

中等职业学校教育质量年度报告

(2025 年度)

学校：六安科技工程学校

2025 年 12 月

报告公开形式及网址

六安科技工程学校对中等职业学校教育质量报告(2025年度)采取在
官网对社会各界公开。

学校公开网址:

<https://www.ahlajsxxy.cn/>

点击进入

内容真实性责任声明

安徽省/六安市/六安科技工程学校对六安科技工程学校职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



2025年12月23日

目 录

前言	5
1.学校情况	9
2.学生发展	11
2.1 学生素质	11
2.2 职业发展	17
3.质量保障措施	18
3.1 专业设置	18
3.2 深化教学改革	18
3.3 教师培养培训	20
3.4 规范管理情况	22
4.校企合作	26
4.1 校企合作开展情况	26
4.2 学生实习情况	29
5.社会贡献	36
5.1 人才培养	36
5.2 社会服务	36
6.办学特色	37
7.党建工作	37
8.问题和建议	39

前 言

一、年报基本内容简介

本年报以“数据支撑 + 案例佐证”为呈现方式，系统构建了八大部分核心内容体系，全面展现学校 2025 年度办学全貌。

学校情况板块明确了“一校两区”的办学格局（龙河西路、佛子岭东路校区），披露了 355.23 亩占地面积、3167.75 万元教学仪器设备总值、5000 余名在校生、21 个特色专业等关键办学指标；学生发展聚焦素质培育与职业路径，既呈现了 98% 思想品德优良率、95% 体质健康达标率等素质数据，也详解了“四类升学途径 + 1+X 证书制度”的职业发展支撑体系；质量保障措施从专业设置、教学改革、师资培养、规范管理四个维度，阐述了模块化课程建设、“双师型”教师培养、零安全事故管理等核心举措；校企合作突出“50 余家合作单位 + 15 家优质实习基地”的资源优势，详解了分专业实习安置模式与订单式培养成效；社会贡献强调了人才输送、产教协同、工科学院赋能三大价值；办学特色“党建工作”“问题与建议”则分别明确了“三全育人 + 产教融合”的办学定位、“七位一体”党建品牌，以及师资建设、办学条件等方面的发展诉求。整个年报逻辑闭环，数据详实，形成了对学校办学质量的全景式呈现。

二、年报编制目的和过程

（一）编制目的

1. 合规履职与社会监督：严格遵循《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》要求，落实职业学校质量年报制度化、规

范化要求，主动公开办学信息，接受社会各界监督评议，履行公办职业学校的法定责任。

2. **质量诊断与持续改进**：通过系统梳理教育教学各环节数据与案例，精准研判办学成效与短板，为优化专业设置、深化教学改革、强化师资建设等提供决策依据，推动学校内涵式发展。

3. **成果展示与品牌塑造**：全面呈现学校在人才培养、产教融合、社会服务等领域的突破性成果，彰显“服务区域、培育匠才”的办学使命，提升学校在职业教育领域的辨识度与影响力。

4. **政策衔接与资源争取**：客观反映学校整合发展阶段的现实需求，为上级部门制定倾斜性支持政策、加大资金扶持、搭建合作平台提供参考，助力破解发展难题。

（二）编制过程

1. **组织筹备阶段**：成立由校领导牵头，各职能部门负责人、骨干教师参与的年报工作小组，明确“数据真实、逻辑清晰、重点突出、图文并茂”的编制原则，细化各部门数据报送责任与时间节点。

2. **数据采集阶段**：以“全国中等职业学校管理信息系统”数据为基础，整合招生办、教务处、实训处、政教处、财务处等部门的年度数据，涵盖生源结构、教学质量、实习就业、经费使用、资助发放等 20 余项核心指标；同步收集师生获奖、校企合作协议、实习表扬信等典型案例素材。

3. **内容编撰阶段**：按照“板块分工 + 交叉审核”模式，各部门完成对应板块初稿撰写，重点突出数据支撑与案例佐证；年报工作小组统筹整合，优化逻辑结构，强化特色提炼，确保内容符合职业学校年报编制规范，兼具量化性、可比性与可读性。

4. 审核发布阶段：经校内多层级审核、法律顾问合规性检查后，形成终稿，面向社会发布，接受教育主管部门、合作企业、学生家长等各方监督评议，同步建立年报反馈机制，将意见建议纳入下一年度工作改进计划。

