实践研究——以英语教学为例	沈炜	安徽省霍山职业学校	1
2654	中等职业教育	徽韵赋能语通文旅：县域中职英语+旅游“双师型”教师专业成长长效机制研究	孙蕊	安徽省霍山职业学校	1
2655	中等职业教育	基于新教学标准的县域中职幼儿保育专业教学改革创新研究——以S校为例	李丹	舒城职业学校	1
2656	中等职业教育	人工智能赋能中职《模拟导游》课程育人模式创新研究	张晓丽	安徽金寨职业学校	1
2657	中等职业教育	智慧体育背景下基于DeepSeek的中职学生个性化运动处方设计与实证研究	宋克娟	安徽金寨职业学校	1
2658	中等职业教育	聚力·协同·提质：六安市中职区域教研共同体建设的实践初探	夏淼	安徽省霍山职业学校	1
2659	中等职业教育	“艺术素养护照”的探索：基于学分银行的中职与普高音乐模块化课程互选互认机制研究	张志强	安徽省霍山职业学校	1
2660	中等职业教育	AI赋能中职对口升学英语词汇精准教学研究——基于五年真题的交叉分析	瞿晨	安徽金寨职业学校	1
2661	中等职业教育	数字化转型下中职数控车床编程与操作课程“元实训”模式构建	陈健	舒城职业学校	1
2662	中等职业教育	技术赋能与教学重构：“互联网+”背景下中职多媒体美术教学改革路径	张琪	六安市金安职业学校	1
2663	中等职业教育	数字化转型背景下“AI+职业教育”育人模式创新与实践路径研究	江乐	安徽金寨职业学校	1
2664	中等职业教育	语润匠心文育匠才	董志斌	舒城职业学校	1
2665	中等职业教育	新课标背景下中职音乐专业“岗课赛证”融合育人模式的实践探索	朱晓婷	安徽省霍山职业学校	1
2666	中等职业教育	职普融通背景下普高数学与中职会计“财商素养”课程的跨界融合与教学实施策略	高方程	舒城职业学校	1
2667	中等职业教育	人工智能助力中职美术设计教学“人机协同”模式的构建与实践	鲍成琛	六安市金安职业学校	1

2668	中等职业教育	二元驱动·四维融合：中职“双师型”教师专业化成长长效机制的实践研究	李春江	安徽金寨职业学校	1
2669	中等职业教育	六安市教育科学研究院推动中职语文教育高质量发展的实践探索	王春	安徽省霍山职业学校	1
2670	中等职业教育	从“达标”到“进阶”：中职学校“双师型”教师持续发展动力的质性研究	周敏	安徽金寨职业学校	1
2671	中等职业教育	AI赋能育人创新：中职烹饪实训教学改革实践——以中餐热菜制作课程为例	温灿	安徽金寨职业学校	1
2672	中等职业教育	数字化转型下AI与中职Python教学混融研究	潘翔	安徽金寨职业学校	1
2673	中等职业教育	2025版国家教学标准视域下中职幼儿保育专业教学改革与育人模式创新实践研究	徐丽娟	舒城职业学校	1
2674	中等职业教育	标准引领思政铸魂：2025年国家教学标准下的中职思政育人模式实践探索	柳凤霞	舒城职业学校	1
2675	中等职业教育	数字化转型背景下中职育人模式创新和人工智能赋能中职教学改革研究	余曼	皖西经济技术学校西校区	1
2676	中等职业教育	反复锻打，方能成器：中职机电专业“双师型”教师成长的长效机制构建探索	邵金林	安徽省霍山职业学校	1
2677	中等职业教育	智启英语教学，技促职业发展——数智融合视域下中职英语改革创新实践探析	张爽	皖西经济技术学校西校区	1
2678	中等职业教育	区域教研共同体驱动中职教育高质量发展——英语名师工作室的“非遗出海”实践	岳蓓蓓	皖西经济技术学校	1
2679	中等职业教育	中职教育数字化转型的“破壁”与“重塑”——以语文教学的分层推进与智能测评为例	黄佳佳	皖西经济技术学校西校区	1
2680	中等职业教育	数字化转型背景下中职英语过程性评价的实施路径	何婕	皖西经济技术学校	1
2681	中等职业教育	数字化转型背景下中职育人模式创新和AI赋能中职教学改革研究	张冬冬	叶集职业学校	1
2682	中等职业教育	AI驱动虚拟仿真重构中职新能源汽车专业教学模式	叶海波	舒城职业学校	1
2683	中等职业教育	数智筑文脉，非遗润校园：数智赋能视角下地方“非遗”融入中职课堂教学的实践探索	胡伟	舒城职业学校	1
2684	中等职业教育	数字化赋能中职烹饪英语教学的实践与创新研究	曹亚云	皖西经济技术学校	1
2685	中等职业教育	区域教研共同体赋能中职思政育人实践研究	黎秀云	舒城职业学校	1
2686	中等职业教育	数字化转型背景下中职新能源汽车专业英语育人模式创新与AI赋能教学改革研究	赵苗	皖西经济技术学校西校区	1
2687	中等职业教育	数字化转型背景下中职育人模式创新和人工智能赋能中职教学改革研究	戈大伟	叶集职业学校	1
2688	中等职业教育	职普融通视角下中等职业教育与普通高中协同育人的创新路径研究	钱涛	安徽省霍邱师范学校	1
2689	中等职业教育	数字化转型视域下人工智能赋能中职课堂教学改革研究	方婷婷	皖西经济技术学校	1
2690	中等职业教育	生成式AI时代中职教育核心素养的重构：从“学会操作”到“学会提问”	张丽莉	安徽金寨职业学校	2
2691	中等职业教育	AI赋能中职机械制图课程教学创新实践——以《组合体的尺寸标注》为例	王慧	安徽省霍山职业学校	2
2692	中等职业教育	基于2025版中职幼儿保育专业教学标准的“AI+岗课赛证”融合育人模式实践研究	舒阳阳	安徽金寨职业学校	2
2693	中等职业教育	标准赋能与红色浸润：教育提质愿景下大别山革命老区中职内涵育人路径建构研究	熊辉	安徽金寨职业学校	2
2694	中等职业教育	职普融通视域下中职与普高语文协同育人路径探究	李长胜	六安市裕安职业学校	2
2695	中等职业教育	中职数学“双师型”教师专业成长的长效机制构建研究	刘婕	六安市金安职业学校	2
2696	中等职业教育	县域中职学校“职普融通”教学模式的探索与实践	汪全青	安徽省霍山职业学校	2
2697	中等职业教育	三维四步：数字化转型背景下中职体育教学改革研究	陈孝杰	安徽省霍邱师范学校	2
2698	中等职业教育	数智驱动乐教新程——数字化转型背景下AI赋能中职音乐欣赏教学的实践探索	贾金莉	舒城职业学校	2
2699	中等职业教育	校-企-匠协同育人：县级中职机械专业“双师型”教师培养的实践探索与模式构建	孙飞	舒城职业学校	2
2700	中等职业教育	数字化转型背景下中职《统计基础知识》精准教学模式的构建与实践	王运兰	安徽金寨职业学校	2
2701	中等职业教育	产教融合背景下中职机械专业“双师型”教师培养与专业化成长长效机制构建	夏大勇	六安市金安职业学校	2
2702	中等职业教育	数字化转型背景下人工智能赋能中职教学改革研究	尚广豪	叶集职业学校	2

2703	中等职业教育	数字化转型背景下中职班主任育人模式的创新实践以学生管理数字化为例	朱正倩	安徽金寨职业学校	2
2704	中等职业教育	AI技术智慧赋能在中职语文课堂教学中的实践初探	王如	安徽省霍山职业学校	2
2705	中等职业教育	AI驱动下中职古代诗歌教学改革路径探索——以《念奴娇·赤壁怀古》为例	崔忠媛	皖西经济技术学校	2
