

六安市2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选拟推荐参加省级论文评选名单

作品名称	学段学科	所属区县	作者	单位
大中小学思政课一体化融合音乐教学路径	大中小学思政课一体化	金安区	时春山	六安市金安区开发区皋陶学校
美育为舟大思政为帆 红领巾社团育人新探	大中小学思政课一体化	金安区	章秀梅	六安市金安区丰安小学
皖西红色资源融入小学思政课初探	大中小学思政课一体化	裕安区	熊涛	六安市裕安区三里岗小学
大中小学思政课一体化视角下小学道德与法治案例式教学的实践探索	大中小学思政课一体化	裕安区	程婧	六安市裕安区佛子岭路小学
大思政教育融入小学语文教学策略探究	大中小学思政课一体化	霍邱县	朱星泽	霍邱县临淮乡中心学校
竹编基因链·红旅生态圈：大别山红色文化融入大中小学思政课一体化的舒城范式	大中小学思政课一体化	舒城县	郭璐璐	舒城职业学校
红色资源融入大中小思政课一体化教学研究	大中小学思政课一体化	舒城县	吴方霞	安徽省舒城第二中学
思政课一体化建设视域下雷锋精神融入中学语文教学的探究——以《驿路梨花》教学为例	大中小学思政课一体化	金寨县	叶茂	桃岭实验学校
红色六安与道德与法治课程融合的探究	大中小学思政课一体化	霍山县	李燕	安徽省霍山县第二中学
借数字技术东风，赋能初中道德与法治教学	大中小学思政课一体化	霍山县	陈业丽	安徽省霍山县第二中学
生态系统理论视角下孤独症儿童融合教育支持策略研究	特殊教育	金安区	梅玲	六安市清水河第三小学
评估•干预•支持：孤独症儿童融合支持策略研究	特殊教育	裕安区	赵俊逸	六安市裕安区江湾城幼儿园
融合教育背景下孤独症儿童幼小衔接策略研究	特殊教育	裕安区	王楠	六安市裕安区江湾城幼儿园
数字化转型背景下送教上门服务效能提升的行动研究	特殊教育	叶集区	黄炎炎	叶集特殊教育学校
农村特殊儿童职业教育的发展困境与对策	特殊教育	叶集区	晏源	叶集特殊教育学校
融合教育环境下孤独症儿童情绪调节的支持策略	特殊教育	舒城县	何远程	舒城县特殊教育学校
边缘性孤独症儿童的康复融合策略 ——康复融合教育个案探究	特殊教育	金寨县	汪盛祥	金寨县特教学校
小学阶段信息技术与特殊教育 “分层教学” 融合实践路径探索	特殊教育	金寨县	周涛	金寨县特教学校
数字化资源与人工智能技术融合下的送教上门模式创新探析	特殊教育	市辖区	刘周烨	六安市特殊教育中心
利用音乐提升孤独症儿童融合教育参与度研究	特殊教育	市辖区	卜贤霞	六安市特殊教育中心
落实“教—学—评”一致性的教学实施研究	小学道德与法治	金安区	窦祖玲	六安市毛坦厂中学东城校区附属学校
单元统整下的小学道德与法治项目式学习的实践探究	小学道德与法治	金安区	朱夏	六安市金安区毛坦厂镇中心学校
项目式学习在小学道德与法治教学中的实践研究——以三年级上册《我为学校出点力》一课为例	小学道德与法治	金安区	常倩	六安市人民路小学东校
“教-学-评”一致性在课堂中的落地路径	小学道德与法治	金安区	方昌玉	六安市金安区人民路小学
入学教育主题项目式学习例探	小学道德与法治	裕安区	顾仁双	六安市裕安区淠河小学
“教学评” 一致性视角下单元整体作业设计初探	小学道德与法治	裕安区	李成永	六安市裕安区梅花小学
基于传统游戏项目化的道德与法治教学：“三圈” 联动提升文化育人效能	小学道德与法治	裕安区	周文婷	六安市裕安区凤凰河学校
童心·童行·童绘 小学低年段道德实践能力培养路径探索	小学道德与法治	裕安区	倪成成	六安市裕安区河西小学