三、年度工作特色或亮点

（一）育人模式创新：“三全育人 + 准军事化管理” 双轮驱动

以党建为引领，构建“德育课程 + 红色文化 + 思政活动”的思想引领体系，通过新生军训、英烈祭扫、国旗队建设等活动筑牢学生信仰根基；创新推行准军事化管理，组建专职教官队伍参与日常管理，有效改善新生基础薄弱、习惯欠佳的问题，实现思想品德优良率与综合素质达标率双高。同时，以“以赛促教、以赛促学”为抓手，护理专业技能竞赛屡获佳绩，5·12 护士节、趣味运动会等文体活动实现学生社团与专业全覆盖，形成了“思想引领 + 习惯养成 + 技能提升 + 全面发展”的育人闭环。

（二）产教融合深化：“分专业精准对接 + 高质量实习保障” 成效显著

聚焦区域产业需求，构建“卫生大健康类专业为龙头，新能源汽车、人工智能等专业为支撑”的专业体系，2025 年新增中药专业，进一步贴合市场需求。校企合作方面实现两大突破：一是拓展“高校 + 企业” 双合作维度，与皖西学院等开展中高职贯通培养，与京东方、合肥一凡义齿等 50 余家单位建立稳定合作，形成覆盖全专业的实习网络；二是创新分专业实习模式，医药卫生类对接 15 家二级甲等以上医院，口腔修复工艺实施“订单式”实习，信息技术类入驻产业龙头企业，1273 名

毕业生全部落实合規实习岗位，实习生获实习单位表扬信及技能竞赛优异成绩，实现“实习 - 就业”无缝衔接。

（三）社会服务升级：“工匠学院 + 技能培训” 赋能区域发展

裕安工匠学院成功挂牌，创新“工会 + 学校 + 企业”培育模式，聚焦电商、老年照护等区域急需领域，承办职工技能大赛，为数千名职工提供技能提升培训，助力产业工人向“裕安工匠”转型，实现了职业教育从“校内育人”向“社会赋能”的延伸。同时，学校每年为医疗卫生、现代服务等领域输送大批技术人才，毕业生本地就业率超 90%，有效填补区域人才缺口；通过中高职融通、中本贯通培养，为青年学子铺就“学历提升 + 优质就业”双轨道路，彰显了公办职业学校服务地方经济社会发展的核心价值。

（四）党建品牌塑造：“七位一体” 党建引领办学高质量发展

构建“党建 + 师德师风 + 专业建设 + 学生管理 + 家校共育 + 红色文化 + 志愿服务”的“七位一体”党建品牌，将党建工作与教育教学深度融合。通过党建引领师德师风建设，打造风清气正教师队伍；依托“党建 + 专业建设”厚实专业成长基础，2025 年教师获市级以上奖项 20 余项；以“党建 + 红色文化”筑牢精神阵地，推动思政教育入脑入心，形成了“红心向党，匠心铸魂”的鲜明办学底色，为学校整合发展阶段的稳定前行提供了坚强政治保障。

六安科技工程学校 2025 年教育质量年度报告

六安科技工程学校2022 年在市委市政府统筹下，依托六安技师学院成立，为全日制公办普通中专学校，业务由六安市教体局指导。裕安、金安两校职业学校整体并入后，2023 年秋学期不再独立招生，仅保留两区财政预算和人事管理属性，目前整合工作正在推进中。本报告全面呈现2025 年度教育教学质量状况，接受监督评议，推动学校发展。

一、学校基本情况

学校校园环境优美，现有两个校区（地址分别为六安市龙河西路557号和佛子岭东路181号），占地总面积355.23亩，建筑面积115831.07平方米。教学仪器设备总值3167.75万元，职教设施齐全先进。现有教职工超200人，“双师型”教师100余人，拥有大批省市区级优秀教师与教坛新星；在校生5000余人，开设有中高职护理、口腔修复工艺、电商、新能源汽车运用与维修等20个贴合区域需求的专业，为技能人才培养提供坚实保障。