2706	中等职业教育	数字化转型背景下中职学校教师数字素养的提升路径研究	戴晓慧	安徽金寨职业学校	2
2707	中等职业教育	数字化转型背景下中职育人模式创新与人工智能赋能教学改革研究	吴金山	安徽金寨职业学校	2
2708	中等职业教育	基于国家教学标准（2025年版）的中职专业教学改革和育人模式研究	杨桂香	舒城职业学校	2
2709	中等职业教育	数字化转型背景下中职旅游服务与管理专业育人模式创新发展研究	陈飞龙	安徽金寨职业学校	2
2710	中等职业教育	双师型导向下中职电子技术专业教师专业化成长的长效机制构建	葛俊杰	安徽省霍山职业学校	2
2711	中等职业教育	AI赋能与数字转型：安徽省中职学校智能育人模式构建研究	陈磊	皖西经济技术学校	2
2712	中等职业教育	AI赋能山区中职英语跨文化交际能力培养	程丽莉	安徽省霍山职业学校	2
2713	中等职业教育	云会计平台融入中职实训教学的必要与优化	赵玮玮	皖西经济技术学校	2
2714	中等职业教育	数字化转型背景下中职育人模式创新与AI赋能教学改革研究——以市场营销课程为例	陈玉洁	安徽金寨职业学校	2
2715	中等职业教育	中职“双师型”教师书法美育校本化探索	张杰	六安市金安职业学校	2
2716	中等职业教育	数字化转型背景下中职数学教学与专业融合的实践研究	刘国剑	六安市裕安职业学校	2
2717	中等职业教育	数字化转型背景下中职育人模式创新和人工智能赋能中职数控专业教学改革研究	张莹莹	安徽金寨职业学校	2
2718	中等职业教育	英语教学衔接视角下中高职共同体建设推动中职英语教育高质量发展的实践探索	王慧芳	安徽金寨职业学校	2
2719	中等职业教育	基于国家教学标准（2025年版）中职汽修专业育人模式研究与实践	余忠楠	皖西经济技术学校西校区	2
2720	中等职业教育	职普融通视角下中等职业教育与普通高中协同育人的创新路径研究	张兵	舒城职业学校	2
2721	中等职业教育	AI赋能中职计算机课堂教学改革与数字化育人模式创新研究	夏娟	安徽金寨职业学校	2
2722	中等职业教育	职普融通下中职数学教学优化路径探索	杨星亮	安徽省霍山职业学校	2
2723	中等职业教育	浅谈双师型教师培养与中职教师专业化成长长效机制构建的实践探索	齐慧	安徽省霍山职业学校	2
2724	中等职业教育	AI通识教育融入中职计算机应用专业实践探究	朱煜	舒城职业学校	2
2725	中等职业教育	职普融通下中等职业教育与普通高中协同育人的创新路径研究	陈长胜	安徽省霍山职业学校	2
2726	中等职业教育	人工智能在中职语文教育中的应用研究	李维海	安徽省霍山职业学校	2
2727	中等职业教育	数字化转型背景下人工智能赋能中职舞蹈育人模式创新与教学改革研究	肖雪	安徽金寨职业学校	2
2728	中等职业教育	中职音乐教师“双师型”队伍建设路径探析	张立新	六安市金安职业学校	2
2729	中等职业教育	数字化转型驱动下中职体育人才培养的内在逻辑与创新路径研究	冯媛	安徽金寨职业学校	2
2730	中等职业教育	职普融通背景下高中阶段协同育人的实践探索与路径优化研究——以六安市霍邱县某中职学校为例	王颂佳	安徽省霍邱师范学校	2
2731	中等职业教育	浅析人工智能在中职学校心理辅导中的应用	丁国庆	霍邱县师范学校	2
2732	中等职业教育	数字化转型背景下县域中职德育精细化管理创新实践研究	刘勇	皖西经济技术学校	2
2733	中等职业教育	区域教研共同体建设赋能中职教育高质量发展的实践探索——以六安市叶集区为例	高珍珍	叶集职业学校	2
2734	中等职业教育	增强现实（AR）技术在中职英语教学中的应用与实践	龚雪妍	皖西经济技术学校	2
2735	中等职业教育	立足新标准，探索新路径——中职社会科学课程教学改革与育人模式实践思考	金晶	舒城职业学校	2
2736	中等职业教育	职普融通视角下中职数学协同育人的实践路径研究	吴鹏	皖西经济技术学校西校区	2
2737	中等职业教育	人工智能驱动中职语文课堂教学改革实践	刘中勤	皖西经济技术学校西校区	2

2738	中等职业教育	智赋舞育：AI赋能下中职舞蹈“数字化+德技并修”育人模式创新——岗课赛证融合路径	唐珍	皖西经济技术学校西校区	2
2739	中等职业教育	分层任务与AI赋能在中职听障生语文课堂中的实践探索——以《中国人民站起来了》教学为例	汪金霞	六安市特殊教育中心	2
2740	中等职业教育	“双师型”教师培养与中职教师专业化成长的长效机制构建	吴阳阳	皖西经济技术学校	2
2741	中等职业教育	数字化赋能视域下中职英语分层教学实践研究——以机电专业基础薄弱学生为例	何升府	皖西经济技术学校西校区	2
2742	中等职业教育	数智化转型背景下MR赋能中职教学改革案例分析	陈阳	六安市叶集职业学校	2
2743	中等职业教育	县域商业领跑背景下中职电商教师职业发展困境与破解路径研究——以霍邱县为例	王燕	皖西经济技术学校西校区	2
2744	中等职业教育	基于2025年国家教学标准的中职幼儿保育专业育人模式创新研究	吴菲	舒城职业学校	2
2745	中等职业教育	AI赋能的中职英语课堂人机协同教学模式研究	刘璞	六安市叶集职业学校	2
2746	中等职业教育	人工智能赋能中职数控专业教学改革研究	林中玉	皖西经济技术学校西校区	2
2747	中等职业教育	传承与创新视角下非遗服饰手工艺融入服装设计教学的策略研究	葛雨乔	安徽金寨职业学校	3
2748	中等职业教育	数字化转型背景下中职育人模式创新和人工智能赋能教学改革研究	舒冰桃	安徽金寨职业学校	3
2749	中等职业教育	中职语文“双师型”教师专业化发展路径——以职业场景融入为例	张梅	六安市金安职业学校	3
2750	中等职业教育	数智赋能育人革新：数字化转型视域下AI赋能中职中药学专业育人模式重构与教学改革实践研究	宋衡	安徽省霍山职业学校	3
2751	中等职业教育	数字化转型背景下中职数学教学方法改革创新研究	徐亚丽	安徽省霍山职业学校	3
2752	中等职业教育	人工智能赋能中职会计事务专业教学改革与育人模式重构实践探索	黄娟	安徽金寨职业学校	3
2753	中等职业教育	以衣载道，以艺育师：非遗传承视域下服装专业“双师型”教师成长路径探索	陈兰香	安徽金寨职业学校	3
2754	中等职业教育	区域教研共同体建设推动中职教育高质量发展的实践探索	查龙官	六安市金安职业学校	3
2755	中等职业教育	浅谈人工智能赋能中职会计教育	黎亚娟	安徽省霍山职业学校	3
2756	中等职业教育	立德·润心·赋能	刘均	六安市金安职业学校	3
2757	中等职业教育	赛教融合赋能中职婴幼儿保育专业发展	朱阳丽	安徽金寨职业学校	3
2758	中等职业教育	试论现代化教学手段在中职体育教学中的应用	万直尚	安徽省霍山职业学校	3
2759	中等职业教育	数字化转型背景下中职学校“财务数字素养”培养模型构建	潘相君	安徽金寨职业学校	3