项目式学习在小学道德与法治中的实践探究 ——以三年级《年级规则我制定》为例	小学道德与法治	金寨县	叶乃菊	六安市金寨县现代产业园区实验学校
课堂深耕，德能并举——小学道德与法治提升道德实践能力的课堂教学策略	小学道德与法治	霍山县	刘艺	霍山文峰小学

小学科学课堂中实验教学高效实施的路径分析	小学科学	金安区	王琨	六安市人民路学校南校
新课标背景下小学科学探究课堂打造探索	小学科学	金安区	胡传艳	六安市人民路学校南校
破壁垒 启新航：小学科学跨学科探究式教 学的多元路径与妙法	小学科学	裕安区	孙书琪	六安市裕安区紫荆小学
利用校园动植物开展小学科学探究式教学的路径与方法研究	小学科学	裕安区	魏来	六安市裕安区齐云路小学
核心素养导向下小学科学思维培养的策略研究	小学科学	裕安区	郝家婷	六安市裕安区紫竹林小学
概念图单元教学促进学生科学思维的实践研究	小学科学	霍邱县	周梅	彭塔镇中心小学
阶梯式问题链驱动科学思维发展的课堂实践	小学科学	霍邱县	薛冉	霍邱县城关镇中心小学
STEM 教育理念在小学科学中的整合与应用	小学科学	霍邱县	李芹	霍邱县城关镇第一小学
项目教学理念下小学科学探究式教学路径重构	小学科学	霍邱县	安冉冉	霍邱师范附属小学
《工程设计思维赋能实验教学的跨学科路径》	小学科学	霍邱县	李先玉	六安市霍邱县城关镇逸夫小学
小学数学跨学科主题学习的思考与实践	小学数学	金安区	管中翠	六安市金安区马头镇陈滩小学
非遗剪纸数学课堂的跨学科共振	小学数学	金安区	刘永馨	六安市金安区马头镇陈滩小学
数字“缓冲带”：数学幼小衔接的“心理破冰”三阶方案	小学数学	金安区	金娟娟	六安市人民路学校南校
“跨”界促效，深学求知——指向深度学习的小学数学跨学科教学实践	小学数学	金安区	张雯悦	六安市金安区三里桥小学
小学数学跨学科主题学习的设计与实施	小学数学	金安区	张莹莹	六安市金安区三里桥小学
AI赋能数学跨学科主题学习的设计与实施	小学数学	裕安区	李贤武	六安市裕安区独山镇天峰初级中学
小学数学跨学科主题教学策略研究——以《复式折线统计图》为例	小学数学	裕安区	崔兴涛	六安市裕安区丁集镇中心小学
学科融合视域下小学数学与科学教学探索	小学数学	霍邱县	李跃娣	六安市霍邱县城关镇逸夫小学
乡村教育的创新融合之路	小学数学	霍邱县	陈孝文	王截流乡陈郢小学
浅谈小学数学跨学科教学与思政教育双向赋能的实践探索	小学数学	霍邱县	沙磊	霍邱县城关镇第一小学
小学数学课堂观察量表的教-学-评一致性设计	小学数学	金寨县	杨蕊蕊	金寨县思源实验学校
游戏化学习场域中的即时评价：小学数学“教-学-评”联动新样态	小学数学	金寨县	彭刚	金寨县金江实验学校
教学评一致性在小学数学作业设计中的落地策略	小学数学	金寨县	占义敏	六安市金寨县现代产业园区实验学校
结构化视域下小学数学“教—学—评”一致性实践研究	小学数学	霍山县	俞景凤	霍山县衡山镇城关中心学校
当数学遇见生活：小学“有趣的折叠”跨学科教学实践探索	小学数学	霍山县	何小梅	霍山县衡山镇东城中心学校
跨学科主题学习在小学体育教学中的应用研究	小学体育与健康	金安区	贾宏娇	六安市清水河第二小学
新课标视域下体育大单元教学的实施困境与应对策略	小学体育与健康	裕安区	黄玉才	六安市裕安区雷锋路小学
基于大单元体育研究背景下——小学足球专项运动技能教学研究	小学体育与健康	裕安区	蒋莹	六安市裕安区清溪路小学
专项运动技能大单元体育教学在小学体育中的实践研究	小学体育与健康	裕安区	侯守兵	六安市裕安区将军路小学