佛子岭路校区



六安市龙河路校区





二、学生发展

(一) 学生素质

学校紧紧围绕立德树人根本任务，以党建为引领，秉持“敦品、励学、尚能、笃行”的校训，构建“三全育人”格局，推进三全育人典型校建设。学校将学生素质培养置于核心地位。2025年秋季招生近2000人，生源主要来自六安及其所辖县区。新生普遍基础薄弱、习惯欠佳，为此，学校采取多项措施全面推进学生全面发展。通过开设德育课程、浸润红色文化、加强思政引领，有效提升学生的思想素养；实施“以赛促教、以赛促学”策略，

强化专业技能，尤其在护理等专业领域，技能竞赛成效显著。通过开展新生军训、升旗仪式、英烈祭扫、弘扬雷锋精神等活动筑牢学生信仰。举办护士节活动、趣味运动会、球类联赛等文体活动全面提升学生综合素质，极大丰富了学生的校园生活。各级各类活动学生参与的覆盖面广，基本实现学生社团及专业的全覆盖。此外，邀请专家进行法治、消防知识宣讲，组织应急演练，筑牢校园安全防线。推行准军事化管理模式，成立教官队伍参与日常管理，培养学生自律意识。目前，3000余名学生参与评优评先思想品德优良率达到98%，体质健康达标率为92%。



新生军训



青春飞扬展风采 趣味运动乐校园|我校第十一届趣味运动会圆满举行

六安市裕安职业学校 2025年12月2日 10:03 安期

点击右上角，分享到朋友圈

秋日胜春朝，赛场燃激情。为落实“五育并举”教育理念，倡导健康生活，凝聚团队力量，助推学校精神文明建设，构建和谐校园，2025年11月26日至28日，六安市裕安职业学校第十一届趣味运动会盛大举行。

11月26日上午8时30分，师生齐聚运动场，开幕式如期举行。开幕式由校党支部副书记周军主持，副校长黄承权致开幕词，运动员代表鲍梦雅同学发言，裁判员代表徐灵老师宣誓。随着校党支部书记、校长刘自俊庄严宣布运动会正式开始，整个运动场彩旗舞动，瞬间化为一片欢乐的海洋！



2025 级校女子国旗队运动会升旗仪式



主题黑板报



深化思想引领活动



5•12 国际护士节的社团舞蹈排练

喜报！“裕职白衣军团”合肥三院“三基”竞赛斩佳绩

六安市裕安职业学校 2025年11月26日 09:41 安徽

点击上面蓝字，即可免费关注

2025年11月17日，合肥市第三人民医院护理部成功举办护生“三基”知识与技能竞赛，来自全院各院校的实习护生同台竞技，我校参赛护生凭借扎实的理论功底、娴熟的操作技能和出色的临场表现，交出了一份亮眼的成绩单。





学生比赛获奖



新能源汽车专业学生实践课





安全管理工作剪影

2、职业发展

学校拓展四类升学途径（五年一贯制3+2、本科对口升学、高职院校单招、普通高考），实施中高职、中本贯通培养模式。强化职教高考辅导，推动“1+X”证书制度。学生职业资格证书获取率达 45%以上，2025年护理执业资格证通过率再创新高。多数学生在校期间能取得与专业相关的职业资格证书，为就业和职业发展奠定了坚实基础。毕业生职业发展路径清晰，选择本地就业占比超90%，主要服务于医疗机构、养老机构及地方企业；升学学生通过分类指导实现大学梦，职业竞争力与长远发展潜力显著提升。



表一

思想品德优良率	98%	准军事化管理 + 思政教育成效显著
体质健康达标率	95%	文体活动全覆盖助力素质提升
职业资格证书获取率	45% 以上	“1+X” 证书制度落地见效
毕业生本地就业率	超 90%	服务区域发展定位明确