2760	中等职业教育	职普融通视角下中职与普通高中协同育人创新路径研究——以美术与设计类教学为例	付欢欢	安徽金寨职业学校	3
2761	中等职业教育	课程思政背景下中职历史教学史政融合育人的路径探究	程志远	安徽省霍山职业学校	3
2762	中等职业教育	画一片AI时代的“叶子”：一位教科室主任的《最后一片叶子》公开课手记	张建华	皖西经济技术学校西校区	3
2763	中等职业教育	职普融通视域下班主任协同育人工作的实践探索	汤永勇	皖西经济技术学校	3
2764	中等职业教育	2025版国家标准下中职专业改革及育人模式创新与英语教学实践	徐梅	六安市金安职业学校	3
2765	中等职业教育	数字赋能育新人，德育润心铸匠心	屠明静	皖西经济技术学校	3
2766	中等职业教育	中职英语教师如何搭上数字化转型快车	胡厚珍	安徽省霍山职业学校	3
2767	中等职业教育	乡村振兴背景下建设中职美术教育共同体的实践研究	李士强	安徽金寨职业学校	3
2768	中等职业教育	挑战与应对：职普融通背景下中职思政教师队伍高质量建设研究	母傲楠	霍邱县师范学校	3
2769	中等职业教育	适应新形势，创新专业育人，AI赋能高素质技能人才培养的实践研究	王振中	皖西经济技术学校	3
2770	中等职业教育	现代教育技术赋能下中职数学与思想政治跨学科融合教学研究	涂成玉	皖西经济技术学校西校区	3
2771	中等职业教育	基于核心素养的中职历史数字化教学模式研究	黄娟	安徽省霍山职业学校	3
2772	中等职业教育	乡村振兴背景下县级职业学校学生心理健康现状及对策研究	吴代宝	安徽金寨职业学校	3

2773	中等职业教育	扎根工艺实践传承创新匠心	黄学慧	六安市金安职业学校	3
2774	中等职业教育	中职幼儿保育专业班级管理的优化专注	余娅	安徽金寨职业学校	3
2775	中等职业教育	基于数字化平台的中职音乐美育“一体两翼”育人模式	王琪	皖西经济技术学校	3
2776	大中小学思政课一体化建设	红色润心·一体化育人：红色资源融入大中小学思政课实践教学一体化研究	纪雨婷	金寨第一中学南校区	1
2777	大中小学思政课一体化建设	从“一草一木”到“思政大课堂”——大中小学思政课一体化建设的校本实践与理论启示	钱丽丽	六安市清水河第三小学	1
2778	大中小学思政课一体化建设	依托教材推进大中小学思政课教学目标一体化实践路径	宋万里	霍山县衡山镇东城中心学校	1
2779	大中小学思政课一体化建设	习近平新时代中国特色社会主义思想融入大中小学思政课一体化研究——基于中职“三向贯通”的路径探索	郭璐璐	舒城职业学校	1
2780	大中小学思政课一体化建设	数智赋能视域下大中小学思政一体化教学创新与实践研究	王欢欢	霍邱县城关镇中心小学	1
2781	大中小学思政课一体化建设	行走的思政课：从“人从众”到“木林森”的育人转向	郑惠楠	安徽省霍山县第二中学	1
2782	大中小学思政课一体化建设	县域大中小学思政课一体化建设实践路径研究——以金寨小初道德与法治衔接为例	朱永琪	青山实验学校	1
2783	大中小学思政课一体化建设	县域特色资源协同赋能思政课实践教学一体化探索——以红金绿三色资源为例	何薇薇	安徽省舒城第二中学	1
2784	大中小学思政课一体化建设	大单元教学设计与实施落实教学目标的实践探索	田利	六安市裕安区三里岗小学	1
2785	大中小学思政课一体化建设	全域·全景·全育人：教联体视域下思政实践育人新生态探索	鲁媛媛	六安市城北小学	1
2786	大中小学思政课一体化建设	幼小衔接视域下思政教学内容的梯度构建与案例研究	赵丽	霍山县衡山镇西城中心学校	1
2787	大中小学思政课一体化建设	从“活动育人”到“一体化育人”的路径探索——基于小学班级活动的实践反思	张广文	霍邱县城关镇第一小学	1
2788	大中小学思政课一体化建设	金寨茶文化融入大中小学思政一体化实践教学的价值挖掘与构建策略	张磊	金寨第一中学南校区	1
2789	大中小学思政课一体化建设	思政课一体化视域下初中道德与法治实践教学资源整合研究	刘荣健	六安市金寨县现代产业园区实验学校	1
2790	大中小学思政课一体化建设	以“大思政”赋能乡村育人：毛坦厂中学范式下习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂的探索	赵源	六安市六安金安高级中学	1
2791	大中小学思政课一体化建设	红色六安·全链铸魂：长征精神融入大中小学思政课一体化的价值意蕴与实践路径	胡孔琳	安徽省舒城第二中学	1
2792	大中小学思政课一体化建设	习近平文化思想融入大中小学思政课教学研究	代红富	舒城县百神庙镇周公渡中学	1
2793	大中小学思政课一体化建设	在分界处寻找连续性：初中与高中思政实践教学一体化的在地路径	杨开梅	金寨第一中学南校区	1
2794	大中小学思政课一体化建设	以“108位将军”走进“100以内数的认识”——大别山红色素材融入低段数学课堂的情境设计与实践	周道珍	六安市皋城小学	1
2795	大中小学思政课一体化建设	让思政课“活”起来：大中小学思政课一体化建设的一线观察与思考	褚敬兰	六安市皖西路小学	1
2796	大中小学思政课一体化建设	城乡差异下大中小学思政课教学目标一体化均衡发展的现实困境与优化路径	刘虎	霍邱县第一中学	1
2797	大中小学思政课一体化建设	贯通大中小学的思政实践成长档案袋设计与运用	储诚灵	金寨县思源实验学校	1
2798	大中小学思政课一体化建设	循序渐进，串珠成链——大中小学思政课一体化背景下小学思政实践教学探析	钟玉洁	舒城县城关第三小学	1
2799	大中小学思政课一体化建设	未名文化赋能大中小学思政课实践教学一体化建设路径研究	吴新兵	叶集区教育局	1
2800	大中小学思政课一体化建设	从“绿水青山就是金山银山”到儿童认知：小学思政课融入新思想的学段衔接路径	张琼	六安市裕安区佛子岭路小学	1
2801	大中小学思政课一体化建设	基于“三阶递进路径”的初中思政课实践教学研究——以六安市红色美术资源为例	王莲子	六安市毛坦厂中学实验学校	1
2802	大中小学思政课一体化建设	县域思政课一体化建设现实困境与实践路径——以霍邱县为例	何照福	霍邱县新店镇初级中学	1
2803	大中小学思政课一体化建设	家校联动推进思政小课堂与社会大课堂有效衔接的育人机制研究——基于学校的实践探索	潘正欣	六安市金安区人民路小学	1
2804	大中小学思政课一体化建设	目标一体化视域下小学思政课教学实践探究	傅成正	六安市裕安区城南镇中心小学	1
2805	大中小学思政课一体化建设	大中小学思政一体化背景下幼小科学衔接的实践路径研究	卢贝贝	六安市裕安区平桥乡平安幼儿园	1
2806	大中小学思政课一体化建设	数字化背景下习近平新时代中国特色社会主义思想融入大中小学思政课的教学模式创新	杜青山	叶集实验学校	2
2807	大中小学思政课一体化建设	基于市级课题（LKSZ202510）背景下的乡镇中心学校幼小衔接思政教育一体化的现实困境与路径重构	张超	霍山县衡山镇西城中心学校	2