基于核心素养的专项运动技能大单元教学研究	小学体育与健康	裕安区	张光瑞	六安市裕安区固镇镇固镇学校
五育并举视域下小学体育跨学科教学策略的研究	小学体育与健康	裕安区	张汉祥	六安市裕安区紫竹林小学
小学基本运动技能教学问题与应对策略研究	小学体育与健康	叶集区	缪彬斌	叶集区孙岗乡玉皇小学
基于跳绳项目的体育跨学科主题学习实践研究	小学体育与健康	霍邱县	顾世强	霍邱县新店镇中心学校

能力导向下小学基本运动技能教学的意义与思考	小学体育与健康	舒城县	赵金辉	舒城县棠树乡八里中学
小学体育与数学跨学科融合学习探究	小学体育与健康	霍山县	刘正礼	霍山县城关小学
基于核心素养导向下小学信息技术跨学科项目式学习实施与探索	小学信息技术	金安区	卫青	六安市皋城小学
小学信息教师使用DeepSeek的教学策略	小学信息技术	金安区	卜霖霖	华东师范大学附属六安学校
基于“好书分享”情境的小学信息科技项目式合作学习实践探究	小学信息技术	金安区	葛雪花	六安市金安区三里桥小学
核心素养为导向的小学信息科技实验教学实践初探	小学信息技术	裕安区	董瑾	六安市裕安区教育体育局
信息科技项目式学习之义卖物品二维码探究	小学信息技术	裕安区	汪醒醒	六安市裕安区紫竹林小学
基于“1+X”问题链的小学信息科技项目式学习研究与实践——以“统计班级肥胖率”为例	小学信息技术	裕安区	杜安玉	六安市裕安区紫竹林小学
PBL项目式学习在信息科技新课程标准下的探究与应用	小学信息技术	裕安区	徐亮	六安市裕安区雷锋路小学
以跨学科融合推动小学信息科技课程创新实践研究	小学信息技术	舒城县	李少林	舒城县城关第三小学
生活化情境驱动的信息科技实验教学模式探索	小学信息技术	舒城县	赵莉	安徽省舒城师范学校附属小学
核心素养下小学信息科技实验教学的实践探索	小学信息技术	金寨县	汪素雅	金寨县莲花学校
优化作业设计，促进“教-学-评”一体化发展	小学语文	金安区	朱迪敬	六安市金安区淠东乡甄刘小学
小学语文“思辨性阅读与表达”教学之路径建构	小学语文	金安区	汪静静	六安市金安区开发区皋陶学校
打造“问题诊疗室”：小学语文教研活动运行新机制	小学语文	金安区	彭玉兰	六安市皋城小学
构思·实施·反馈：“教—学—评”一致性的小学语文作业设计与实施	小学语文	金安区	冯银君	六安市金安区开发区二十铺小学
巧用学习任务单 助推小学语文“教—学—评”一致性	小学语文	裕安区	徐红芬	六安市城北小学
关于高效开展小学语文教研活动的深入思考	小学语文	裕安区	陈晓燕	独山镇新开小学
多维协同·素养共生：“教-学-评”一致性视域下小学语文作业创新路径探析	小学语文	霍邱县	魏元文	范桥镇第二小学
《AI赋能下小学语文“教-学-评”一体化作业模式设计与实施建构》	小学语文	舒城县	周先萍	舒城县千人桥镇中心学校
任务驱动视角下小学语文学教评创新实践	小学语文	舒城县	陈玉杰	舒城县城关第三小学
小学语文教研活动中的问题解决机制与教师专业成长的实践研究	小学语文	舒城县	钟舒逸	安徽省舒城县实验小学
靶向教研：基于课堂观察量表的精准化语文教研机制研究	小学语文	金寨县	胡逸群	金寨县金江实验学校
基于“思辨性阅读与表达”的小学语文学与教实践探索	小学语文	金寨县	丁蕾	金寨县莲花学校
“主题式”小学语文教研活动有效运行机制探索	小学语文	霍山县	张繁	霍山县衡山镇城关中心学校
表现性任务导向下神话故事单元教学重构——以“神话英雄成长档案”制作为例	小学语文	霍山县	余宏翠	霍山县城关小学
基于“教-学-评”一致性的小学语文传统文化 作业设计与实践探索	小学语文	霍山县	徐长林	霍山县衡山镇东城中心学校