三、质量保障措施

1、专业设置

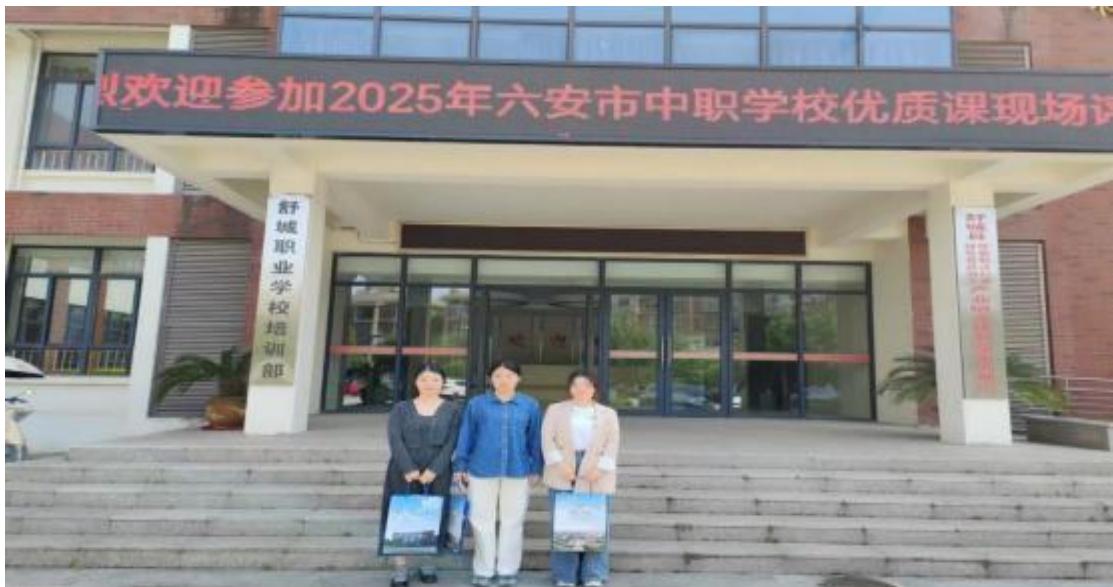
专业设置紧密围绕区域重点产业布局，坚持“助力地方经济，服务社会发展”的理念，目前开设有中高职护理、口腔修复工艺、康复技术、智慧健康养老服务、幼儿保育、社会文化艺术、电子商务、计算机应用、人工智能技术与应用、新能源汽车运用与维修等专业等20个专业；2025年秋学期中药专业开始招生，形成了涵盖多个专业领域的人才培养体系及特色鲜明的专业发展格局。



2. 深化教学改革

构建以能力为本位的模块化课程体系，合理分配公共基础课与专业技能课时，选用国家规定教材。推进信息化教学，通过专人巡堂、领导突击巡堂、推门听课改善教风和学风。开展教学观摩课、研讨课及青蓝工程，护理实训协会活动丰富；全面排查教

材与图书，落实专业课教师，规范实验实训教学管理。教师教学质量评价优良率达90%，较上年提升明显。



组织教师参加优质课大赛



教学观摩课与研讨课



组织师生参加安徽省中学语文整本书阅读优秀案例展示活动

3. 教师培养培训

实施教师能力提升计划，组织专家来校开展教育教学及教研活动，选派教师参加国培、省培、市培；组织教师赴合肥及周边县区交流学习，强化校本培训与教研。实施青蓝工程、结对帮扶。2025年教师参赛成果显著，获“三优”、电教比赛、教学论文评选等各类比赛市级以上奖项20余项，教学科研能力稳步增强。



专家来校指导



教研活动剪影

4. 规范管理

建立完善的教学管理制度和质量监控体系，确保教学管理井然有序。加强平安校园建设，实现安全事故和学生犯罪率均为零。各部门尽职尽责：招生办圆满完成预定指标；政教处强化安全巡查与教育工作；总务处全面保障采购、维修及食品安全；财务部门高效完成预决算与社保审核等工作；工会组织教职工体检，切实落实帮扶政策。学生资助中心持续推进中职困难学生资助工作，2025年春学期，六安科技工程学校（裕安校区）按政策享受国家免学费1394人次，获得免学费资金209.1万元；享受国家助学金876人次，获得助学金资金99.375万元。2025年秋学期，该校按政策享受国家免学费2080人次，获得免学费资金312万元；享受国家助学金1230人次，获得助学金资金144.03万元。同期，学校上报中职国家奖学金5人，全部通过审核，享受中职国家奖学金3万元。





陈庭友

关于期中教学检查的通知

- 一、检查年级：24级和25级所有授课教师。
- 二、检查内容：备课笔记、作业、试卷、作文等。
- 三、检查时间：
 - (1) 24级检查时间为2025年12月2日晚6点30分；
 - (2) 25级检查时间为2025年12月3日晚7点10分。