2808	大中小学思政课一体化建设	启蒙筑基·衔接贯通：大中小学思政课一体化视域下小学道德与法治实践教学路径探究	邵来山	叶集第二小学	2
2809	大中小学思政课一体化建设	一体化视域下红色文化教学目标：从感性认知到理性认同的实现路径	潘传争	南溪中学	2
2810	大中小学思政课一体化建设	“共融”“共享”“共进”“共生”：大中小学思政课一体化建设的实践探索与路径创新	李景	舒城县阙店乡中心学校	2
2811	大中小学思政课一体化建设	从“认知”到“守护”：爱国主义教育的小学阶段阶梯实践——以“国旗”主题为例	夏钊	六安市金安路小学	2
2812	大中小学思政课一体化建设	螺旋递进，学科共生——初中英语融合思政实践教学一体化的探索	金安俊	六安市裕安区独山镇天峰初级中学	2
2813	大中小学思政课一体化建设	大中小学思政课一体化视域下皖西民歌的育人路径研究	徐礼诚	安徽省六安第二中学	2
2814	大中小学思政课一体化建设	地方红色资源在小学思政实践教学中的阶梯式运用——以“六安红”楼梯口文化为例	吕爱琼	六安市金安区丰安小学	2
2815	大中小学思政课一体化建设	红色资源赋能小学高段思政课一体化教学探究	张元丽	六安市金安区开发区皋陶学校	2
2816	大中小学思政课一体化建设	从“告状”到“协商”：过渡环节中幼儿规则意识启蒙的实践叙事与思政一体化思考	王丽雯	六安市裕安区苏埠镇中心幼儿园	2
2817	大中小学思政课一体化建设	本土红色资源视域下思政课一体化教学研究	黄宗余	六安市裕安区独山镇天峰初级中学	2
2818	大中小学思政课一体化建设	“行走的思政课”在小学阶段的实践路径研究——皖西红色资源为例	裴宇	六安市裕安区齐云路小学	2
2819	大中小学思政课一体化建设	立足六安市情推进高中思政课一体化建设的路径探索	侯义会	安徽省六安第二中学	2
2820	大中小学思政课一体化建设	协同育人视角下大中小学思政课实践教学一体化建设研究	宋倩倩	金寨县莲花学校	2
2821	大中小学思政课一体化建设	同向同行一体推进——习近平新时代中国特色社会主义思想融入高中思政课的实践路径与学段衔接策略	刘玥	安徽省金寨第一中学	2
2822	大中小学思政课一体化建设	基于大别山红色资源的六安市大中小学思政课一体化建设实践	赵茂倩	六安市裕安区将军路小学	2
2823	大中小学思政课一体化建设	新时代大中小学思政教育一体化发展的困境解析与优化方略	潘显颖	安徽省霍山县第二中学	2
2824	大中小学思政课一体化建设	小学道法课中融入习近平新时代中国特色社会主义思想的实践探索	吴海燕	六安市金安区三里桥小学	2
2825	大中小学思政课一体化建设	同课异构·红色赋能·学科融合：县域思政课实践教学一体化的路径探索	马晓月	金寨县莲花学校	2
2826	大中小学思政课一体化建设	大中小学思政课一体化视域下高中思政课核心素养培养路径研究	吴新燕	霍邱县第一中学城南分校	2
2827	大中小学思政课一体化建设	大别山精神融入小学阶段思政课的实践路径——以陈琳回家为例	黄方	六安市毛坦厂中学实验学校	2
2828	大中小学思政课一体化建设	大中小学思政课实践教学一体化建设研究	范寿伟	霍邱县城关镇第二小学	2
2829	大中小学思政课一体化建设	立足思政一体化探索小学思政实践教学新路径	许汪	舒城县城关第三小学	2
2830	大中小学思政课一体化建设	多学科融合视域下大中小学思政课实践教学一体化路径探究	李晓倩	六安市裕安区青山乡青山学校	2
2831	大中小学思政课一体化建设	从“拍照打卡”到“真实践”：小学思政课家庭实践作业的一点探索	王正宏	六安市金安路小学	2
2832	大中小学思政课一体化建设	从课堂走向社会：大中小学思政课实践教学一体化建设的价值、困境与进路	周镇	六安市田家炳实验中学	2
2833	大中小学思政课一体化建设	在自然中育德：幼儿园思政启蒙的生活化实践研究	余爱君	六安市裕安区齐云西路幼儿园	2
2834	大中小学思政课一体化建设	乡村振兴背景下大中小学思政课实践教学一体化建设路径研究——基于乡土资源开发与协同育人视角	杜安	霍邱县曹庙镇中心学校	2
2835	大中小学思政课一体化建设	大中小学思政课实践教学一体化建设的现实困境与破解路径	倪玉婷	舒城县晓天镇查湾中心学校	2
2836	大中小学思政课一体化建设	县域普通高中思政课一体化建设的理论与实践路径——基于人教版教材与班主任育人视角的探索	杨永良	霍邱县第一中学	2
2837	大中小学思政课一体化建设	中学共青团思政课实践教学一体化建设研究	杨秀	六安市裕安区大别山路学校	2
2838	大中小学思政课一体化建设	小学语文童话文本的思政隐喻挖掘与一体化育人实践	桂元平	六安市城北小学	2
2839	大中小学思政课一体化建设	思政一体化背景下高中思想政治课程内容优化与实施路径探索	彭立鹏	安师大叶集附中	2
2840	大中小学思政课一体化建设	雷锋精神融入中小学思政实践教学一体化建设研究——基于六安大别山革命老区的理论探索	李慧敏	霍山县下符桥镇税务希望小学	2
2841	大中小学思政课一体化建设	文化自信视域下霍邱非遗资源与思政教育深度融合研究	廉丽	霍邱县城关镇中心小学	2
2842	大中小学思政课一体化建设	大中小学思政课融合实践教学一体化建设研究	钟舒逸	安徽省舒城县实验小学	2

2843	大中小学思政课一体化建设	习近平新时代中国特色社会主义思想融入大中小学思政课一体化建设的小学教学实践研究	刘纯	叶集第二小学	2
2844	大中小学思政课一体化建设	大中小学思政课教学目标一体化研究	张畅	六安市第二中学河西校区	2
2845	大中小学思政课一体化建设	习近平新时代中国特色社会主义思想融入中学思政课研究	柯有霖	果子园实验学校	2
2846	大中小学思政课一体化建设	探：社会主义核心价值观与初中道法课堂的融合之妙	周乔	六安皋城中学	2
2847	大中小学思政课一体化建设	将党史教育融入到初中道德与法治课教学路径探析	卢万村	六安市叶集区姚李镇初级中学	2
2848	大中小学思政课一体化建设	人间天河的精神丰碑：淠史杭工程史料整理与“淠史杭精神”的生成逻辑研究	邓小慧	安徽省六安第二中学	2
2849	大中小学思政课一体化建设	推进大中小学思政课实践教学一体化建设的数字化路径分析	陈雨露	霍邱县城关镇第一小学	3
2850	大中小学思政课一体化建设	习近平新时代中国特色社会主义思想融入小学道德与法治课研究	宋银秀	霍邱县城关镇中心小学	3
2851	大中小学思政课一体化建设	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，依托统编小学语文教材厚植小学生爱国主义情怀的教学实践	戚品	六安市金安区三里桥小学	3
2852	大中小学思政课一体化建设	从“孤岛”到“链条”：一位小学数学教师对大中小学思政课实践教学一体化的探索	张贤军	六安市裕安区佛子岭路小学	3
2853	大中小学思政课一体化建设	思政课一体化背景下习近平新时代中国特色社会主义思想融入小学语文教学研究	程传华	新店镇中心小学	3
