

安徽省 2025 年中小学教师公开招聘省命题考试

中学历史学科笔试大纲

一、考试目标与要求

(一) 考查考生对基本史实的掌握程度，了解中外历史发展进程中的重要历史人物、重大历史事件、重要历史现象、历史发展的阶段特征和基本线索。

(二) 考查考生基本史学理论的水平，能正确运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，比较、分析和评价历史人物、历史事件和历史现象。

(三) 考查考生对历史研究动态和中学历史教学现状的了解程度，能运用所学知识辨析和解读历史材料。

(四) 考查考生对中学历史教学的基本理论、基本方法和基本技能的了解程度以及在教学中加以运用的能力。

(五) 考查考生对《义务教育历史课程标准（2022年版）》、《普通高中历史课程标准（2017年版2020年修订）》的了解和掌握程度。

二、考试范围与内容

(一) 学科专业知识

第一部分：中国古代史

1. 早期中华文明

(1) 中国石器时代的人类及其文化遗存

(2) 中华文明起源和早期国家的产生

2. 夏商周时期

- (1) 夏商西周奴隶制王朝的特征
- (2) 春秋战国的改革与变法
- (3) 春秋战国的百家争鸣

3. 秦汉时期

- (1) 秦汉统一多民族封建国家的建立及巩固
- (2) 秦汉时期的社会矛盾和农民起义
- (3) 秦汉社会经济的发展
- (4) 秦汉时期的科技与文化
- (5) 两汉的民族关系与对外交往

4. 三国两晋南北朝时期

- (1) 三国两晋南北朝政权更迭
- (2) 三国两晋南北朝时期的区域开发
- (3) 江南社会经济的发展
- (4) 北魏孝文帝改革和北方民族交融
- (5) 三国两晋南北朝时期的科技和艺术成就

5. 隋唐五代十国时期

- (1) 隋朝的统一及其政治、经济制度
- (2) 唐太宗与“贞观之治”
- (3) 隋唐的民族关系与中外经济文化交流
- (4) 隋唐制度的变化与创新
- (5) 隋唐的文化和科技
- (6) 唐末五代的社会危机

6. 辽宋夏金元时期

- (1) 两宋的政治和军事
 - (2) 辽夏金元政权的建立发展与制度建设
 - (3) 宋元经济和社会的变化
 - (4) 宋元的科技与思想文化
7. 明清时期（至鸦片战争前）
- (1) 明清统一全国和经略边疆
 - (2) 明清时期封建专制的发展
 - (3) 明清经济发展和全球性经济互动
 - (4) 明朝对外关系
 - (5) 明清的思想、文化和科技
 - (6) 明清时期中国社会面临的危机
8. 中国古代的土地制度
9. 中国古代的选官制度
10. 中国古代的民族政策和边疆管理制度
- 第二部分：中国近代史
1. 晚清时期的内忧外患与救亡图存
- (1) 列强对华侵略及对中国社会的影响
 - (2) 中国人民反抗外来侵略的斗争
 - (3) 社会各阶级为挽救危局所作的努力
2. 辛亥革命与中华民国的建立
- (1) 辛亥革命与中华民国建立
 - (2) 北洋军阀的统治
 - (3) 新文化运动
3. 中国共产党成立与新民主主义革命兴起

- (1) 五四运动
- (2) 马克思主义在中国的传播与中国共产党的诞生
- (3) 第一次国共合作与国民革命
- (4) 南京国民政府的统治
- (5) 中国共产党开辟革命新道路
- (6) 中国工农红军长征

4. 中华民族的抗日战争

- (1) 日本军国主义的侵华罪行
- (2) 从局部抗战到全国抗战
- (3) 正面战场与敌后战场
- (4) 中共“七大”
- (5) 抗日战争胜利的原因及历史意义
- (6) 中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场

5. 人民解放战争

- (1) 重庆谈判和政治协商会议
- (2) 全面内战的爆发及人民解放战争的进程
- (3) 中国共产党领导人民取得中国革命胜利的原因和意义

6. 中国近代的科学技术与思想文化

7. 中国近代社会生活变化

第三部分：中国现代史

1. 中华人民共和国成立及向社会主义过渡

- (1) 中华人民共和国的成立
- (2) 新中国人民政权的巩固
- (3) 新中国初期的民主政治建设

- (4) 新中国初期向社会主义过渡的努力
- 2. 社会主义建设道路的探索
 - (1) 社会主义建设道路的探索与实践
 - (2) 毛泽东对中国革命和社会主义建设的贡献
- 3. 改革开放新时期与中国特色社会主义进入新时代
 - (1) 真理标准问题的讨论
 - (2) 中共十一届三中全会
 - (3) “一国两制”的理论与实践
 - (4) 中国特色社会主义的开创与发展
 - (5) 改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就
 - (6) 中国特色社会主义进入新时代

第四部分：世界古代史

- 1. 古代文明的产生与发展
 - (1) 早期人类文明的产生
 - (2) 古代各大帝国区域影响和文明之间的早期联系
- 2. 中古世界的多元面貌
 - (1) 中古时期的欧洲
 - (2) 中古时期的亚洲
 - (3) 古代非洲与美洲

第五部分：世界近代史

- 1. 新航路的开辟
- 2. 欧洲的思想解放运动
 - (1) 文艺复兴
 - (2) 宗教改革

(3) 启蒙运动

3. 资本主义制度的确立与发展
4. 两次工业革命
5. 马克思主义的诞生与传播
6. 世界殖民体系的形成与亚非拉民族独立运动
7. 近代科学技术与文化

第六部分：世界现代史

1. 第一次世界大战与战后国际秩序
2. 十月革命与苏联的社会主义实践
3. 亚非拉民族民主运动的高涨
4. 第二次世界大战与战后国际秩序的形成
5. 20世纪下半期世界的新变化
6. 当代世界发展的特点与主要趋势
7. 现代科学技术与文化

(二) 学科课程与教学论及其应用

1. 中学历史课程性质与目标
2. 中学历史教学的基本原则
3. 中学历史教学设计与教学方法
4. 中学历史教学过程与组织形式
5. 中学历史教育教学与学科核心素养的培育
6. 中学历史教与学的评价
7. 中学历史课程资源的开发与利用
8. 信息科技与历史教学的融合创新发展

三、考试形式和试卷结构

(一) 考试形式：闭卷，笔试。

(二) 考试时间：150分钟，试卷分值120分。

(三) 主要题型：选择题、论述题、材料解析题、教学案例及分析题等。

(四) 内容比例：学科专业知识约占70%，学科课程与教学论及其应用约占30%。