四、检查地点：

- (1) 24级在教学楼四楼小会议室（技师学院）；
- (2) 25级在行政楼二楼大会议室（三中校区）。

五、检查要求：

请各位24级和25级授课教师提前把备课笔记、作业、试卷和作文等送至检查地点。

六、检查人员：黄承权，朱付兵，陈庭友，孙俊，张刚，苗大庆，周艺璇。

教务处

2025.11.25



专家来校指导学校心理健康教育工作





安全排查及寝室卫生检查



浓情腊八节 共享爱心餐| 六安市裕安职业学校开展腊八节主题活动

发布时间：2025/1/10 作者：裕安职业学校

腊八已至，年味渐浓。为弘扬中华传统文化，传承民俗情。让师生共同感受传统文化的魅力，2025年1月7日，六安市裕安职业学校举办“浓情腊八节 共享爱心餐”主题活动，吸引了全校师生的踊跃参与，校园里洋溢着浓厚的节日氛围。腊八节活动现场，支部书记、校长刘自俊携各处室工作人员为学生免费赠送腊八粥、酸菜鱼、鱼丸等爱心午餐。



六安市裕安职业学校召开 2025 年秋学期膳食监督家长委员会会议

发布时间：2025/9/10 作者：裕安职业学校

为切实保障学生膳食安全与营养均衡，构建家校协同的膳食监督体系，助力职业教育“工匠人才”培养，2025年9月12日，六安市裕安职业学校隆重召开 2025 年秋学期膳食监督家长委员会会议。会议由学校副书记主持，膳食监督家长委员会代表、校领导、教师代表、食堂经营方代表等共同参会，全程聚焦学生“舌尖安全”，为托举学生成才筑牢饮食保障防线。





学生资助、家校共育开展活动

四、加强合作

1、开展情况

学校坚持以服务经济社会发展为宗旨，一是积极搭建合作平台，以专业建设为纽带，与皖西学院、皖西卫生职业学院等高校联合办学，设立护理、汽车运用与维修、计算机应用、数控技术应用等专业的五年一贯制培养模式，实现教育教学资源及教师共享，实行中高职融通办学。二是有效搭建校政企合作平台，利用校企优势互补，开展深度合作，稳定建立了与 50 余家知名单位的合作关系，全方位开展工学交替、岗位实习等活动，创新人才共育模式，推动校企联动发展，促进企业用人和学校育人的高效衔接，提高了人才培养质量，缓解了企业人才需求，为地方企业和经济社会发展提供了强有力支撑。此外，学校受邀加入大别山职教集团、大别山医学教育联盟及长三角新一代信息技术产教融合成员单位。



HONOR 200 | 真人像

Honor

皖西学院来校洽谈合作





广东客商来校交流

2、学生实习情况

2025年，我校实训处严格遵循上级教育主管部门关于职业教育实习实训工作的相关要求，以“强化实践技能、对接岗位需求”为核心，扎实推进23级毕业生实习实训组织管理工作，有效实现了“实习有序开展、技能稳步提升、校企良性互动”的工作目标。现将全年实习实训工作具体情况报告如下：



(1) 精准统筹部署，实习工作有序落地

2025年，我校23级毕业生共计1273名，涉及护理、电商、计算机、康复技术、幼儿保育、口腔修复工艺等6个重点专业。为确保实习工作与学生需求、专业特点精准匹配，实训处采用“学校统筹安排为主、学生自主联系为辅”的灵活模式，提前谋划、细化流程，圆满完成全年实习安置任务。

针对不同专业的岗位特性，我们实施分类施策：护理、康复

技术等医药卫生类专业，依托长期合作的优质医疗资源定向安置；电商、计算机应用等信息技术类专业，对接产业龙头企业实现岗位精准匹配；口腔修复工艺、幼儿保育等特色专业，结合行业标准筛选实习单位，确保所有毕业生均落实合规实习岗位。



实习工作部署会

(2) 深化校企合作，筑牢实习保障根基

实训处以“校企协同育人”为抓手，持续拓展优质实习基地，为学生提供高质量实践平台，全年新增及巩固合作单位 15 家，形成了覆盖各专业的稳定实习网络。

医药卫生类专业：重点强化与公立医院的合作，成功与六安市第二人民医院、六安市第四人民医院、合肥市第三人民医院、合肥市滨湖医院等 15 家优质医疗机构建立稳定合作关系，为护理、康复技术专业学生提供了贴近临床一线的实习岗位，实习内容涵盖基础护理、康复评估、临床辅助等核心技能，有效衔接岗位需求。