2854	大中小学思政课一体化建设	赓续红色血脉构建育人共同体——霍邱县大中小学思政课一体化建设的理论与实践探究	周卜娟	霍邱县城关镇第一小学	3
2855	大中小学思政课一体化建设	思政课一体化视域下基于文化自信的小学德育衔接教学策略	武璞玉	叶集第二小学	3
2856	大中小学思政课一体化建设	融情于教，铸魂育人——大中小学思政一体化视域下初中英语教学实践探索	翁伟	六安皋城中学南山校区	3
2857	大中小学思政课一体化建设	传承红色摇篮精神,打造金寨特色思想政治——小学红色文化教育探路	罗琴	金寨县思源实验学校	3
2858	大中小学思政课一体化建设	大中小学思政一体化背景下小学语文审美教育与思政融合实践	刘思豪	六安市裕安区梅花小学	3
2859	大中小学思政课一体化建设	思政一体化下初中英语新思想融入路径研究	李维维	六安市裕安区赤壁路初级中学	3
2860	大中小学思政课一体化建设	思政小课堂与社会大课堂协同育人	岳传云	六安市青少年示范性综合实践基地	3
2861	大中小学思政课一体化建设	大中小学思政课实践教学一体化建设的研究——以XX中学XX校区高一X班为例	张乐	六安市第二中学河西校区	3
2862	大中小学思政课一体化建设	从班级管理到实践育人	王芳	舒城县柏林乡柏林中心学校（小学部）	3
2863	大中小学思政课一体化建设	思政领航强育人语文扎根润乡土——农村小学语文融入习近平新时代中国特色社会主义思想实践探索	韩玉杰	六安市裕安区丁集镇中心小学	3
2864	大中小学思政课一体化建设	携手共建一体化思政教育你我他——论小学思政课实践教学一体化建设	彭敏	霍山县城西小学	3
2865	大中小学思政课一体化建设	课程思政视域下初中英语实践教学一体化研究	陆大菊	六安皋城中学南山校区	3
2866	大中小学思政课一体化建设	习近平新时代中国特色社会主义思想融入小学思政课的教学实践研究——以《童心向党》班会会为例	郭静	六安市霍邱县城关镇逸夫小学	3
2867	大中小学思政课一体化建设	以红色故事为载体提升小学思政课吸引力的探索	邵君	六安市望城岗小学	3
2868	大中小学思政课一体化建设	弘扬大别山精神，赓续红色基因	车华晖	霍邱县第二中学	3
2869	劳动教育	让厨余垃圾绿色回归——小学劳动教育基地建设与管理的个案研究	万锋	六安市裕安区佛子岭路小学	1
2870	劳动教育	区域劳动教育基地建设与运行管理的个案研究——以六安市神龙教育基地为例	陈美谚	六安市金安区梅山路小学	1
2871	劳动教育	一片叶子育新人：六安瓜片融入校本劳动课程的实践探索	王荣勇	麻埠实验学校	1
2872	劳动教育	传统文化与劳动相结合的校本劳动课程体系建设探索——以清明青团制作为例	白钰	六安市裕安区梅花小学	1
2873	劳动教育	金寨红色文化资源融入校本劳动课程体系建设的实践探索	孙俊	仙花实验学校	1
2874	劳动教育	根植乡土产业锻造劳动素养	童金梦	六安市裕安区城南镇中心小学	1
2875	劳动教育	专兼协同·数字赋能·制度护航：小学劳动教育专兼职教师队伍建设困境与优化路径	杜成芳	六安市皋城小学	1
2876	劳动教育	劳动教育专兼职教师队伍的建设困境与优化路径	卢顺	六安市金寨县现代产业园区实验学校	1
2877	劳动教育	红润童心，劳育赋能——基于红色文化背景的校本劳动课程体系建设与实践探索	廖冬梅	金寨县思源实验学校	1

2878	劳动教育	校本劳动课程体系建设的实践探究	李敏	六安市裕安区石板冲乡九公冲小学	1
2879	劳动教育	数智赋能劳动教育内涵发展——XX劳动教育基地建设与管理个案研究	陈辉	六安市皋城小学	1
2880	劳动教育	地域非遗文化融入小学劳动教育校本课程的实践研究	卞贤进	华东师范大学附属六安学校	1
2881	劳动教育	小餐桌大教育-校本劳动课程融入家庭劳动教育的实践探索	高杰	六安市清水河第一小学	1
2882	劳动教育	大别山红色文化融入小学劳动教育的实践路径——以《一针一线拥军情》为例	陈崧	六安市金安区三里桥小学	1
2883	劳动教育	乡村小学校本劳动课程体系建设的实践探索——以六安市乡村小学为例	胡茜萌	六安市叶集区第一小学	1
2884	劳动教育	传统文化融入小学劳动课程的实践模式研究	熊志伟	舒城县舒三初级中学	1
2885	劳动教育	融合淠史杭精神的小学劳动教育校本课程建构	张圆圆	六安市清水河第二小学	1
2886	劳动教育	争做新时代的“小农夫”——小学劳动教育校本课程的实践研究	黄莹	六安市裕安区佛子岭路小学	1
2887	劳动教育	跨界赋能协同育人——“基地+”项目式学习优化小学劳动教师队伍的实践探索	孙超群	六安市皋城小学	1
2888	劳动教育	校本劳动课程体系建设的实践探索	宁克玉	霍邱县城关镇中心小学	1
2889	劳动教育	AI赋能视域下乡村小学非遗劳动教育实践研究	董晓艳	范桥镇第二小学	1
2890	劳动教育	体验与联动：具身认知视角下小学劳动校本课程开发与实践	王芬	六安市裕安区独山镇中心小学	1
2891	劳动教育	微观视角下基层小学劳动教育专兼职队伍建设难题与改进路径	杨荣丽	霍邱县城关镇中心小学	1
2892	劳动教育	构建“耕读传家”校本劳动课程体系的实践探索	王金梅	六安市裕安区佛子岭路小学	1
2893	劳动教育	开发校内小微劳动资源探索以劳润心的项目化育人新模式	张玲玲	六安市裕安区佛子岭路小学	2
2894	劳动教育	区域劳动教育基地建设与管理 的个案研究	陈孝亮	高塘镇陆田小学	2
2895	劳动教育	耕劳润心育责成长——农村小学劳动教育校本课程的开发与实践	许国绪	舒城县阙店乡中心学校	2
2896	劳动教育	根植乡土·以美润劳：县域高中校本劳动课程建构的实践探索	刘洋	六安市田家炳实验中学	2
2897	劳动教育	浅析劳动教育融入幼儿园小班生活课程的实践思考——以种植大蒜为例	鲁界明	现代产业园区中心幼儿园	2
2898	劳动教育	县域劳动教育基地建设与管理 的个案研究	王玉齐	霍邱县王截流乡陈郢学校	2
2899	劳动教育	用好一方土育好一代人——劳动教育校本课程的实践探索	李伟	霍邱县城关镇中心小学	2
2900	劳动教育	农村小学劳动教育教师队伍建设困境与优化路径	余少娟	霍邱县潘集镇罗岗小学	2
2901	劳动教育	小学劳动教育视域下蔬菜种植校本课程的开发与实施路径研究——基于实践育人的课程体系构建	谢青云	安徽省舒城县实验小学	2
2902	劳动教育	劳动教育专兼职教师队伍的建设困境与优化路径	吴泽文	泗河实验学校	2
2903	劳动教育	中小学劳动教育教师培养和课程建设的“依标组团共生式”路径探索	华德红	霍山县衡山镇城关中心学校	2
2904	劳动教育	乡土育人劳动教育教师队伍建设困境与优化对策	周明彬	新店镇塘店小学	2
2905	劳动教育	小学校本劳动课程体系建设的实践探索	薛祖利	霍邱县城关镇第一小学	2
2906	劳动教育	从“兼而不专”到“专兼融通”：劳动教育教师队伍建设的困境突围与路径重构	李敏	六安市金寨县现代产业园区实验学校	2