家校共育赋能垃圾分类实践：综合实践活动课程校本实施的破局与创新	小学综合实践活动	金安区	陈玲	六安市人民路学校南校
《小学综合实践活动中教师指导策略的优化与研究》	小学综合实践活动	金安区	张培培	六安市清水河第一小学
大别山红色研学旅行课程的编制与实践策略探究	小学综合实践活动	金安区	芦浩	六安市人民路小学东校
小学综合实践活动课程校本实施：问题剖析与优化路径探寻	小学综合实践活动	裕安区	左彩莲	六安市裕安区城南镇裕安小学
劳动号子在小学音乐课堂与学校劳动基地结合的美育探究	小学综合实践活动	裕安区	金丽君	六安市裕安区佛子岭路小学
综合实践活动教师队伍困境分析与对策探索	小学综合实践活动	霍邱县	王仁丽	霍邱县城关镇第一小学

学科任务链驱动红色研学实践创新——以“重走红军路”为主题的“三维浸润”模型构建与实施	小学综合实践活动	金寨县	唐雪梅	六安市金寨县现代产业园区实验学校
金寨小学生红色研学实践活动设计与实施	小学综合实践活动	金寨县	张曙	六安市金寨县现代产业园区实验学校
构建综合实践校本课程，推进革命老区学校德育工作的良性发展	小学综合实践活动	金寨县	储诚超	天堂寨同心小学
五感体验：小学低段研学活动游戏化设计与实施——以森林探秘自然研学为例	小学综合实践活动	霍山县	程晓	霍山文峰小学
基于皖西红色文化的中学地理研学实践课程开发初探	中学地理	金安区	湛有为	六安市汇文中学
基于双减背景下的地理跨学科主题学习实践研究——以校园“微农场”为例	中学地理	金安区	齐星	六安市清水河学校
跨学科融合视角下高中地理大单元教学设计研究——以“农业区位因素与发展”为例	中学地理	舒城县	解光霞	安徽省舒城中学
GIS赋能的徽州宏村水系研学实践与课程开发	中学地理	金寨县	胡芳	金寨第一中学南校区
山区高中地理实践力培养的本土化策略与实践	中学地理	金寨县	洪永磊	安徽省金寨第一中学
基于核心概念的地理新教材重难点剖析——以“亚洲的自然环境”为例	中学地理	金寨县	刘良玉	六安市金寨县现代产业园区实验学校
地理野外实践调查与课堂教学的时空对话	中学地理	霍山县	龚青华	安徽省霍山县第二中学
“行走的课堂”：高德地图引领初中地理教学的情境化与生活化转型	中学地理	霍山县	陈景	安徽省霍山县第二中学
融合双理论的冲积扇模拟实验探索	中学地理	市辖区	王琦	安徽省六安第一中学
基于地理实践的高中地理课程资源开发探究——以“渭河流域水资源协作开发”为例	中学地理	市辖区	高鹏	安徽省六安第一中学
课堂表现性评价与教学目标实现	中学化学	裕安区	彭美娇	六安市裕安区凤凰河学校
基于化学核心素养的大单元教学设计与实践——以“化学键”为例	中学化学	霍邱县	周梦颖	霍邱县第一中学
基于学习进阶视域下的实验教学——以“二氧化碳性质”为例	中学化学	金寨县	吴燕	金寨县思源实验学校
初中化学课堂表现性评价与教学目标实现探析	中学化学	金寨县	李玉琴	金寨县志成中学
基于教材的单元整体教学以《化学反应与能量》为例	中学化学	金寨县	陈磊	金寨第一中学南校区
基于项目式学习的金属大单元复习课	中学化学	霍山县	陶传敏	安徽省霍山县第二中学
基于主题式项目化的跨学科实践——以探秘锌锰电池教学为例	中学化学	霍山县	高俊	安徽省霍山县第二中学
基于PBL的初中化学跨学科实践教学探索	中学化学	霍山县	吴华	安徽省霍山县第二中学
基于表现性评价的氧气实验教学	中学化学	霍山县	陈思佳	霍山县单龙寺乡单龙寺学校
基于教材的单元整体教学——以“化学反应与电能”为例	中学化学	市辖区	任超	安徽省六安第一中学