口腔修复工艺专业：与行业知名企业合肥一凡义齿有限公司深化合作，建立“订单式”实习机制，企业全程参与实习方案设计，安排技术骨干担任实习指导老师，学生直接参与义齿制作、口腔辅助修复等实操环节，为未来学生就业做好衔接。



信息技术类专业：对接产业龙头企业京东方视讯科技有限公司，为电商、计算机应用专业学生提供相关实习岗位，学生在真实工作场景中熟悉企业运营模式，积累实践经验。

（3）学生表现突出，实习成效亮点纷呈

我校实习生凭借扎实的专业基础、良好的职业素养和积极的工作态度，在各实习单位中获得广泛认可，涌现出一批表现优异的典型，充分展现了我校职业教育的育人成效。

在技能竞赛方面，实习生积极参与实习单位组织的各类专业竞赛，屡获佳绩：护理专业实习生组队参加合肥市第三人民医院举办的“三基”技能大赛，凭借规范的操作流程、精准的技能运用，在静脉输液、无菌操作等项目中表现突出，获得竞赛团体优异成绩；口腔修复工艺专业实习生参与合肥一凡公司组织的行业辩论大赛，围绕“口腔修复技术创新与临床应用”主题展现专业思考，最终斩获大赛优异成绩，展现了扎实的专业知识储备与良

好的表达能力。

在日常实习中，多名实习生因工作认真负责、服务意识较强，收到实习单位的肯定与表彰。其中，合肥市第三人民医院专门向我校发来表扬信，对护理专业实习生戚志静同学在实习期间表现出的严谨态度、敬业精神及扎实技能给予高度评价，特别称赞其对突发情况的应对处置能力。



实习巡查

典型案例：校企协同育人，实习赋能职业成长——护理专业实习生戚志静的实习实践案例

（一）案例背景

六安科技工程学校护理专业作为学校特色龙头专业，始终聚焦“临床岗位需求”构建人才培养体系，与六安市第二人民医院、合肥市第三人民医院等 15 家优质医疗机构建立稳定合作关系，实施“院校协同、岗课融合”的实习模式。2025 年，23 级护理专业学生戚志静进入合肥市第三人民医院实习，成为学校校企合作实习育人的典型代表。

（二）案例实施过程

5. **精准匹配实习岗位：**学校实训处结合戚志静在校期间的专业成绩（前 10%）、技能竞赛经历（校级护理技能大赛二等奖），以及合肥市第三人民医院的岗位需求，将其分配至内科护理实习岗位，由医院护理部指定副主任护师担任带教老师，制定“基础护理 - 专科护理 - 应急处置”三阶实习计划。
6. **校企协同指导培养：**实习期间，学校实训处每月开展实习巡查，与带教老师沟通学生表现，及时解决实习中的专业困惑；医院通过“每日查房教学、每周技能培训、每月案例研讨”的方式，强化戚志静的临床操作技能与医患沟通能力，重点训练静脉输液、无菌操作、突发病情应急处理等核心技能。
7. **技能竞赛锤炼本领：**在带教老师的鼓励下，戚志静报名参加合肥市第三人民医院举办的“三基”技能大赛，学校专业教师利用休息时间线上指导竞赛技巧，医院带教老师针对性强化操作规范，最终凭借精准的操作流程、沉稳的应急处置，助力团队斩获竞赛团体优异成绩。

（三）案例成效

8. **个人能力显著提升：**实习期间，戚志静熟练掌握了内科常见病护理、临床急救配合等核心技能，通过医院考核获得“优

秀实习生”称号，其严谨的工作态度、扎实的专业技能得到科室医护人员与患者的一致认可。

9. 获得实习单位高度认可：合肥市第三人民医院专门向学校发来表扬信，称赞戚志静“在实习期间展现出极强的责任心与敬业精神，面对老年患者突发心律失常时，能快速配合医生完成急救准备，操作规范、反应迅速，充分体现了学校扎实的技能培养功底”。
10. 实现实习 - 就业无缝衔接：实习结束后，戚志静因表现优异，被合肥市第三人民医院直接录用为正式护理人员，成为学校“校企合作 - 实习 - 就业”闭环培养的成功范例，也为后续护理专业学生的实习就业树立了标杆。