2907	劳动教育	家校协同视域下小学劳动教育校本课程体系建设的实践探索	孙园园	六安市裕安区佛子岭路小学	2
2908	劳动教育	小学校本劳动课程体系的构建与实施——以学校菜园地劳动实践为依托	张云	霍邱县城关镇中心小学	2
2909	劳动教育	县域劳动教育专兼职教师队伍的建设困境与优化路径	周国庆	霍山县衡山镇城关中心学校	2
2910	劳动教育	劳动教育专兼职教师队伍建设困境与优化路径	吕钰凡	霍山县古佛堂小学	2
2911	劳动教育	立足劳动素养优化课程实施	汪宁鑫	燕子河镇张畈小学	2
2912	劳动教育	校本劳动课程体系建设的实践探索——以乡村H校初中为例	宋晓琦	槐树湾实验学校	2

2913	劳动教育	智慧平台支持下的小学劳动课程实践——以“青苗农场”为例	潘梅	六安市清水河第一小学	2
2914	劳动教育	一日生活中幼儿劳动习惯养成的“微任务”设计与实践研究——以“餐后自主整理”为例	甫真慧	六安市裕安区恒大翡翠华庭幼儿园	2
2915	劳动教育	校本劳动课程体系建设的实践探索——以教科版四年级下册“植物的生长变化”单元为例	张永芳	六安市裕安区分路口镇淠联小学	2
2916	劳动教育	传统节日融入校本劳动课程体系建设的实践探索	丁杰	六安市裕安区河西小学	2
2917	劳动教育	校园劳动场景化教学赋能初中英语教学的思考与实践	傅诚	安徽省皖西中学	2
2918	劳动教育	从“身份尴尬”到“专业自觉”：小学劳动教育兼职教师队伍的角色认同困境与赋能路径	金震	孟集镇大树小学	2
2919	劳动教育	大别山红色基因引领下小学校本劳动课程体系构建与实践	陈燕云	六安市金安区三里桥小学	2
2920	劳动教育	素养导向下小学劳动教育师资建设困境及专业化发展策略探析	汪念	六安市裕安区城南镇中心小学	2
2921	劳动教育	五育融合下小学劳动教育校本课程构建与实践	黄玲玲	六安市金寨县现代产业园区实验学校	2
2922	劳动教育	节气农事劳动课程开发研究	台双双	六安市叶集区第一小学	2
2923	劳动教育	深耕劳动教育沃土，赋能全面发展育人	黄蓓蓓	斑竹园实验学校	2
2924	劳动教育	乡土资源赋能农村小学劳动教育与少先队活动深度融合实践研究——以裕安区城南镇草莓基地为例	金伟	六安市裕安区城南镇中心小学	2
2925	劳动教育	“种—管—收—用”全链条：小学劳动课程实施模式的实践探索	赵德换	霍邱县孟集镇中心小学	2
2926	劳动教育	数字化支持下劳动兼职教师专业能力提升策略	安冉冉	霍邱师范附属小学	2
2927	劳动教育	生活化教学在小学校本劳动课程中的实践探究	袁新伟	六安市裕安区佛子岭路小学	3
2928	劳动教育	农村基础教育劳动教育专兼职教师队伍建设困境与优化路径	郑尚斌	六安市孙岗中学	3
2929	劳动教育	AI赋能劳动教育提升劳动课程教学质量	倪玮玮	霍邱县城关镇第一小学	3
2930	劳动教育	从“应急拼凑”到“专业协同”：基础教育阶段劳动教育教师队伍建设路径探析	张露露	金寨县思源实验学校	3
2931	劳动教育	乡村振兴背景下农村学校劳动教育本土课程的开发与实施策略	尤良丰	六安市裕安区独山镇天峰初级中学	3
2932	劳动教育	区域劳动教育基地建设与管理的个案研究——以我校劳动实践基地为例	杨艳	六安市裕安区丁集镇丁集学校	3
2933	劳动教育	核心素养视域下高中英语教学与劳动教育融合的实践探索	何正璐	六安一中东校区	3
2934	劳动教育	中小学校本劳动课程体系建设的实践探索	吴宏友	霍山县与儿街镇中心学校	3
2935	劳动教育	以幼儿园种植活动为例的劳动教育实践与思考	周明	现代产业园区中心幼儿园	3
2936	劳动教育	耕与读	郑楠	六安市清水河第一小学	3
2937	劳动教育	劳动教育基地建设与学科实践育人研究	刘仁芳	六安市人民路小学安丰路校区	3
2938	劳动教育	浅谈劳动教育专兼职教师队伍专业化建设	高绪政	六安市清水河第二小学	3
2939	劳动教育	破局与重构：小学劳动教育师资队伍建设的现实挑战与路径优化研究	张家锐	霍邱县城关镇中心小学	3
2940	劳动教育	新时代小学劳动教育专兼职教师队伍建设的困境与长效路径探析	鲁晓敏	六安市叶集区第一小学	3
2941	劳动教育	学科融合视角下小学语文教师兼职劳动教师队伍建设困境与对策	黄小青	六安市金寨县现代产业园区实验学校	3
2942	劳动教育	冬至糖葫芦主题实践活动的教学与思考	刘丹丹	霍邱县城关镇第一小学	3
2943	劳动教育	双减视角下学生劳动与学业协同发展探究	汪玲玲	安徽省舒城县实验小学	3
2944	劳动教育	校本劳动课程在小学德育中的作用研究	郭文静	六安市金寨县现代产业园区实验学校	3
2945	劳动教育	生活化劳动教育在小学课堂中的设计原则与案例分析	束克新	安徽省舒城县实验小学	3
2946	劳动教育	劳动教育基地种植实践中小学数学核心素养落地的路径研究	陈伟	六安市裕安区丁集镇中心小学	3
2947	劳动教育	耕读铸魂烘焙润心：智慧课堂视域下小学劳动教育跨学科融合的思政育人路径	左超	六安市皋城小学	3

2948	劳动教育	项目化探究视域下“科劳融合”劳动教育的实践路径研究	池国凤	霍邱县城关镇中心小学	3
2949	劳动教育	红“耕”绿“植”——半亩青园的五育融合实践路径探索	汤会	六安市清水河第二小学	3
2950	劳动教育	小学劳动教育专兼职教师队伍建设：现状、问题与改进思路	王义婷	霍邱县城关镇中心小学	3
2951	劳动教育	校本劳动课程体系建设的实践探索以及以及小学生劳动教育的收获	黄倩	叶集区孙岗乡中心小学	3
2952	劳动教育	数智赋能下劳动教育融入小学道德与法治的校本实践探索	赵放心	六安市清水河第二小学	3
2953	劳动教育	AI赋能下小学劳动教育途径的创新实践与探索	张静	金寨县莲花学校	3
2954	劳动教育	小学一年级语文劳动素材深度挖掘与学科融合实施路径	徐长林	霍山县衡山镇东城中心学校	3
2955	劳动教育	从“扫一屋”到“担责任”——家校协同做好小学劳动教育的实践探索	高爱梅	六安市清水河第二小学	3
2956	劳动教育	依托小学语文教材构建劳动教育校本课程的实践探索	程鑫	仙花实验学校	3
2957	劳动教育	中学劳动教育的创新与优化路径	田开明	霍邱县三流乡中心学校	3
2958	劳动教育	新时代五育并举背景下小学劳动教育实施现状与优化路径研究	刘士山	六安市裕安区罗集乡中心学校	3
2959	劳动教育	中小学劳动教育实施的必要性及其创新路径研究	张先来	舒城第三中学	3
2960	特殊教育	以“生”为本，“活”用教材——部编版培智生活语文教科书的课程实施力提升路径	方亮	霍山县特殊教育学校	1
2961	特殊教育	关键反应训练增进孤独症学生回溯故事能力的质性研究	汤云	金寨县特殊教育学校	1
2962	特殊教育	关于孤独症儿童融合教育支持策略的研究	刘晓雪	霍邱县特殊教育学校	1
2963	特殊教育	辅助沟通系统干预孤独症学生沟通能力的实践与效果探究	陈亚兰	金寨县特殊教育学校	1