深度学习新教材插图辅助培养中学生历史核心素养	中学历史	金安区	孙小双	华东师范大学附属六安学校
高中历史与地理跨学科下古代丝绸之路主题教学探究	中学历史	裕安区	陈张林	六安市独山中学
“家国情怀”在历史课堂教学中的培育路径——以新编教材《隋唐时期的民族交往与交融》为例	中学历史	裕安区	荣光林	六安市第九中学
高中历史跨单元知识整合教学实践探究	中学历史	霍邱县	周士宏	霍邱县第二中学
依托本土资源的家国情怀项目式学习实践	中学历史	霍邱县	李炜炜	霍邱县第一中学城南分校
核心素养导向下的初中历史深度教学策略	中学历史	舒城县	方成	舒城县河棚镇中心学校
核心素养背景下高中历史推进深度学习的策略	中学历史	舒城县	汤新生	安徽省舒城中学
析·联·拓：基于学科核心素养的高中历史单元教学深度建构研究	中学历史	金寨县	金辰辰	金寨第一中学南校区
高中历史大单元教学主题提炼的策略	中学历史	市辖区	刘晓玲	安徽省六安第二中学

主题、情境、融通：核心素养导向下高中历史大单元教学实践探索	中学历史	市辖区	王晋	安徽省六安第一中学
“保护革命遗址”跨学科美育课程——以皖西大别山革命老区红色研学实践为例	中学美术	裕安区	周丽	六安市解放路小学
核心素养导向下跨学科美育课程的实践探索 ——“红色研学路线设计”项目式教学	中学美术	裕安区	刘萍	六安市裕安区平桥乡高皇学校
数字化赋能优秀传统文化在中小学校的传承与创新	中学美术	裕安区	汪邦春	六安市裕安区紫荆小学
《本土红色文化融入高中美术教学的实践研究》	中学美术	叶集区	陈述婷	安师大叶集附中
新课标指导下跨学科美育课程的实践探索	中学美术	金寨县	任素素	六安市金寨县现代产业园区实验学校
题导向下高中美术课堂深度学习教学策略研究——以《赏延素心——感悟中国书画的内容与情感	中学美术	霍山县	孙夏	安徽省霍山中学
手机镜头里的非遗课堂：六安翁墩剪纸在高中美术鉴赏课中的教学实践	中学美术	霍山县	张绍洋	安徽省霍山中学
初中美术教学中数字化传承中华优秀传统文化的策略探究	中学美术	霍山县	徐思婷	安徽省霍山县第二中学
高中美术问题导向教学推动深度学习的策略与案例分析	中学美术	市辖区	赵楠楠	六安一中东校区
基于地方美术课程资源的《建筑模型制作》校本课程设计研究	中学美术	市辖区	徐礼诚	安徽省六安第二中学
本土情境下的“生物+N”的跨学科单元设计 —— 以“ 虾舞稻田，绿绘振兴”为例	中学生物学	金安区	左莉	六安市清水河学校
基于“普适应用”的初中生物学“教-学-评”一致性实践探索	中学生物学	裕安区	程祥栓	六安市裕安区教育体育局
在模拟实验中发展学生的科学探究能力 ——以“自由组合现象的模拟实验”为例	中学生物学	叶集区	陆俐娜	安师大叶集附中
Deepseek在学生自主设计跨学科实践活动方案中的应用	中学生物学	霍邱县	韩善毅	霍邱县第三中学
高中生物学探究实践教学质量提升的策略与实践探索	中学生物学	霍邱县	张磊磊	霍邱县第一中学
基于科学思维培养的实验教学策略	中学生物学	霍邱县	张媛媛	霍邱县第三中学
初中生物情境教学中的科学思维培养策略研究——以“神经系统支配下的运动”为例	中学生物学	霍邱县	王书玉	霍邱县第三中学
初中生物学与劳动教育跨学科融合的实践探索	中学生物学	金寨县	田应娣	果子园实验学校
跨学科融合模拟探究膜的透性	中学生物学	市辖区	郑婷婷	六安一中东校区
“教—学—评”一致性在高中生物学课堂中的落实	中学生物学	市辖区	许丹丹	安徽省六安第一中学
物理与地理学科跨学科教学环境中教学的渗透研究	中学物理	霍邱县	陈茂龙	霍邱县第三中学
初探初中物理跨学科实践的设计与实施	中学物理	霍邱县	刘传华	霍邱县第三中学