（四）案例启示

该案例充分体现了学校“分专业精准对接 + 高质量实习保障”的校企合作模式成效：通过“学校推荐 + 企业选拔”的岗位匹配机制，确保实习岗位与学生能力、职业规划高度契合；借助“院校双导师”指导体系，实现了“校内所学”与“临床所用”的无缝衔接；而技能竞赛与实习实践的结合，进一步锤炼了学生的专业本领，提升了职业竞争力。此类案例的批量涌现，印证了学校产教融合育人模式的科学性与有效性，为职业教育人才培养提供了可复制、可推广的实践经验。



五、社会贡献

学校作为裕安区职业教育的核心载体，始终锚定“服务地方、培育匠才”的办学使命，在人才供给、产教协同、民生服务等领域持续赋能区域发展，裕安工匠学院的成功挂牌，更让学校的社会服务能力实现全新突破。

- 1、精准输送技能人才学校开设护理、幼儿保育、跨境电商等特色专业，搭建“中高职融通”培养通道，与皖西卫生职业学院联合开展五年制高职教育，每年为医疗卫生、现代服务等领域输送大批技术人才，既填补了区域行业人才缺口，也为青年学子铺就学历提升与优质就业的双轨道路。
- 2、深化校企协同发展依托大别山职教集团平台，学校与本地企业共建实习实训基地，开展岗位定向培养，既缓解了企业用工与技术升级难题，又实现了校企资源共享、互利共赢，为地方产业发展注入职教动能。
- 3、工匠学院提质赋能裕安工匠学院在学校挂牌后，创新“工会+学校+企业”培育模式，聚焦区域产业需求，承办电商、老年照护等职工技能大赛，为数千名职工提供技能提升培训，助力产业工人向“裕安工匠”转型，为区域高质量发展筑牢技能人才根基。



六、办学特色

学校坚持立德树人为根本任务，积极构建“三全”育人、突出“五育”融合的“大思政课”建设新格局，聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，做好普职融通，产教融合、科教融汇，积极打造新质专业（群）赋能学生全面发展。

学校以“服务区域设专业、依托产业建专业、校企合作强专业”的专业建设思路和“全面接轨区域经济发展和产业结构调整，构建以特色（卫生大健康类）专业为龙头，相关专业（新能源汽车、人工智能等）为支撑”的专业发展定位。

七、党建工作

2025年，学校党建工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届三中、四中全会精神，紧扣《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》战略部署，围绕立德树人根本任务，坚持党对学校工作的全面领导，严格落实党组织领导的校长负责制，修订完善党组织议事规则和校务会议事规则，严格执行“三重一大”决策制度，充分发挥党支部“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的核心作用。坚持党建引领全校工作，按照“红心向党，匠心铸魂”的思路，通过党建统领全局，打造“党建+师德师风”打造风清气正教师队伍、“党建+专业建设”厚实专业成长、“党建+学生管理”提升养成教育、“党建+家校共育”创优管理模式、“党建+红色文化”筑牢精神阵地、“党建+校园文化”涵养学校灵魂、“党建+志愿服务”为党增辉展作为等党建工作亮点，打造“七位一体”具有职业教育特色的党建品牌，提升育人成效，推动学校高质量发展。





八、问题与建议

1. 强化教师队伍建设。鉴于我校当前师资力量极度薄弱的现状，恳请上级部门出台倾斜性支持政策，进一步赋予学校在用

人方面的自主权，打造一支专兼职结合、具备鲜明职业特色的高素质教师团队。

2. 优化办学条件。建议上级部门及相关单位加大对我的资金扶持力度，着力提升办学条件，夯实学校职业教育的根基。

3. 深化校企合作。建议上级部门为我校搭建更为优越的合作平台，积极促成地方优质企业（如新能源汽车、人工智能等专业领域）与我校展开合作，促使教学内容与生产实践紧密结合，实现校企合作的持续发展，提升学校职业教育的适应能力。

4. 加速推进整合进程。希望在市委市政府及六安技师学院的大力支持和协助下，强化顶层设计，凝聚各方力量，积极推动我校的整合发展，切实解决我校在发展过程中面临的各项难题。

六安科技工程学校

2025年12月10日