2964	特殊教育	融合教育下语言发育迟缓幼儿的教育干预研究——基于一名小班幼儿的个案实践	范先莲	六安市裕安区城南镇渡槽幼儿园	1
2965	特殊教育	观察·引导·融入：自闭症儿童班级融合教育策略研究	付德凤	六安市裕安区江湾城幼儿园	1
2966	特殊教育	培智生活数学“平方米”教学融合劳动区域规划的实践研究	陶丽丽	霍山县特殊教育学校	1
2967	特殊教育	“三维三层”代币制在县级培智学校低年级班级管理中的应用研究——以六安某特校启智二年级为例	高菲	舒城县特殊教育学校	1
2968	特殊教育	特殊教育学校劳动教育基地课程体系的开发与实践——以L市特殊教育学校种植基地为例	赵新云	六安市特殊教育学校	1
2969	特殊教育	低年级生活语文课堂教师评价语研究	李璐瑶	金寨县特殊教育学校	1
2970	特殊教育	聚焦区域特教发展状况提升特殊教育普惠优质发展的几点思考	江宗明	六安市特殊教育学校	1
2971	特殊教育	立足山区学情优化送教服务——特殊儿童送教上门实施策略探析	李守明	金寨县特殊教育学校	1
2972	特殊教育	浅谈数学游戏化在培智课堂教学中的实践	徐淑婧	六安市特殊教育学校	1
2973	特殊教育	运用建构游戏对学前孤独症儿童进行早期干预的个案研究	王楠	六安市裕安区江湾城幼儿园	1
2974	特殊教育	“小步慢走，自然融入”——幼儿园普通班级接纳特殊需要儿童的实践策略研究	张建慧	六安市裕安区春天嘉苑幼儿园	1
2975	特殊教育	始于生活、成于体验：培智低段生活语文“具身识字”教学模式的构建与实践	张可玲	六安市特殊教育学校	1
2976	特殊教育	融合AI辅具的特殊教育美术新课程标准发展学生核心素养路径创新研究	李晓松	金寨县特殊教育学校	1
2977	特殊教育	AI驱动多感官参与：培智学校生活语文教学新路径——以《我们的老师》为例	李波	六安市特殊教育学校	2
2978	特殊教育	从“补偿”到“发展”：融合教育背景下小学特殊教育综合实践活动的创新策略	冯烨	金寨县特殊教育学校	2
2979	特殊教育	智力障碍儿童课堂离座行为干预的个案研究	杨遇好	叶集区特殊教育学校	2
2980	特殊教育	音乐赋能下小班特殊儿童融合教育个案研究	李超	六安市裕安区江湾城幼儿园	2
2981	特殊教育	生活化情境教学在培智数学课堂的实践探索	杨婧	霍邱县特殊教育学校	2
2982	特殊教育	基于FBA的PBS策略改善情绪与行为障碍学生课堂适应性的实践探索	余生嚴	舒城县特殊教育学校	2

2983	特殊教育	单独开设孤独症班级的利弊分析与教育教学优化策略研究	吕铃云	六安市特殊教育学校	2
2984	特殊教育	特殊教育学校智障学生生活适应能力培养策略	田晓雅	六安市特殊教育学校	2
2985	特殊教育	智力障碍学生职业教育中的实训教学现状与对策——以县级特殊教育学校为例	程荣	舒城县特殊教育学校	2
2986	特殊教育	生活化教学策略在培智语文核心素养中的实践研究	鲍雨	六安市特殊教育学校	2
2987	特殊教育	AI技术在特殊学生体育动作矫正与康复训练中的应用研究	陈宗键	六安市特殊教育学校	2
2988	特殊教育	游戏教学法在特殊教育小学数学教学中的应用研究——以《认识人民币》为例	鲍健健	六安市特殊教育学校	2
2989	特殊教育	人工智能赋能培智小学信息技术多模态教学的实践探索	周涛	金寨县特殊教育学校	2
2990	特殊教育	数字化赋能农村特殊儿童送教上门工作的现实困境与改进策略——基于一线教学案例的分析	王利	霍邱县彭塔镇中心小学	2
2991	特殊教育	数字技术赋能培智卡纸课程的实践研究——以传统文化二十四节气“春分”的创意表达为例	吴雯婕	六安市特殊教育学校	2
2992	特殊教育	AI赋能培智生活语文与心理融合教育研究	李新茹	霍山县特殊教育学校	2
2993	特殊教育	融合教育背景下发育迟缓幼儿的保教支持策略实践研究	陈芳玮	六安市裕安区平桥乡五里桥幼儿园	2
2994	特殊教育	培智数学知识向生活技能转化的路径与策略研究	计文娟	舒城县特殊教育学校	2
2995	特殊教育	多模态智能体赋能培智语文教学实践	李道翠	霍山县特殊教育学校	2
2996	特殊教育	融合教育视域下幼儿园大班特殊幼儿个别化教	韩紫微	六安市裕安区春天嘉苑幼儿园	2
2997	特殊教育	智力障碍学生生活适应能力培养的点滴思考	李青	舒城县特殊教育学校	2
2998	特殊教育	浅析美术教育在听障职业教育中的实践路径	王丹	六安市特殊教育学校	2
2999	特殊教育	以劳润心以课育人——校本劳动课程建设之路	陈秀丽	霍山县特殊教育学校	2
3000	特殊教育	特殊教育学校体育课堂有效性教学策略实践研究	万浩然	舒城县特殊教育学校	2
3001	特殊教育	先天性发育迟缓中班幼儿语言培养个案分析	冯月	六安市裕安区齐云西路幼儿园	3
3002	特殊教育	跨学科视域下特殊教育小学数字化教学模式融合路径研究	朱自明	金寨县特殊教育学校	3
3003	特殊教育	生活化教育理念下智力障碍学生劳动课程开发和实践探索	朱乐乐	舒城县特殊教育学校	3
3004	特殊教育	“就要玩就要玩”：打破孤独症幼儿社交闭环的融合教育策略研究	王传玉	六安市裕安区江湾城幼儿园	3
3005	特殊教育	特殊教育课堂中的差异化教学策略实施	张菊	金寨县特殊教育学校	3
3006	特殊教育	发挥教材插图作用，建构有效的生活适应课堂	方春梅	舒城县特殊教育学校	3
3007	特殊教育	人工智能融入特殊教育生活适应课堂的教学重构与路径优化	王玉林	金寨县特殊教育学校	3
3008	特殊教育	智力障碍学生社会适应能力实践探索	肖龙梅	舒城县特殊教育学校	3
3009	特殊教育	智障学生趣味美术生活化教学实践	徐鸣	舒城县特殊教育学校	3
3010	特殊教育	智力障碍儿童生活适应能力整合培养路径探究	周婷婷	六安市特殊教育学校	3
3011	特殊教育	指向社会适应能力提升的特殊儿童语文核心素养培养研究	唐蒙	舒城县特殊教育学校	3
3012	特殊教育	生活化教学在培智学校数学课堂中的应用策略——以“认识人民币”为例	王露露	六安市特殊教育学校	3
3013	特殊教育	大中小思政一体化视域下特殊教育学校思政课程改革创新路径研究	毕美娟	六安市特殊教育学校	3
3014	特殊教育	学前融合教育中发育迟缓儿童教师支持方法实践研究	吴琴	六安市裕安区春天嘉苑幼儿园	3
3015	特殊教育	智力障碍儿童情感教育现状分析	蒋治富	六安市特殊教育学校	3
3016	特殊教育	家校共育提升青春期智障学生社区劳动技能的实践探索	张德梅	舒城县特殊教育学校	3
3017	特殊教育	AI技术赋能特殊教育教学应用研究	程芳芳	金寨县特殊教育学校	3

3018	特殊教育	普通幼儿园自闭症幼儿早期观察干预的融合支持实践研究	张冉	六安市裕安区春天嘉苑幼儿园	3
3019	特殊教育	数字化转型下幼儿园主题探究活动的重构与实践	何书琴	六安市皋城小学	3
3020	特殊教育	师幼互动中有效开展“一对一倾听”的实践研究	陈莹莹	霍邱县直水门塘幼儿园	3