大概念视域下机械能守恒定律教学研究	中学物理	霍邱县	李同俊	霍邱县第一中学
适度加持数据化 升华物理实验教学	中学物理	舒城县	赵业根	安徽省舒城第二中学
跨学科实践的设计与实施 -----以水透镜探究近视眼形成原因	中学物理	金寨县	商永发	六安市金寨县现代产业园区实验学校
物理实验教学与数字化实验的现状分析及其整合优化	中学物理	市辖区	魏薇	六安一中东校区
数字化实验加持下的物理教学设计 -----以“磁感应强度 磁通量”一节为例	中学物理	市辖区	赵为楼	安徽省六安第一中学
利用DIS传感器优化力学实验的实践研究 ——以实验:探究加速度与力、质量的关系为例	中学物理	市辖区	朱亮	安徽省六安第一中学
人工智能助力下的高中物理跨学科实践探索	中学物理	市辖区	白嘉	六安一中东校区
以数字化实验赋能初中物理实验教学	中学物理	市辖区	陈刚	安徽省皖西中学
聚焦核心素养，构建真实课堂	中学音乐	金安区	闫俊	六安市金安区三里桥小学
三维联动课堂 ——指向深度学习的初中戏曲教学新路径	中学音乐	裕安区	王甜甜	六安市裕安区雷锋路小学

核心素养视域下初中音乐“真·乐·养”课堂构建	中学音乐	裕安区	胡仕蜜	六安市裕安区赤壁路初级中学
跨学科美育课程的实践探索	中学音乐	叶集区	徐茂军	叶集实验学校
跨音乐学科美育课程的实践探索	中学音乐	霍邱县	朱启天	霍邱县夏店镇砖洪学校
高中音乐课堂中跨学科融合的教学策略探究与实践	中学音乐	金寨县	汪培培	安徽省金寨第一中学
现代音乐教学中戏曲音乐的传承与创新	中学音乐	金寨县	樊丙桂	金寨县思源实验学校
跨学科美育课程的实践探索	中学音乐	霍山县	汪正锋	安徽省霍山县第二中学
聚焦音乐核心素养 打造真实有效课堂	中学音乐	市辖区	朱凌	安徽省六安第一中学
“跨学科交响”创新高中音乐美育模式探索	中学音乐	市辖区	桂琳	安徽省皖西中学
AI重构高中英语教育：从场景构建到教师赋能	中学英语	金安区	门传燕	六安市田家炳实验中学
核心素养导向下初中英语跨学科教学的实践路径与多维融合研究	中学英语	霍邱县	曾绍华	霍邱县第三中学
核心素养下初中英语“教-学-评”一体化实施路径探	中学英语	霍邱县	乔友敏	霍邱县第三中学
基于单元整体教学的交际活动在高中英语课堂中的应用研究	中学英语	舒城县	丁韵致	安徽省舒城第一中学
DeepSeek在中职英语词汇教学中的辅助应用研究	中学英语	舒城县	梅洁	舒城职业学校
数智赋能，戏语育人：高中英语戏剧教学的AI实践与探索	中学英语	舒城县	张慧	安徽省舒城中学
智引赋能，精准提质 ——借助人工智能优化中学英语教学的实践探索	中学英语	舒城县	舒双艳	舒城职业学校
AI+听说：技术赋能下初中英语课堂的革新实践	中学英语	金寨县	刘奕	金寨县思源实验学校
大单元下的初中英语跨学科主题学习实践	中学英语	金寨县	李小蔓	仙花实验学校
跨学科主题视角下初中英语新教材的教学策略初探	中学英语	金寨县	蒲明翠	六安市金寨县现代产业园区实验学校
智能批改驱动的高中英语写作教学评闭环构建	中学英语	金寨县	徐晓惠	安徽省金寨第一中学
“教-学-评”一体化设计与实施	中学英语	市辖区	郭余玲	安徽省六安第一中学
“知识融合链”驱动下的九年级英语跨学科教学：校园纪念册项目探究	中学英语	市辖区	王玉	六安皋城中学
高中英语中华文化主题单元整体教学探究	中学英语	市辖区	吴孝恒	六安一中东校区
“教—学—评”一体化设计与实施-- 以人教版八年级上册Unit10SectionBReading为例	中学英语	市辖区	方幸娟	六安皋城中学