3021	中学技术与工程	新课标背景下高中技术与工程课程定位转型与育人价值研究	许云锐	六安一中东校区	1
3022	中学技术与工程	基于AI优化与CDIO工程教育模式的项目式学习实践探索	白嘉	六安一中东校区	2
3023	中学技术与工程	基于“工程思维”培养的《生物技术与工程》单元教学设计研究以“基因工程”为例	孔露雨	南溪中学	2
3024	中学技术与工程	信息化背景下人工智能（AI）赋能教师的教育教学研究	周玉荣	安徽金寨职业学校	3
3025	综合实践活动	以劳润文，以文促劳——小学三年级综合实践劳动教育与语文学科融合的探索与实践	黄春燕	现代产业园区实验学校	1
3026	综合实践活动	综合实践课程的育人价值——行走的思政课堂	陈善明	六安市青少年示范性综合实践基地	1
3027	综合实践活动	乡村中小学综合实践活动课程实施的现实问题与优化路径	叶风琴	金寨县铁冲实验学校	1
3028	综合实践活动	困局与破壁：中学综合实践活动课程的现实审视与实践突围	袁园	六安市裕安区韩摆渡镇陆集学校	1
3029	综合实践活动	综合实践活动的育人价值的探析	商永发	六安市金寨县现代产业园区实验学校	1
3030	综合实践活动	依托”毛主席视察舒茶纪念馆“开展少先队”寻·讲·传“序列化活动的实践探索	马荣	舒城县舒茶镇中心小学	1
3031	综合实践活动	立足乡土赋能成长——乡村小学综合实践活动课程创新实践与发展研究	王忠英	霍邱县彭塔镇中心小学	1
3032	综合实践活动	红色文化赋能中学综合实践活动的实践与育人——以皖西老区某中学为例	肖健	金寨县金寨第二中学	1
3033	综合实践活动	县域高中综合实践课程开设的问题、实践与对策	戴德伟	六安市霍邱县教育局	1
3034	综合实践活动	核心素养下综合实践与少先队活动融合的实践探索	王倩	六安市裕安区城南镇中心小学	1
3035	综合实践活动	高中综合实践活动课程实施的现实困境与应对路径探析	张龙	六安一中东校区	1
3036	综合实践活动	以红色文化为载体的中学综合实践活动课程育人实践	张大群	南溪中学	1
3037	综合实践活动	综合实践活动课程的育人价值	易怀祥	霍邱县第一中学	1
3038	综合实践活动	综合实践活动课程在初中起始年级的育人价值与实践路径——以感恩教育、史学阅读、劳动体验为例	欧阳栋楠	六安市轻工中学	1
3039	综合实践活动	从“边缘”到“常态”：综合实践活动课程实施的问题审视与策略构建	李娟	六安市毛坦厂中学实验学校	1
3040	综合实践活动	基于游戏分享环节的师幼互动探索实践	张定婷	六安市中市幼儿园	1
3041	综合实践活动	立德树人背景下综合实践活动课程的问题审视与实践创新	陈晓燕	六安市裕安区独山镇新开小学	2
3042	综合实践活动	本土文化赋能科学衔接：六安本土文化融入大班“我上小学了”班本课程的实践研究	刘敏	六安市清水河第一小学	2
3043	综合实践活动	探讨项目式学习在综合实践活动课程中的应用	付昌敏	舒城县南港镇中心学校	2
3044	综合实践活动	核心素养视域下中学综合实践活动课程育人功能的现实阻碍与改进策略探究	易小红	六安市清水河学校	2
3045	综合实践活动	中小学综合实践活动课程实施路径探究	杨琦	霍山县青少年活动中心	2
3046	综合实践活动	认知超前与自控滞后幼儿发展失衡的全周期干预个案研究	姚玲	六安市中市幼儿园	2
3047	综合实践活动	学科融合视域下中学综合实践活动课程的育人价值探究	李存	六安市毛坦厂中学东校区附属学校	2
3048	综合实践活动	综合实践活动课程开设的问题与困难、实践与对策	朱仕兵	舒城县千人桥镇重阳中学	2
3049	综合实践活动	红色场馆资源融入初中历史教学实践浅探——以金寨县革命博物馆课为例	李婷婷	六安市轻工中学	2
3050	综合实践活动	从生活中来，到生活中去——综合实践活动与美术融合教学的生活化实践探索	蒋厚旗	六安市裕安区佛子岭路小学	2
3051	综合实践活动	“红领巾寻根”与“项目式探究”的融合：依托地方红色资源开展少先队项目式学习活动的实践研究	孙慧	舒城县城关陶困路小学	2
3052	综合实践活动	微尺度情境下高中地理综合实践活动课程的建构与实施——以“海绵校园”微研学为例	葛格	六安中学	2

3053	综合实践活动	六安市红色资源开展少先队活动研究	李淑影	舒茶镇中心小学	2
3054	综合实践活动	综合实践活动的育人价值的案例研究	陈德慧	六安市第九中学	2
3055	综合实践活动	素养导向下乡镇中学综合实践活动课实施难点与创新路径探究	方礼芳	金寨县现代产业园区实验学校	2
3056	综合实践活动	本土资源融入高中历史综合实践活动研究——以六安地域文化研学课程开发为例	汪敏	六安市城南中学	2
3057	综合实践活动	如何在小学综合实践课程中培育学生核心素养	林周承	六安市人民路小学南山校区	2
3058	综合实践活动	小学数学“综合与实践”活动的生活化教学研究	易金娣	金寨现代产业园区实验学校	2
3059	综合实践活动	基于学情视角的初中综合实践活动实施难点与改进策略	王少凤	六安市裕安区凤凰河学校	2
3060	综合实践活动	初中生物学项目式学习实践活动设计——以“植桑养蚕，探究生物的生殖发育”为例	刘淑晴	六安市裕安区城南镇裕安中学	2
3061	综合实践活动	新高考背景下高中化学综合实践活动开课困境与实践优化	刘晓越	六安一中东校区	2
3062	综合实践活动	初中英语综合实践活动的育人价值与实践策略——以跨学科项目式“校园美食节”为例	王娅娅	六安皋城中学南山校区	2
3063	综合实践活动	脚下沾泥土，心中植信仰——小学生劳动基地课程体系建设的实践探索	朱年凤	六安市三里桥小学	3
3064	综合实践活动	培养乡土情感，推动文化传承——《爱我安徽·灿烂文化》教学案例分析	窦玲	舒城县实验小学本部	3
3065	综合实践活动	农村学校综合实践课程困境破局与高质量发展	赵琴	舒城县河棚镇中心学校	3
3066	综合实践活动	项目式学习在高中物理综合实践活动中的应用探究	杜鹏	安徽省六安第一中学	3
3067	综合实践活动	双减背景下初中物理综合实践活动课程的现实困境与改进策略	曾静	金寨县志成中学	3
3068	综合实践活动	初中生物综合实践活动课程开设的问题与对策分析	邬苗苗	安徽省皖西中学	3
3069	综合实践活动	从“解题”到“做事”：农村初中物理综合实践课程的育人策略——以“自制密度计”为例	王孟燕	霍山县高山学校	3
3070	综合实践活动	新时代背景下小学劳动教育教师队伍建设研究	涂友娟	霍山县新城小学	3
3071	综合实践活动	农村学校音乐类综合实践活动课程资源开发和利用	梁波	舒城县南港镇中心学校	3
3072	综合实践活动	突教师专业发展：小学综合实践活动课的破局之路	张义进	霍邱县城关镇第一小学	3
3073	综合实践活动	一隅耕心，何以耕耘——乡村劳动实践活动专兼职教师队伍建设困境与优化策略	刘奕	冯瓴镇中心学校	3
3074	综合实践活动	小学综合实践活动课程有效开展的探索	韩丽	霍邱县城关镇第一小学	3